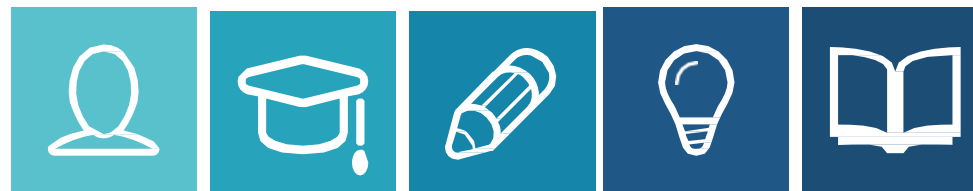
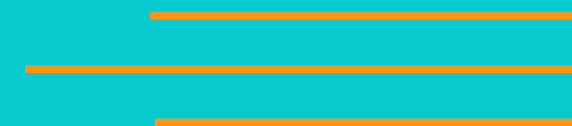




**Федеральная образовательная
программа как инструмент
реализации государственной политики
в сфере общего образования**



В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования



Конституция РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность

и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

5. **Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты**

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ,ст.4

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) **обеспечение права каждого человека на образование**, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) **единство образовательного пространства** на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;



Почему стандарты необходимы?

Единое образовательное пространство

Формирование **единого** образовательного пространства-вопрос **национальной безопасности**

Единое образовательное пространство обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты, единые учебники, учебные планы, учебно-методическое сопровождение, требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы

- КОНСТИТУЦИЯ
- ФЗ №273 - ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФГОС
- ФОП
- НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОО

ФГОС – единое образовательное пространство



Зачем обновили ФГОС?

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС:

! конкретизируют и систематизируют требования к результатам освоения образовательных программ

! устанавливают четкие требования к образовательным программам и условиям их реализации



Стандартизация требований, обеспечение равного доступа к качественному образованию

Комплексный
результат



Требования к результатам освоения ООП



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД (базовые логические действия; базовые исследовательские действия; работа с информацией)

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД (общение; совместная деятельность)

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД (саморегуляция; совместная деятельность; принятие себя и других)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Освоение научных знаний, умений и способов действий;
предпосылок научного мышления и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных ситуациях**

Как в лексике ФГОС проявляется методология системно-деятельностного подхода

• Личностные результаты

- Осознавать
- Относиться
- Стремиться
- Соблюдать
- Уважать

• Метапредметные результаты

- Выявлять
- Характеризовать
- Устанавливать
- Предлагать
- Формулировать
- Оценивать
- Прогнозировать

• Предметные результаты

- Использовать
- Распознавать
- Характеризовать
- Объяснять
- Решать
- Вычислять
- Описывать
- Применять

Цели реализации ФОП СОО



Формирование российской гражданской идентичности обучающихся



Воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления



Преимственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования



Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО



Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования



Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке



Подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

Принципы реализации ФГОП ООО, ФГОП СОО



Принцип учёта ФГОС ООО и ФГОС СОО



Принцип учёта языка обучения



Принцип учёта ведущей деятельности обучающегося



Принцип индивидуализации обучения



Системно-деятельностный подход



Принцип обеспечения фундаментального характера образования, учёта специфики изучаемых учебных предметов



Принцип интеграции обучения и воспитания



Принцип учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся



Принцип здоровьесбережения

Объем аудиторной работы

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями



ФОП НОО*

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года **не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов**

*наиболее адаптивный срок освоения
ООП НОО - четыре года



ФОП ООО

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет **не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов**



ФОП СОО

Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года **не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов**

Федеральные рабочие программы учебных предметов

- Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по всем учебным предметам планируется завершить до 1 июня 2023 года
- На сайте regulation.gov.ru идет общественное обсуждение проектов ФООП
- ФРП учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе требований ФГОС к результатам освоения программы соответствующего уровня общего образования.
- Федеральная рабочая программа учебного предмета содержит пояснительную записку, в которой дается общая характеристика учебного предмета, цели и задачи его изучения, место учебного предмета в учебном плане и общее число часов, рекомендованных для изучения предмета
- При разработке федеральных рабочих программ за основу взяты примерные рабочие программы по учебным предметам, которые сегодня ещё размещены на сайте fgosreestr.ru, но есть отличия!



Ссылка на проект ФООП

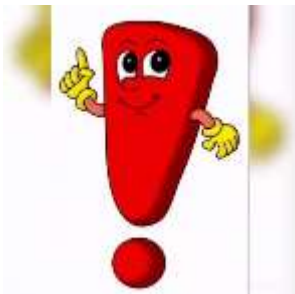
СОО <https://regulation.gov.ru/projects#npa=136793>

Ссылка на проект ФООП

ООО <https://regulation.gov.ru/projects#npa=136792>

Ссылка на проект ФООП

НОО <https://regulation.gov.ru/projects#npa=136791>



Федеральные рабочие программы учебных предметов

Литература



Программа дополнена изучением произведений, посвященных событиям Великой Отечественной войны

История



В историческом образовании акцент сделан на защите ценностных основ общества, воспитании патриотов России. Введен единый подход к изучению родного края

ОБЖ



В ООП необходимо предусмотреть обязательные модули по изучению НВП, а также обязательное проведение 5-дневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6¹ Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

О разработке и утверждении федеральных основных общеобразовательных программ

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России

При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-327

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763) (далее – ФООП), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению ФООП, примерный план-график мероприятий введения ФООП субъекта Российской Федерации, критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, а также включить вопросы введения ФООП в содержание программ повышения квалификации, реализуемых региональными организациями дополнительного профессионального образования.

Приложение: в электронном виде.

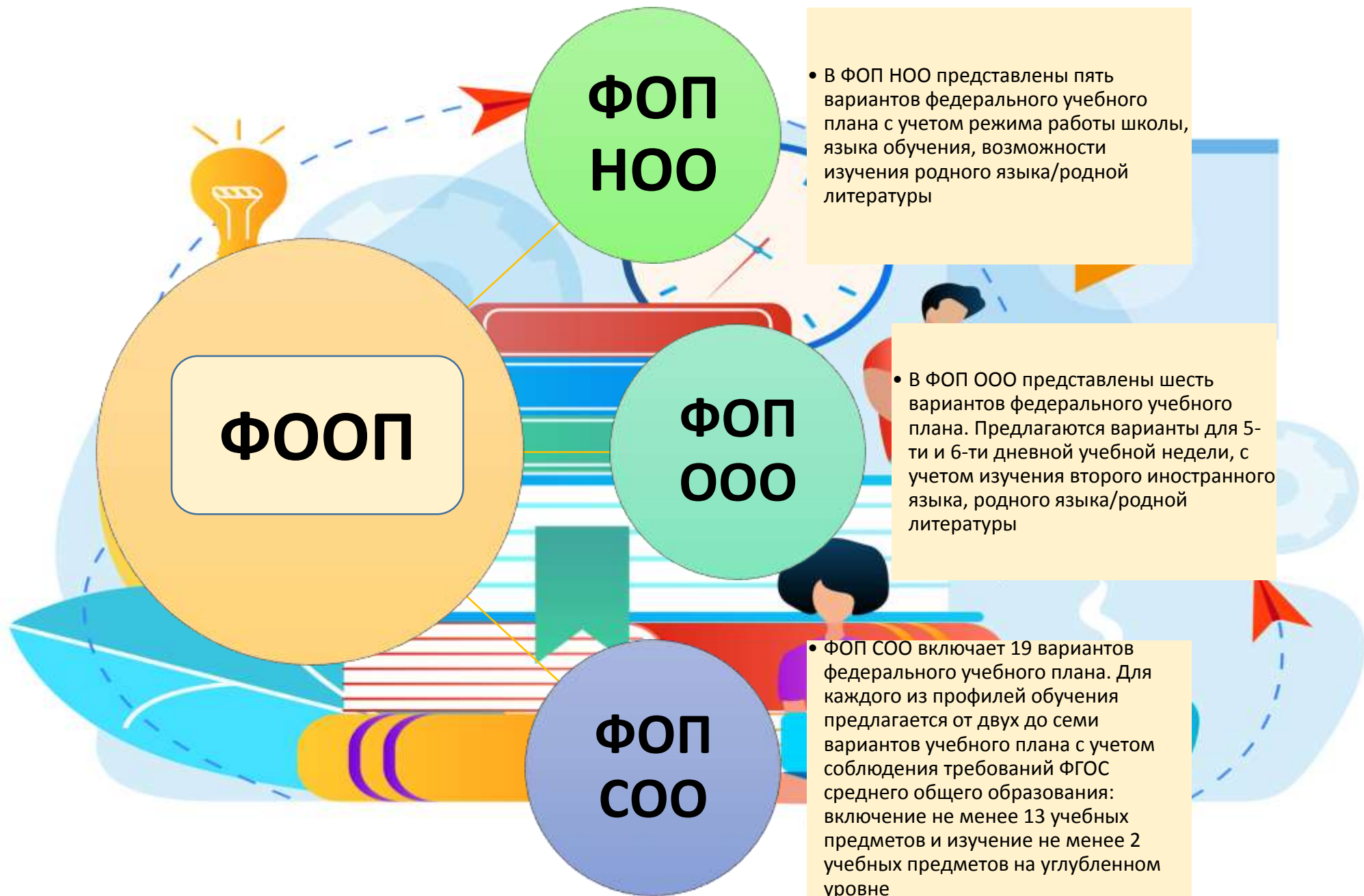
Директор
Департамента



М.А. Костенко

Пензенев С.В.
(495) 587-01-10, доб. 3280

О направлении информации – 03



Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Сроки приведения ООП в соответствие с ФООП

Начальное общее образование

1 апреля 2023 года
Начало приема заявлений в 1 класс

Основное общее образование

Май – июнь 2023 года
Завершение обучения в 4 классе

Среднее общее образование

Конец июня 2023 года
Начало приема в 10 класс

Структура и содержание ФООП

Федеральные основные
общеобразовательные
программы



Целевой раздел

Содержательный
раздел

Организационный
раздел

Учебно-методическая документация:

- ❖ федеральный учебный план,
- ❖ федеральный календарный учебный график,
- ❖ федеральные рабочие программы учебных предметов,
- ❖ федеральную рабочую программу воспитания,
- ❖ федеральный календарный план воспитательной работы

определяет

Единые для РФ базовые:

- 1) Объем и содержание образовательного уровня
- 2) Планируемые результаты освоения образовательной программы

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

О разработке и утверждении основных образовательных программ в ОО

**Статья 12, пункт 5
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**



**Образовательные программы самостоятельно
разрабатываются и утверждаются организацией,
осуществляющей образовательную деятельность, если
настоящим Федеральным законом не установлено иное.**

Требования к структуре ООП по ФГОС

Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный

Целевой раздел :

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел:

образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; **(в РП в разделе тематического планирования нет ЭОС)**

рабочую программу воспитания; **(в ФОП уклад школы – только критерии)**

программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. **(Нет в ФОП)**

Организационный раздел должен включать:

учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

план внеурочной деятельности, **(в ФОП только рекомендации)**

календарный учебный график,

календарный план воспитательной работы;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта **(в ФОП нет)**

Сравнение ФООП и ПООП

Раздел ООП	ФООП (ФОП)	ПООП
Рабочая программа воспитания	В ФООП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания , которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания	В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования
Организационный раздел		
Учебный план	ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов. В ФООП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФООП ООО – шесть вариантов. В ФООП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения	В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов. В ПООП НОО – пять вариантов примерных учебных планов. В ПООП ООО – шесть вариантов примерных учебных планов. ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов: <ul style="list-style-type: none"> • по одному варианту для технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей; • четыре варианта для универсального профиля
План внеурочной деятельности	ФООП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФООП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФООП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФООП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям	ПООП всех уровней содержат примерные планы внеурочной деятельности. Конкретных форм плана и распределения часов нет. В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования
Календарный учебный график	Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы. КУГ представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам. ФООП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год	ПООП не содержат конкретной формы календарного учебного графика, только его описание. В описании указано, что календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений. График составляется с учетом

Сравнение ФООП и ПООП

Раздел ООП	ФООП (ФОП)	ПООП
	<p>заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА.</p> <p>Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)</p>	<p>системы организации учебного года: четвертной, триместровой, биместровой, модульной и др.</p>
Календарный план воспитательной работы	<p>Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>В ПООП приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме</p>



Разработка основных образовательных программ

Часть 6.1 статьи 12

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии:

- 1) с федеральными государственными образовательными стандартами
- 2) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами

Часть 6.4 статьи 12

Организации, осуществляющие образовательную деятельность (ДО, НОО, ООО и СОО), вправе непосредственно применять при реализации соответствующих ООП федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается

Реализация ООП в 11 классе в 2023-2024 уч. году

«18.3.1. Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)²⁵.



ФГОС
СОО,
п.18.3.1.



ФООП СОО,
п.27.20

Целевой раздел. *Пояснительная записка*

В пояснительной записке необходимо указать, что:

- программа разработана в соответствии с ФГОС и ФООП
- содержание и планируемые результаты ООП не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП
- при реализации обязательной части ООП ООО непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- воспитание обучающихся осуществляется на основе федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы

Целевой раздел. Система оценки достижения планируемых результатов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127806.
Тел: (495) 587-01-01, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

13.01.2023 № 03-49

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении методических рекомендаций

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) направляет для использования в работе методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Департамент сообщает, что целевой раздел федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП), включает систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Департамент информирует, что методические рекомендации по единой системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ учебных предметов в рамках введения ФООП будут направлены

Внутришкольные оценочные процедуры

Текущая оценка – оценка индивидуального продвижения ученика в освоении программы учебного предмета. Ее определяет учитель в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода

Промежуточная аттестация – процедура аттестации учеников по предмету или предметам. Проводится по итогам учебного года или иного учебного периода

Стартовые (диагностические) работы – оценка общей готовности учеников к обучению на данном уровне образования, готовности к прохождению ГИА и других процедур оценки качества образования

Комплексные (диагностические) работы – оценка достижения учениками предметных и метапредметных образовательных результатов

Процедуры внешней оценки

Государственная итоговая аттестация для уровней ООО и СОО

Всероссийские проверочные работы – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ

Мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней

Содержательный раздел Федеральная рабочая программа воспитания

ФЗ «Об образовании в РФ»
часть 2 статьи 12.1

Воспитание обучающихся при освоении
ими основных общеобразовательных
программ

осуществляется на основе включаемых в такие
образовательные программы федеральной рабочей
программы воспитания и федерального календарного
плана воспитательной работы

ФГОС

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:

- анализ воспитательного процесса в Организации;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

ФООП

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО (пп 24.1.1. ФООП НОО).

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный (пп 24.1.3 ФООП НОО).

Целевой раздел лучше оставить без изменений

В содержательный раздел можно добавить дополнительные (вариативные) модули с учетом особенностей и традиций образовательной организации

Содержательный раздел

Программа формирования универсальных учебных действий

Различия в терминологии

НОО и ОО

Программа формирования УУД

?

СОО

Программа развития УУД

Программа формирования УУД у обучающихся должна содержать:

Требования ФГОС

Все уровни: описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

только НОО: характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

ООО и СОО: описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности

Включите в программу формирования УУД описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов из ФООП

ФООП

Окружающий мир

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности
- ...

Содержательный раздел

Федеральные рабочие программы учебных предметов

Требования ФГОС к структуре рабочих программ

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

Рабочие программы в ФООП

- Для уровня НОО по 3 учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».
- Содержание и планируемые результаты разбиты по годам обучения.
- Педагоги разрабатывают календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса.



ФООП включают федеральный календарный учебный график, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям



Федеральный календарный учебный график устанавливает начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки

Федеральный календарный учебный график



При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график



Так, при составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам

ФООП НОО, ООО, СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ❖ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- ❖ Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- ❖ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ❖ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ❖ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

количество часов на внеурочную деятельность:
начальное общее образование – до 1320 часов
основное общее образование – до 1750 часов
среднее общее образование – до 700 часов





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час **Формирование функциональной грамотности**

1 час **Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**

2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров на федеральном уровне



Во втором квартале 2023 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» представит методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования



Материалы Всероссийских просветительских мероприятий размещены по адресу:
https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovniye_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm



На портале Единого содержания общего образования осуществляется доработка и обновление конструктора рабочих программ – удобного бесплатного онлайн-сервиса для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам:
<https://edsoo.ru/constructor/>



Алгоритм перехода на Федеральные основные общеобразовательные программы

Изучить нормативно-правовые акты, тексты ФООП и методические документы

Актуализировать чек-лист по переходу на ФООП

Создать рабочую группу по приведению ООП в соответствие с ФООП

Принять приказ по переходу на ФООП

Организовать работу с педагогами по подготовке к переходу на ФООП

Проинформировать родительскую общественность об изменениях

Привести ООП в соответствие с ФООП и ФГОС и утвердить их

Сроки приведения ООП в соответствие с ФООП

Начальное общее образование

1 апреля 2023 года
Начало приема заявлений в 1 класс

Основное общее образование

Май – июнь 2023 года
Завершение обучения в 4 классе

Среднее общее образование

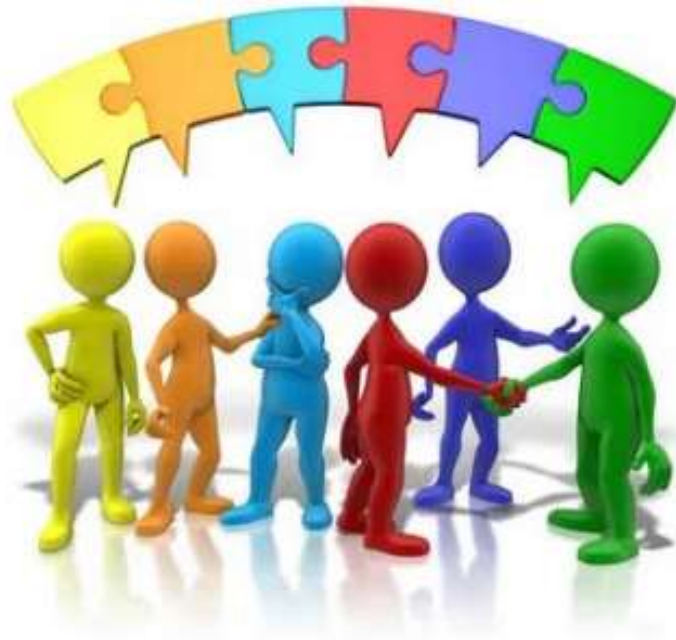
Конец июня 2023 года
Начало приема в 10 класс

МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Часть для каждого обучающегося

Вариативная часть

1 Преобладание учебно-познавательной деятельности	1-11 кл. 1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	5 часов Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл. 1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл. 1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл. 1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
2 Преобладание педагогической поддержки обучающихся	1-11 кл. 1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
	1-11 кл. 1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл. 1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл. 1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
3 Преобладание деятельности ученических сообществ	1-11 кл. 1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл. 1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл. 1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл. 1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
			1 час Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
			1 час Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
			3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
			3 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
			1 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
			2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
			2 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
			3 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)



Организация внеурочной деятельности в старшей школе (по ФГОС СОО)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.