



Томская область
городской округ

закрытое административно-территориальное образование Северск
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК

ПРИКАЗ

№ 360

15.10.2022

О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

В целях качественного проведения конкурса «Воспитатель года России» – 2020» в образовательных учреждениях, повышения престижа труда педагогов дошкольного образования, выявления, расширения и распространения лучшего педагогического опыта педагогов города Северска, в соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 29.09.2021г. № 1571-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году и во исполнение мероприятий целевой программы «Развитие образования ЗАТО Северск» на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2014 № 42

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году с 02.02.2022 по 28.02.2022 года.

2. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

3. Руководителям образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программы дошкольного образования:

3.1. На основании Положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году разработать положение об этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в образовательной организации (далее - Конкурс).

3.2. Провести этап Конкурса в образовательной организации с 18 октября 2021 года по 28 января 2022 года.

3.3. Направить победителя конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в образовательной организации для участия в муниципальном этапе.

3.4. Обеспечить предоставление материалов победителю от образовательной организации в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» до 01 февраля 2022 года.

4. Директору МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (В.В. Хлебников) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития образования, мониторинга и управления образованием Администрации ЗАТО Северск И.Ю. Кошкин.

Начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск



(Signature)

О.А. Кулишова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Администрации ЗАТО Северск
от 15.10.2022 № 360

Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

I. Общие положения

1. Учредителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс) являются Управление образования Администрации ЗАТО Северск, территориальная профессиональная организация городских предприятий и организаций ЗАТО Северск и Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования».

2. Положение о Конкурсе определяет порядок организации и проведения Конкурса среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе работающих в них по совместительству (далее – ОО).

3. Цели конкурса:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств, технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы, педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- выявление и поддержка талантливых педагогических работников;
- распространение профессионального опыта лучших педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программы дошкольного образования;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

II. Участники Конкурса

5. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники - победители этапа Конкурса в ОО.

6. Участники в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Томской области.

7. Победитель и участники регионального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимают.

8. На региональный этап Конкурса делегируются от ЗАТО Северск 3 участника, занявших 1, 2, 3 места на муниципальном этапе конкурса.

9. Если победитель, занявший 1 место, или участник, занявший 2, 3 место, муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника муниципального этапа, занявшего в рейтинге участников конкурса 4 место.

10. Конкурс проводится с 02 февраля по 28 февраля 2022 года.

11. Организационное обеспечение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается директором Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

12. Конкурс проводится в три тура:
I (заочный) тур – с 02 февраля по 07 февраля 2022 года. В I (заочном) туре Конкурс принимают участие победители Конкурса в ОО.

II (очный) тур – с 08 по 18 февраля 2022 года. Участники II тура Конкурса выполняют конкурсные испытания в соответствии с жеребьевкой.
III (очный) тур – 25 февраля 2022 года – Участники II тура Конкурса выполняют конкурсные испытания в соответствии с жеребьевкой.

13. Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, состав жюри и регламент их работы.

14. Для участия в Конкурсе в адрес оргкомитета до 01 февраля 2022 года руководителем образовательной организации направляется:

- выписку из протокола заседания Педагогического совета ОО о выдвижении кандидатуры для участия в муниципальном этапе конкурса с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса в ОО;
- представление участника конкурса (приложение 1);
- информационная карта участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3);
- фотография участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

15. Присланные конкурсных материалов осуществляется с 28 января по 01 февраля в МАУ ЗАТО Северск РЦО по адресу: ул. Ленина, 38, кабинет № 208.

16. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

17. Материалы финалистов Конкурса не возвращаются. С согласия участника, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

IV. Мероприятия муниципального этапа Конкурса

18. Мероприятия I (заочного) тура Конкурса включают в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог»».

18.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»
Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса конкурсант и информационную карту участника (приложение № 2) Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространяемый браузер.

2

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Критерии Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
		1.3	Материалы имеют практикоориентированный характер	
		1.4	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	
		1.5	Представлены познавательные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	
		2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
		2.4	Материалы регулярно обновляются	
		2.5	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговые баллы			0 - 20

18.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога.

3

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режиме онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием названного друкта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурента.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с родителями (законными представителями), коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	Итоговый балл	2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
				0 - 10

18.3. Члены жюри проводят оценку заочного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости. Итоги заочного тура зачисляются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса, в момент определения финалистов Конкурса. По итогам заочного тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 10 участников очного тура Конкурса.

19. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

19.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться

презентацией или видеороликами. Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа /метода/ приема для своей педагогической находки	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа /метода/ приема	0-2
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа /метода/ приема	0-2
		1.4	выявляет разносторонний потенциал демонстрируемого способа /метода/ приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа /метода/ приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа /метода/ приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию четко и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы члена жюри	0-2
		2.4	использует оптимальные объемы и содержание информации	0-2
		2.5.	не допускает речевых ошибок	0-2
	2.6.	выявляет профессиональный интерес аудитории	0-2	
	2.7.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2	
Итоговый балл				0 - 30

19.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»
 Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурентом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.
 Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самонализ и ответы на вопросы членов жюри.
 В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самонализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут; проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.
 Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется по членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.
 Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
		2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2

3	Организационная культура	2.4	использует приемы поддержки самодеятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	использует приемы привлечения внимания и ИКТ	0-2
		3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Мотивировано использует/ не использует Раздаточный материал и ТСО	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
		4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самонализа)	4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
		5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность взаимодействия с воспитанниками	0-2
5.5	взаимодействует с воспитанниками	0-2		
Итоговый балл				0-60

19.3. Члены жюри проводят оценку первого очного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости. По итогам первого очного тура из числа участников набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 финалистов конкурса.
 20. Второй очный тур конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Ток-шоу «Профессиональный разговор».
 20.1. Во втором (очном) туре конкурса принимают участие 5 участников (финалисты конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам предыдущих испытаний.

20.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

20.3. Оценку второго (очного) тура осуществляют члены Большого жюри.

20.4. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»
Цель конкурсного испытания – продемонстрировать конкурсантом собственную педагогическую разработку (технологии, методы, средства, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенции в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующей систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (принципов, занятий, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Послеокончательность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания до 10 минут.
Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.
Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностях, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2

8

3	Информационная и коммуникативная культура	2.6	демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной задачи в мастер-классе	0-2
		3.1	демонстрирует способность решать сложные педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объемы и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2		
3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2		
Итоговые баллы				0-40

20.5. Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания – продемонстрировать конкурсантом умения вести профессиональный разговор, грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие в конкурсном испытании «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: ответ конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целесообразности представляемого мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего).

Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен

9

частично, 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор» – 20 баллов.
Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обучаваемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует ответственность профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная коммуникативная и языковая культура	3.1	Грамотно и логично дает ответы на вопросы ситуации ординальности	0-2
		3.2	Демонстрирует находчивость и адекватную ситуацию ординальности	0-2
		3.3	Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
	Итоговый балл			0-20

17.6. По итогам второго (очного) тура Конкурса из числа финалистов определяются победитель Конкурса.

V. Жюри Конкурса

18. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

Предметное жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого (очного) тура;

Большое жюри для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура.
Состав жюри утверждается приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

19. В состав жюри входят победители Конкурса предыдущих лет, представители учреждений муниципального этапа Конкурса, общественных организаций, родители.

20. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку Участника Конкурса.

21. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

22. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкурсному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

23. Оценочные ведомости архивизируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций.

10

VI. Финалисты, лауреаты и победители Конкурса
24. По итогам I (заочного) тура определяются 10 участников I (очного) тура Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий I тура.

25. По итогам I (очного) тура определяются 5 участников II (очного) тура – финалистов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий.

26. По итогам II (очного) тура Конкурса из числа финалиста определяются победитель Конкурса и 2 лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

27. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех этапов Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

VII. Объявление результатов и награждение участников, лауреатов и победителя Конкурса.

28. Участники муниципального этапа Конкурса получают дипломы.

29. Участники финала муниципального этапа Конкурса получают дипломы и призы.

30. Лауреаты конкурса получают дипломы и ценные подарки (премии).
31. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году получают диплом и ценный подарок (премию). Победитель представляет работников дошкольного образования ЗАТО Северск на региональном этапе конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года России» в 2022 году.

32. Объявление результатов Конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя муниципального этапа Конкурса осуществляется на торжественной церемонии после проведения мероприятий финала Конкурса.

VIII. Финансирование Конкурса

33. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляется из средств местного бюджета, на основании муниципальной программы «Развитие образования в ЗАТО Северск». Основное мероприятие – проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства, мотивации и роста творческой активности педагогических работников.

34. Для проведения муниципального этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств на счет учреждения организатора Конкурса МАУ ЗАТО Северск «РЮ».

11

Приложение 1
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

Представление
(Банк организации)

Муниципальный этап конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

Приложение 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

Информационная карта участника
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

(фамилия)
(имя, отчество)

(полное название выдвигющей организации)

Выдвигает _____

(ФИО и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта, указать число участников конкурса в образовательной организации)

Руководитель организации _____

Подпись _____

фамилия, имя, отчество

МП _____

Место для фотопортрета
(4х6 см)

1. Общие сведения

Место проживания (день, месяц, год)
Место рождения

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)
В каких возрастных группах работает в настоящее время
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)

3. Образование

Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования
Специальность, квалификация по диплому
Дополнительное профессиональное образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроков их получения)
Знание иностранных языков, укажите уровень владения
Наличие ученой степени, группа научных специальностей
Название диссертационной работы (работ)
Основание публикации (в т.ч. брошюры, книги)

4. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»

Адрес персонального Интернет-ресурса

5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методических объединений муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (имя супруга, его профессия)	
Дети (имена, возраст)	
7. Дети	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Специальные увлечения	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, решившей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
10. Профессиональные ценности	
11. Профессиональные ценности	
Цели/отличное кредо участника	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись _____
(фамилия, имя, отчество участника)

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»
в 2022 году на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», СМИ)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____
(кем и когда) проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю свое согласие Управлению образования Администрации ЗАТО Северск (далее — Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, предоставляя такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее — Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее — персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желательны для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих способов (по не ограничиваясь, ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата _____