



Томская область
городской округ

закрытое административно-территориальное образование Северск
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК

ПРИКАЗ

18.11.2021

№ 493

О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

В целях качественного проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», повышения престижа труда педагогов общеобразовательных организаций, распространения педагогического опыта лучших педагогов города Северска, в соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 11.11.2021 г. № 1775-р «О порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ЗАТО Северск в 2022 году (далее - Конкурс) с 24.01.2022 по 20.02.2022 в соответствии с Порядком, утвержденным Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 11.11.2021 № 1775-р «О порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области в 2022 году» (приложение 1).

2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке Конкурса (приложение 2).

3. Утвердить состав междисциплинарного жюри Конкурса (приложение 3).

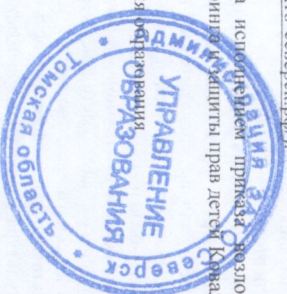
4. Утвердить состав жюри финала Конкурса (приложение 4).

5. Директору МАУ ЗАТО Северск «РПО» (В.В.Хлебников) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса.

6. Разместить настоящий приказ на сайте Управления образования Администрации ЗАТО Северск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://образование.зато-северск.рф/>)

7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития образования, мониторинга и защиты прав детей Кожалеву Л.Ю.

Начальник Управления образования
Администрации ЗАТО Северск
О.А. Кулешова



O.A. Kuleshova

О.А. Кулешова

Приложение 1
к приказу Управления образования
Администрации ЗАТО Северск
№ 18.11.21 от 193

проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ЗАТО Северск
в 2021 – 2022 учебном году

ПОРЯДОК

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22.09.2004 с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008 и Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 года, утвержденного Оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 07.06.2021.

1.2. Настоящий Порядок определяет формат и структуру муниципального этапа Конкурса; финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри школьного, муниципального этапов Конкурса, представительно материал; конкурсные мероприятия, включая процедуру определения победителя Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются Департамент общего образования Томской области, Томская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет». Учредителями муниципального этапа Конкурса являются Управление образования Администрации ЗАТО Северск, муниципальное автономное учреждение «Ресурсыный центр образования» (далее – МАУ ЗАТО Северск «РПО»).

1.4. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Деяния Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечиваются:

– на школьном этапе – общеобразовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

– на муниципальном этапе – Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РПО»;

– на региональном этапе – ТОИПКРО.

1.7. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

– школьный: до 17 января 2022 года;

– муниципальный: 24 января – 20 февраля 2022 года;

– региональный: 1 марта – 06 мая 2021 года.

1.8. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет соответствующий оргкомитет Конкурса с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. В случае необходимости, сроки проведения этапов могут корректироваться по согласованию с вышестоящим оргкомитетом.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, находящихся на территории Томской области, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы (далее – участники), осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности «Учитель» и имеющие на дату представления заявки для участия в Конкурсе непрерывный стаж педагогической работы в данной должности не менее 3 лет.

2.2. На муниципальный этап Конкурса образовательная организация имеет право выдвинуть 1-го или 2-х учителей, набравшие наибольшее число баллов на школьном этапе.

2.3. Для учителей, работающих в государственных образовательных организациях, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, устанавливается особый порядок участия в региональном этапе, а именно: данные государственные образовательные организации имеют право направить 1-го участника на региональный этап по итогам школьного этапа Конкурса с предоставлением Оператору регионального этапа Конкурса соответствующих документов.

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Прием материалов на муниципальный этап Конкурса осуществляется до 14 января 2022 года в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» по адресу: ул. Ленина, 38, кабинет №208.

3.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах конкурса.

3.3. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются. Материалы конкурсантов могут быть использованы для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

3.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа Конкурса направляет в оргкомитет муниципального этапа Конкурса следующие материалы:

- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение к настоящему Порядку 2);
- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему Порядку);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 5 к настоящему Порядку);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 6 к настоящему Порядку);
- заявку на проведение урока (приложение 7 к настоящему Порядку);
- копию паспорта участника Конкурса;
- копию трудовой книжки участника Конкурса.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Для участников муниципального этапа Конкурса и школьных, муниципальных координаторов Конкурса проводятся консультации Оператором Конкурса в очной и дистанционной форме.

4.2. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

4.2.1. Заочный тур муниципального этапа содержит два конкурсных испытания: «Медиавикитка» и «Классный час» (видеозапись).

4.2.2. Очный тур муниципального этапа содержит три конкурсных задания: «Методическая мастерская», «Урок» и «Мастер-класс».

5. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

5.1. Конкурсное испытание «Медиавикитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета, региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mp4 или mpeg4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (Томская область, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на собственном сайте или сайте своей образовательной организации, с возможностью просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

Координатору (региональному оператору) Конкурса направляется действующая ссылка на видеоролик в виде отдельного документа (файла).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; уровень раскрытия личной педагогической позиции; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразности.

5.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

На муниципальном этапе Конкурса темы и порядок проведения данного конкурсного испытания оргкомитет муниципального этапа определяет самостоятельно.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тема классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьевкой, проводимой после объявления итогов I (отборочного) регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» на организационной встрече участников Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность предложенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура; личностная ориентированность.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Представленный теоретические и практические методические практики на данном конкурсном испытании должны быть тесно связаны с методикой проведения конкурсного испытания «Урок». Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информативная, коммуникативная и языковая культура.

5.4. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на этапе подачи документов на участие в соответствующем этапе Конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самонализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самонализ).

5.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, нагнине фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. На муниципальном этапе Конкурса послеодоборачиваемость выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

На I (отборочный) тур регионального этапа Конкурса представляется ссылка (в виде отдельного документа/файла) на видеозапись, размещенную на личном интернет-ресурсе конкурсанта или официальном сайте образовательной организации, с возможностью просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео: не менее 1920x1080; оризонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (Томская область, населенный пункт, наименование). После завершения видеоряда мастер-класса необходимо сделать заставку «Самонализ» и прикрепить видеозапись самонализа проведенного мастер-класса (ссылку в видеорядом).

Победители муниципального этапа Конкурса могут представить видеозапись мастер-класса, проведенного на муниципальном этапе вместе с самонализом.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) или самонализ – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информативная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организационная обратная связь.

5.6. Оргкомитеты школьного и муниципального этапов имеют право вносить коррективы в показатели критериев оценки конкурсных испытаний свои этапов в соответствии с условиями их проведения, не меняя при этом сами критерии. Все изменения должны быть доведены до участников конкурса соответствующего этапа не менее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

6. Жюри муниципального этапа Конкурса

6.1. Для оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса формируются Междисциплинарное и Объединённое жюри.

6.1.1. Для оценки конкурсных испытаний школьного тура и конкурсных испытаний «Методическая мастерская» и «Урок» очного тура муниципального этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется Междисциплинарное жюри с учётом тех предметов (предметных областей), которые являются профильными для конкурсантов.

6.1.2. Оценку выполнения конкурсного испытания «Мастер-класс» очного тура муниципального этапа Конкурса осуществляет Объединённое жюри.

Состав Объединённого жюри муниципального этапа Конкурса формируется Оргкомитетом данного этапа из экспертов Междисциплинарного жюри, представителей Учредителей Конкурса, педагогических и руководящих работников, имеющих значительные достижения в сфере образования. В состав Объединённого жюри может входить представитель Оператора регионального этапа Конкурса (по согласованию).

Оргкомитеты муниципальных этапов Конкурса имеют право предложить по одному эксперту в состав Междисциплинарного жюри, но не позднее чем за 45 дней до начала регионального этапа.

6.2. Персональные составы рабочих групп Междисциплинарного жюри регионального этапа Конкурса формируются Оператором Конкурса после завершения приема заявок.

6.3. Формальными основаниями для выдвижения в состав Междисциплинарного жюри являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, образовательной организации дополнительного профессионального образования; наличие почетных званий, научной степени в области педагогики и (или) научной специальности, руководящего педагогических предметных ассоциаций Томской области, соответствующих предметам (предметным областям), преподаваемым учащимися регионального этапа Конкурса; победа в региональном этапе Конкурса предыдущих лет, победы в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогической направленности; специализация в области аттестации педагогических работников; иные специалисты в области педагогики, имеющие заслуги, признание общественности, представители Учредителей Конкурса.

6.4. Основным принципом формирования Большого жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в области образования. Среди них: руководители организаций из числа лидеров по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; руководители организаций дополнительного профессионального образования; руководители образовательных организаций, имеющих статус инновационных, стажировочных, экспериментальных площадок, создаваемых в Томской области; лица, удостоенные почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»; победители и финалисты регионального этапа Конкурса предыдущих лет; победители региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогической направленности, деятели культуры, науки, искусства, спорта, бизнеса; председатель Междисциплинарного жюри. Кроме того, в состав Большого жюри могут входить представители Учредителей Конкурса и руководители предметных ассоциаций Томской области.

7. Порядок определения победителей Конкурса

7.1. По каждому конкурсному заданию члены соответствующего жюри (п.6 Порядка) заполняют экспертные листы (Приложение 8). Счетная комиссия ведет подсчет всех баллов и заполняет сводные оценочные ведомости, на основании которых составляется рейтинг участников Конкурса. Итоговый рейтинг по окончании всех конкурсных испытаний соответствующего этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом данного этапа.

7.2. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

1) По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым экспертом (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

2) Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание соответствующего этапа и Конкурса в целом.

7.3. Определение победителя на школьном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком, оценивает Междисциплинарное жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге могут быть признаны лауреатами школьного этапа Конкурса согласно решению Междисциплинарного жюри.

7.4. Определение победителя, лауреатов на муниципальном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение конкурсных испытаний заочного тура и конкурсных испытаний

- по итогам работы Междисциплинарного жюри определяются от 3 до 5 конкурсантов для участия в следующем конкурсном испытании;

- выполнение финального конкурсного испытания «Мастер-класс» оценивает Общественное жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем муниципального этапа Конкурса, два следующих участника в общем рейтинге признаются лауреатами муниципального этапа Конкурса.

8. Награждение

8.1. Участники муниципального этапа Конкурса получают дипломы.

8.2. Лауреаты Конкурса получают дипломы и ценные подарки (премии).

8.3. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» получает диплом и ценный подарок (премию).

Победитель представляет ЗАТО Северск на региональном этапе конкурса «Учитель года России».

8.4. Награждение финалистов, лауреатов и победителя муниципального этапа Конкурса осуществляется на торжественной церемонии после проведения мероприятий финала Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляется из средств местного бюджета, на основании муниципальной программы «Развитие образования в ЗАТО Северск». Основное мероприятие – проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства, мотивации и роста творческой активности педагогических работников. Код бюджетной классификации – 907 0709 3444200000 622 000000100000413241.

Приложение 1
к Порядку
В Оргкомитет
_____ этапа

Муниципального/регионального
Всероссийского Конкурса
«Учитель года России — в 20__»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование организации в соответствии с Уставом, выдвигавшей кандидата)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском падеже)

_____ (занимаемая должность в соответствии с записью трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в 20__ году

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного (муниципального) этапа Конкурса.
5. Справка об итогах муниципального и (или) школьного этапов Конкурса.

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

* при оформлении документа все подстрочки убираются, в том числе и эта

Приложение 2
к Порядку

В Оргкомитет
_____ этапа

Школьного/муниципального/регионального
Всероссийского Конкурса
«Учитель года России»

_____ (фамилия, И.О в родительном падеже)

учителя

_____ (наименование учебного предмета)

_____ (полное наименование образовательного учреждения)

_____ (наименование муниципального образования Томской области)

заявление.

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в _____ этапе

школьном, (муниципальном, региональном)

Всероссийского Конкурса «Учитель года России» и внесение сведений, указанных в
информационной карте участника Конкурса, представленной _____

(наименование организации, выдвигавшей конкурсанта)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9
«Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для
размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью
редакторской обработки.

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

* при оформлении документа все подстрочки убираются, в том числе и эта

Приложение 3
к Порядку



Информационная карта участника

_____ этапа

Школьного/Муниципального/Регионального

Всероссийского конкурса

Учитель года России – 2022

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в рубрикации, сборниках материалов для жюри. Оформление информационной карты, необходимо учесть, все подписки (в том числе и эту), не изменять и не применять, другого оформления. Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном и электронном виде вместе с другими документами.)

Фамилия,
имя, отчество

Девиз:

(фотопортрет
4×6 см)

Информационная карта участника _____ этапа
Школьного/Муниципального/Регионального
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
(фамилия)
(имя, отчество)
(наименование муниципального образования Томской области /
наименование подведомственного учреждения)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познаться с участником и опубликовать материалы (при наличии)	
Адрес официального сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория и дата её установления (при наличии)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) 1	
Преподлаваемая деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Наличие членства в профсоюзной организации работников образования, дата вступления	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	

Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

Правильность сведений, представленных в информационном карте, подтверждаю:

(фамилия, имя, отчество участника)

« » 20 г.

(подпись)

Дополнительные сведения о конкурсанте:

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Примечание:

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте регионального этапа Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подзаголовки, не изменять и не применять другого оформления. Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, и направлена Органу Конкурса в виде электронного документа в трёх вариантах: с расширением .docx и .pdf, а также сфотографована и представлена в бумажном виде.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Приложение 4
к Порядку

Я, _____, (фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____ (кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим дано своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»² (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет Конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в (указывается этап) этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения РФ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата
Подпись

² При заполнении документа указывается актуальный субъект получения персональных данных, т.е.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета _____ этапа
школьного /муниципального
Всероссийского Конкурса «Учитель года России»

(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ _____ : О выдвижении кандидатуры на участие
ФИО, председателя/секретаря оргкомитета
в _____ этапе Всероссийского Конкурса
муниципальном/региональном
«Учитель года России» 20__ года

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в _____
муниципальном/региональном
этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 20__ года

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

заявитель _____ место на _____ этапе Всероссийского Конкурса «Учитель
школьном/муниципальном
года России» 20__ года
(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета –
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

СПРАВКА

об итогах _____ этапа
школьного /муниципального

Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 20__ года

(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

В 20__ году состоялся _____ этап
школьный/муниципальный

Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в _____

(название муниципального образования Томской области / подведомственной
организации)

Всего участие в школьном(ых) этапах Конкурса приняли _____ человек;
В муниципальном³ этапе Конкурса приняли участие _____ человек

Таким образом, общее количество участников Всероссийского Конкурса «Учитель года
России» составило _____ человек⁴

Руководитель
(указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

³ При заполнении справки по итогам школьного этапа оставляется только соответствующая информация. В справке об итогах муниципального этапа Конкурса указывается общее количество участников и школьных, и муниципального этапов

⁴ Больше количество участников Конкурса высчитывается по следующей формуле: общее

ЗАЯВКА

на урок участника _____ этапа _____

школьного/муниципального/регионального
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта _____

Образовательное учреждение _____

Название предмета, класса (возрастная группа) _____

Название общеобразовательной программы по предмету с указанием автора УМК _____

Тема _____

урока _____

Заявка на оборудование: _____

Дата
подпись

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическая мастерская»

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.
Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:
0 баллов – «показатель не проявлен»,
1 балл – «показатель проявлен частично»,
2 балла – «показатель проявлен в полной мере».
Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и результативность	
1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	
1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	
1.3. анализирует и актуализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	
1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	
1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	
2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	
2.2. обосновывает актуальность, целесообразность и эффективность применяемых технологий/методов/приемов при представлении своего педагогического опыта	
2.3. точно использует профессиональную терминологию и выделяет современным понятиям аппаратом педагогики и психологии	
2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	
2.5. проявляет адекватное рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	
3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	
3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	
3.3. эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации	
3.4. не допускает в речи ошибок (орфографических, лексических и т.д.)	
3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов	
ИТОГ (сумма баллов)	

Результат конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут, самонализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 баллов – «показатель не проявлен»,
 - 1 балл – «показатель проявлен частично»,
 - 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».
- Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
1.1. ориентирован на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах предметного содержания	
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
2.4. демонстрирует ответственность своих методических принципов и теоретических разработок с практической организацией и проведения урока	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смены видов учебной деятельности	
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
3.2. создает на уроке нестандартные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способен вносить оптимальные коррективы в проведение урока	
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие методические и дидактические материалы	
4. Коммуникативная и речевая культура	
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, умеет выстраивать конструктивный диалог с ними	
4.2. целесообразно использует адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
4.3. использует четкие, понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной команды	

А.С. Комарова, преподаватель высшей квалификационной категории, Санкт-Петербург, 2019 г.

понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся

5. Целеполагание и результативность

- 5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов
- 5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности
- 5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение заявленного результата урока
- 5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и инициативность
- 5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся

6. Рефлексия проведенного урока (самонализ)

- 6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам проведенного урока
- 6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделить значимое от второстепенного
- 6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами
- 6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия
- 6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности

ИТОГ (сумма баллов)

Экспертный лист конкурсного испытания «Мастер-класс»

Результат конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) или самонализ – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

- 0 баллов – «показатель не проявлен»,
- 1 балл – «показатель проявлен частично»,
- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность предлагаемого опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. показывает актуальность предлагаемых технологий/методов/приемов для повышения качества образовательных результатов обучающихся по своему предмету	
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений образовательных...	

1.5.	обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов во взаимосвязи с образовательными потребностями обучающихся	
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта		
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики в своей предметной области и во взаимосвязи с другими предметами	
2.2.	демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов для повышения качества образования	
2.3.	успешно интегрирует образовательную и воспитательную составляющую в демонстрируемых технологиях / методах / приемах	
2.4.	ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	
2.5.	предлагает конкретные рекомендации и решения для использования демонстрируемых технологий/методов/приемов в образовательной практике других педагогов, в т.ч. в других предметных областях	
3. Продуктивность и результативность мастер-класса		
3.1.	ставит четкие образовательные задачи мастер-класса, эффективно решает их и достигает запланированных результатов	
3.2.	показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания в своей предметной области	
3.3.	демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений актуальных педагогических задач	
3.4.	вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес у участников мастер-класса и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5.	в процессе мастер-класса и отвечает на вопросы делает акцент на качественную результативность и образовательные эффекты демонстрируемых технологий/методов/приемов в своей профессиональной деятельности	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура		
4.1.	грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с различными образовательными ресурсами	
4.2.	демонстрирует глубокие знания в области демонстрируемых технологий/методов/приемов, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научные термины	
4.3.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4.	проявляет способность к адекватному анализу своей непосредственной деятельности во время мастер-класса и осмыслению полученного результата, видит точки роста в своем личном и профессиональном развитии	
4.5.	точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
5. Творческий подход и организация обратной связи с участниками мастер-класса		
5.1.	демонстрирует высокий уровень профессиональной культуры презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием средств визуализации	
5.2.	проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач в своей предметной области	
5.3.	поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры, различные формы мотивации	
5.4.	проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную обратную связь	
5.5.	показывает четкую организацию, децентрализованность и целостность мастер-класса, соответствие заявленной темы и содержания	

Экспертный лист конкурсного испытания «Классный час»

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.
Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:
0 баллов – «показатель не проявлен»,
1 балл – «показатель проявлен частично»,
2 балла – «показатель проявлен в полной мере».
Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	
1.1. поддерживает понимание содержания заявленной темы	
1.2. демонстрирует актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты с учетом интересов государственной политики, интересов общества, морально-этических и нравственных норм	
1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающегося	
1.4. реализует выбранное содержание во взаимосвязи с современным уровнем развития науки, техники, культуры, общества	
1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа во взаимосвязи с интересами обучающегося и актуальным личным опытом	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	
2.1. выбирает форму и использует адекватные методы/приемы/технологии организации классного часа с учетом воспитательных возможностей используемых видов деятельности обучающегося	
2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	
2.3. демонстрирует понимание возрастных, психофизических особенностей и интересов обучающихся	
2.4. мотивирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	
2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	
3.1. демонстрирует нестандартные педагогически целесообразные подходы к решению воспитательных задач	
3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	
3.3. способен расмотреть проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать осознанный выбор и принимать социально-ответственные решения	
3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в процессе общения с обучающимися	
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач	
4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные и духовно-нравственные ценности, этические нормы, социально-ответственное поведение, глубоко	

4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся, создает условия для выражения их личностной индивидуальной позиции	
4.3. способствует формированию личности значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	
4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и социально ответственной позиции	
4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и свободной личностной самореализации обучающихся	
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	
5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	
5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию и способы её подачи, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры обучающихся	
5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	
5.4. демонстрирует корректное и грамотное обращение с используемой информацией, терминами и понятиями	
5.5. противопоставляет проявляемым деструктивного поведения обучающимся, применяя адекватные педагогические действия, демонстрирует эмпатию и психо-эмоциональную устойчивость	
ИТОГ (сумма баллов)	

Экспертный лист конкурсного испытания
«Медиавикатка»

Результат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Содержательность презентационной информации	
1.1. присутствует содержательная информация о своей образовательной организации, муниципалитете, регионе	
1.2. отражает ценностные ориентиры собственной образовательной организации во взаимосвязи с актуальными направлениями развития системы образования муниципалитета, региона, РФ	
1.3. содержание видеоролика отражает содержание и результаты профессиональной деятельности	
1.4. демонстрирует видение зоны ближайшего профессионального развития и дальнейших перспектив	
1.5. демонстрирует корректную информацию, данные, профессиональную терминологию	
2. Уровень раскрытия личной педагогической позиции	
2.1. содержание видеоролика полностью раскрывает личную педагогическую позицию, приоритеты профессиональной деятельности	
2.2. демонстрирует собственный профессиональный опыт в тесной взаимосвязи с педагогическим коллективом своей образовательной организации, обучающимися	

2.3. демонстрирует четкость и конкретность мысли при выражении своей профессиональной позиции	
2.4. убедительно аргументирует собственную профессиональную и мировоззренческую позицию, понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самонализа содержания собственной педагогической деятельности)	
2.5. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, презентационная информация соответствует этическим нормам	
3. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразность	
3.1. визуальные контексты, видеоряд соответствуют смыслу и содержанию видеоролика, соответствуют направлению профессиональной деятельности педагога	
3.2. демонстрирует творческий подход, нестандартные решения в презентации собственной профессиональной деятельности	
3.3. использованные технические приемы и цветовое оформление видеоролика гармоничны, адекватны и уместны	
3.4. демонстрирует целесообразную структуру, логику и последовательность подачи информации	
3.5. технические требования к видеоролику, установленные Положением Конкурса полностью соблюдены (продолжительность, качество звука, видео, форма представления и пр.)	
ИТОГ (сумма баллов)	

Приложение 2
к приказу Управления образования
№ 48.14.11 от 493.

Приложение 3
к приказу Управления образования
Администрации ЗАТО Северск № 48.14.11 от 493.

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
по подготовке муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ЗАТО Северск в 2022 году

СОСТАВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЖЮРИ
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ЗАТО Северск в 2022 году

Ковалева Дариса Юрьевна, начальник отдела развития образования, мониторинга и защиты прав детей Управления образования Администрации ЗАТО Северск;
Хлебников Владимир Васильевич, директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию);
Коновалова Ольга Владимировна, заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию);
Воронина Юлия Адольфовна, главный специалист МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию);
Войтеховская Лилия Юрьевна, старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию);
Детягина Людмила Васильевна, директор МАОУ «СОШ № 76» (по согласованию).

Коновалова Ольга Владимировна, заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию), председатель;
Войтеховская Лилия Юрьевна, старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО», победитель I Всероссийского конкурса «Лучший учитель РФ» ПНП «Образование» (конкурсный отбор лучших учителей для денежного поощрения в рамках Национального проекта «Образование» в Томской области (2006 г.); дипломант областного конкурса социально-образовательных проектов «Организация внеурочной деятельности в системе общего образования» (по согласованию);
Ткачева Юлия Геннадиевна, старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО», начальник Местного отделения ВПОД «Юнармия» ЗАТО Северск;
Кудряшова Вероника Николаевна, победитель конкурса ПНПО на получение денежного поощрения лучшими учителями (региональный уровень, 2015 г.), конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций (2013, 2015 годы), учитель информатики МБОУ «СОШ № 83» (по согласованию);
Воронина Юлия Адольфовна, главный специалист МАУ ЗАТО Северск РЦО (по согласованию);
Мальхова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 198» (по согласованию).

Приложение 4
к приказу Управления образования
Администрации ЗАТО Северск № 18.14.10т от 19.9

СОСТАВ ЖЮРИ

Финансала муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ЗАТО Северск в 2022 году

Кулешова Ольга Анатольевна, начальник Управления образования Администрации
ЗАТО Северск, председатель;

Хлебников Владимир Васильевич, директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

(по согласованию);

Ковалева Лариса Юрьевна, начальник отдела развития образования, мониторинга
и защиты прав детей Управления образования Администрации ЗАТО Северск;

Коновалова Ольга Владимировна, заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

(по согласованию);

Летягина Людмила Васильевна, директор МАОУ «СОШ № 76» (по согласованию);

Иванов Олег Николаевич, директор МБОУ «Самуарский лицей имени академика В.В.

Пекарского» (по согласованию);

Египфанова Ирина Алексеевна, учитель химии МБОУ «СОШ № 197»

победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»,

участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»

(по согласованию);

Бахматова Галина Викторовна, председатель Общественного совета по развитию

образования ЗАТО Северск (по согласованию);

Уварова Надежда Михайловна, ветеран педагогического труда (по согласованию).