



Томская область
городской округ
закрытое административно-территориальное образование Северск
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК**

ПРИКАЗ

09.12.2022

№ 609

О проведении школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году

В целях качественного проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», повышения престижа труда педагогов общеобразовательных организаций, распространения педагогического опыта лучших педагогов города Северска, в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 24.11.2022 № 1992-р «О порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области в 2023 году», муниципальной программы «Развитие образования в ЗАТО Северск в 2015-2025 годы», утвержденной Постановлением Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2014 № 3542

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Порядок, Конкурс) в ЗАТО Северск в 2023 году согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Назначить оператором муниципального этапа Конкурса МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (далее - Оператор).
4. Директору МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (А.А. Ниякина):
 - 1) обеспечить организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение Конкурса с 09.01.2023 по 20.02.2023 в соответствии с Порядком; подготовку и организационно-методическое сопровождение победителей и лауреатов муниципального этапа для участия в региональном этапе;
 - 2) сформировать состав Междисциплинарного и Объединённого жюри для проведения финала муниципального этапа не позднее 16.01.2023.
5. Директорам муниципальных общеобразовательных организаций:
 - 1) обеспечить проведение школьного этапа Конкурса до 30.12.2022;
 - 2) предоставить Оператору Конкурса материалы победителя (призера) школьного этапа Конкурса (1-2 педагога от организации) до 13.01.2023.
6. Разместить настоящий приказ на сайте Управления образования Администрации ЗАТО Северск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://образование.зато-северск.рф/>).
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам Коновалову О.В.

Начальник Управления образования

О.А. Кулешова

ПОРЯДОК
проведения школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ЗАТО Северск
в 2022 – 2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного, муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 24.11.2022 № 1992-р «О порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области в 2023 году».

1.2. Настоящий Порядок определяет формат и структуру школьного и муниципального и этапов Конкурса; финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри школьного, муниципального этапов Конкурса, представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая процедуру определения победителя Конкурса.

1.3. Учредителями муниципального этапа Конкурса являются Управление образования Администрации ЗАТО Северск, муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» (далее – МАУ ЗАТО Северск «РЦО»).

1.4. Конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

– на школьном этапе – общеобразовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

– на муниципальном этапе – Управление образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

1.7. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

- школьный: до 30 декабря 2022 года;

- муниципальный: 09 января - 20 февраля 2023 года.

1.8. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет соответствующий оргкомитет Конкурса с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. В случае необходимости, сроки проведения этапов могут корректироваться по согласованию с вышестоящим оргкомитетом.

1.9. Учредители Конкурса и оргкомитет муниципального этапа (далее - Оргкомитет) Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в порядок проведения муниципального этапа конкурса. Приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск об организации муниципального этапа должен быть опубликован не позднее 30 календарных дней до его начала.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками всех этапов Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, находящихся на территории ЗАТО Северск, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы (далее – участники), осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности «Учитель» и имеющие на дату представления заявки для участия в Конкурсе непрерывный стаж педагогической работы в данной должности не менее 3 лет.

2.2. На школьном этапе конкурса принимают участие не менее 3 учителей образовательной организации.

2.3. На муниципальный этап Конкурса образовательная организация имеет право выдвинуть 1-го или 2-х учителей, набравших наибольшее число баллов на школьном этапе.

3. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Сроки приема материалов на школьный этап Конкурса определяются оргкомитетом Конкурса школьного этапа. Оргкомитет школьного этапа Конкурса формируется в образовательной организации на основании приказа руководителя.

3.2. Для участия в школьном этапе Конкурса участник подает в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- заявление участника школьного этапа Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Порядку);
- информационную карту участника школьного этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);
- согласие на обработку персональных данных участника школьного этапа Конкурса (приложение 4 к настоящему Порядку);
- заявку на проведение урока (приложение 8 к настоящему Порядку).

3.3. Прием материалов на муниципальном этапе осуществляется Оператором Конкурса до 16 января 2023 года по адресу: ул. Ленина, 38, кабинет № 209. В электронном (в формате Word) и сканированном виде (с подписью руководителя, участника и печатью учреждения) на адрес androsova.ev1969@yandex.ru.

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, отправленные позднее установленного срока и/или подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах конкурса.

3.5. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются. Материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

3.6. Для участия в муниципальном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа Конкурса направляет в оргкомитет муниципального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему Порядку);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Порядку);
- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3 к настоящему Порядку);
- согласие на обработку персональных данных участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему Порядку);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 5 к настоящему Порядку);

- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 6 к настоящему Порядку);
- заявку на проведение урока (приложение 7 к настоящему Порядку);
- скан-копию паспорта участника Конкурса;
- скан-копию трудовой книжки участника Конкурса.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Для участников школьного и муниципального этапов Конкурса для школьных координаторов Конкурса проводятся консультации Оператором Конкурса в очной и дистанционной форме.

4.2. Школьный этап Конкурса проходит в два тура.

4.2.1. Первый тур школьного этапа содержит одно конкурсное испытание: «Методическая мастерская».

4.2.2. Второй тур школьного этапа Конкурса содержит одно конкурсное испытание: «Урок».

4.3. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура:

4.3.1. I - заочный тур содержит два конкурсных испытания: «Медиавизитка» и «Методическая мастерская».

4.3.2. II - очный тур содержит два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

4.3.3. III - финал муниципального этапа содержит два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки.

5.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета, региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: Медиавизитка участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1280x720; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео: mov или mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (Томская область, населенный пункт, наименование ОО).

Видеоролики конкурсантов размещаются на собственном сайте или сайте своей образовательной организации, с возможностью просматривать видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

Оператору Конкурса направляется действующая ссылка на видеоролик в виде отдельного документа (файла).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; уровень раскрытия личной педагогической позиции; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразность.

5.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат и регламент конкурсного испытания: содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов, описывающих методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Представленные теоретические и практические методические практики на данном конкурсном испытании должны быть тесно связаны с методикой проведения конкурсных испытаний «Урок» и «Воспитательное событие». Конкурсные материалы должны быть представлены в виде компьютерной презентации (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная и языковая культура.

5.3. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на этапе подачи документов на участие в соответствующем этапе Конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

5.4. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в том же классе (группе обучающихся), где проводился урок по предмету. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение воспитательного события – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

5.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе финалиста.

Тему, форму проведения мастер-класса, количество участников (не менее 4-х) финалисты определяют самостоятельно. Состав фокус-группы определяется оргкомитетом муниципального этапа Конкурса.

На муниципальном этапе Конкурса последовательность выступлений финалистов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

5.6. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса способности конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей Управления образования Администрации ЗАТО Северск, прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических профессиональных организаций). Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

5.7. Оргкомитеты школьного и муниципального этапов имеют право вносить коррективы в показатели критериев оценки конкурсных испытаний свои этапов в соответствии с условиями их проведения, не меняя при этом сами критерии. Все изменения должны быть доведены до участников конкурса соответствующего этапа не менее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

6. Жюри муниципального этапа Конкурса

6.1. Для оценки конкурсных испытаний школьного этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

6.2. Для оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса формируются Междисциплинарное и Объединённое жюри.

6.2.1. Для оценки конкурсных испытаний заочного тура и конкурсных испытаний «Воспитательное событие» и «Урок» очного тура муниципального этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется Междисциплинарное жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

6.2.2. Оценку финальных испытаний - «Мастер-класс» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» очного тура муниципального этапа Конкурса осуществляет Объединённое жюри.

Состав Объединённого жюри муниципального этапа Конкурса формируется Оргкомитетом данного этапа из экспертов Междисциплинарного жюри, представителей Учредителей Конкурса, педагогических и руководящих работников, имеющих значительные достижения в сфере образования. В состав Объединённого жюри может входить представитель Оператора регионального этапа Конкурса (по согласованию).

6.3. Персональные составы рабочих групп Междисциплинарного жюри муниципального этапа Конкурса формируются оргкомитетом Конкурса после завершения приёма заявок и утверждаются приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

6.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав Междисциплинарного жюри являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, образовательной организации дополнительного профессионального образования; наличие почетных званий, научной степени в области педагогики и (или) научной специальности, руководство педагогическими предметными ассоциациями, методическими объединениями, соответствующих предметам (предметным областям), преподаваемым участниками муниципального этапа Конкурса; победители/финалисты муниципального этапа Конкурса предыдущих лет, победы в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогической направленности; специалисты в области аттестации педагогических работников; иные специалисты в области педагогики, имеющие заслуги, признание общественности; представители Учредителей Конкурса.

6.5. Основным принципом формирования Объединенного жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в области образования. Среди них: руководители организаций из числа лидеров по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; руководители организаций дополнительного профессионального образования; руководители образовательных организаций, имеющих статус инновационных, стажировочных, экспериментальных площадок; лица, удостоенные почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»; победители и финалисты регионального этапа Конкурса предыдущих лет; победители региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогической направленности, деятели культуры, науки, искусства, спорта, бизнеса; председатель Междисциплинарного жюри. Кроме того, в состав Объединенного жюри могут входить представители учредителей Конкурса и руководители предметных ассоциаций Томской области.

6.6. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: эксперт Междисциплинарного жюри муниципального этапа не может входить в состав той группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем образовательной организации, в которой он работает.

Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

7. Порядок определения победителей Конкурса

7.1. По каждому конкурсному заданию члены соответствующего жюри (п.6 Порядка) заполняют экспертные листы (Приложение 8). Счетная комиссия ведет подсчет всех баллов и заполняет сводные оценочные ведомости, на основании которых составляется рейтинг участников Конкурса. Итоговый рейтинг по окончании всех конкурсных испытаний соответствующего этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом данного этапа.

7.2. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

1) по итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым экспертом (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

2) общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание соответствующего этапа и Конкурса в целом.

7.3. Определение победителя на школьном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Порядком, оценивает жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем, два следующих участника в общем рейтинге могут быть признаны лауреатами школьного этапа Конкурса согласно решению жюри.

7.4. Определение победителя, лауреатов на муниципальном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

- выполнение конкурсных испытаний заочного тура оценивает Междисциплинарное жюри;

- по итогам работы Междисциплинарного жюри определяются 10 конкурсантов для участия в следующих конкурсных испытаниях;

- выполнение конкурсных испытаний «Воспитательное событие» и «Урок» оценивает Междисциплинарное жюри;

- по итогам работы Междисциплинарного жюри определяются 5 конкурсантов для участия в следующих конкурсных испытаниях;

- выполнение финальных конкурсных испытаний «Мастер-класс» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года» оценивает Объединённое жюри;

- участник, набравший наибольшее количество баллов, по результатам всех конкурсных испытаний признается победителем муниципального этапа Конкурса, два следующих участника в общем рейтинге признаются лауреатами муниципального этапа Конкурса.

8. Награждение

8.1. Участники муниципального этапа Конкурса получают дипломы.

8.2. Лауреаты Конкурса получают дипломы и ценные подарки (премии).

8.3. Победитель муниципального этапа Конкурса получает диплом и ценный подарок (премию).

Победитель (1 место) и лауреаты (2,3 место) муниципального этапа представляют ЗАТО Северск на региональном этапе конкурса «Учитель года России».

8.4. Оглашение результатов Конкурса и награждение участников, финалистов, лауреатов и победителя муниципального этапа Конкурса осуществляется на торжественной церемонии после проведения мероприятий финала Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляется из средств местного бюджета, на основании муниципальной программы «Развитие образования в ЗАТО Северск». Основное мероприятие – проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства, мотивации и роста творческой активности педагогических работников.

Приложение 1
к Порядку

В Оргкомитет
_____ этапа
муниципального/регионального
Всероссийского Конкурса
«Учитель года России в 20 ____»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование организации в соответствии с Уставом, выдвигающей кандидата)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в 20__ году

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Медиавизитка участника Конкурса (действующая ссылка на видеоролик в виде отдельного документа (файла)).
4. Методическая мастерская (конкурсные материалы, описывающие методические практики).
5. Согласие участника конкурса на обработку персональных данных.
6. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного (муниципального) этапа Конкурса.
7. Справка об итогах школьного и (или) муниципального этапов Конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

* при оформлении документа все подсказки убираются, в том числе и эта

Приложение 2
к Порядку

В Оргкомитет
_____ этапа
школьного/муниципального/регионального
Всероссийского Конкурса
«Учитель года России» 2023 года

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

(наименование муниципального образования Томской области)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в _____ этапе
школьном, (муниципальном, региональном)

Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 2023 года и внесение сведений, указанных
в информационной карте участника Конкурса, представленной

(наименование организации, выдвигающей Конкурсанта)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9
(«Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для
размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью
редакторской обработки.

« _____ » _____ 20____ г.

(подпись)

** при оформлении документа все подсказки убираются, в том числе и эта*



Информационная карта участника

этапа

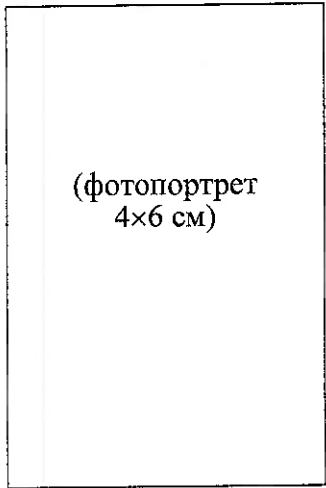
школьного/муниципального/регионального

Всероссийского конкурса

Учитель года России – 2023

*Фамилия,
имя, отчество*

Девиз:



(фотопортрет
4×6 см)

Информационная карта участника _____ **этапа**

школьного/муниципального/регионального

**Всероссийского конкурса
«Учитель года России» - 2023**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(наименование муниципального образования Томской области /
наименование подведомственного учреждения)

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) | |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории | |
| Аттестационная категория | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) | |

| 3. Образование | |
|--|--|
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков, уровень владения | |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)¹</i> | |
| <i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i> | |
| 4. Социально значимая деятельность | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в волонтерской деятельности | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение | |
| <i>Дети (пол и возраст)</i> | |
| 6. Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
| Почему нравится работать в образовательной организации | |
| Профессиональные и личные ценности | |
| Миссия учителя | |
| Хобби | |
| Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов) | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

| | |
|---|--|
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» | |
| Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 9. Личные банковские реквизиты | |
| Наименование банка | |
| Корреспондентский счет банка | |
| БИК банка | |
| ИНН банка | |
| Расчетный счет банка | |
| Лицевой счет получателя | |
| 10. Фотопортрет (не более 2 фотографий) | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание:

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте регионального этапа Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, и направлена Оператору Конкурса в виде электронного документа в трёх вариантах: с расширением .docx и .pdf, а также сброшюрована и представлена в бумажном виде.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (далее – Конкурс) Муниципальному автономному учреждению ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», расположенному по адресу: 634035, Томская область, Северск, ул. Ленина, 38, (далее – Оператор) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета _____ этапа
школьного /муниципального
Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 2023 года

(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)
№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ _____ : О выдвижении кандидатуры на участие
ФИО, председателя/секретаря оргкомитета
в _____ этапе Всероссийского Конкурса
муниципальном/региональном
«Учитель года России» 20__ года

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в _____
муниципальном/региональном
этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 20__ года

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ___ место на _____ этапе Всероссийского Конкурса «Учитель
школьном/муниципальном
года России» 20__ года _____.
(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

«ЗА»: ___ чел. «ПРОТИВ»: ___ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ___ чел.

Председатель оргкомитета –
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

СПРАВКА

об итогах _____ этапа
школьного /муниципального
Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 20__ года

(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

В 20__ году состоялся _____ этап
школьный/муниципальный
Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в

(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

Всего участие в школьном(ых) этапах Конкурса приняли _____ человек;
В муниципальном² этапе Конкурса приняли участие _____ человек

Таким образом, общее количество участников Всероссийского Конкурса «Учитель года России» составило _____ человек³

Руководитель
(указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

² При заполнении справки по итогам школьного этапа оставляется только соответствующая информация. В справке об итогах муниципального этапа Конкурса указывается общее количество участников и школьных, и муниципального этапов

³ Общее количество участников Конкурса рассчитывается по следующей формуле: общее количество участников школьных этапов минус общее количество участников школьных этапов.

ЗАЯВКА

на проведение урока участника _____

этапа

школьного /муниципального/регионального
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта _____

Образовательная организация _____

Название предмета, класс (возрастная группа) _____

Название общеобразовательной программы по предмету с указанием автора УМК

Тема урока _____

Заявка на оборудование: _____

Дата
подпись

**Экспертный лист конкурсного испытания
«Медиавизитка»**

Регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

| Критерии и показатели | Оценка |
|---|---------------|
| 1. Содержательность представленной информации | |
| 1.1. присутствует содержательная информация о своей образовательной организации, муниципалитете, регионе | |
| 1.2. отражает ценностные ориентиры собственной образовательной организации во взаимосвязи с актуальными направлениями развития системы образования муниципалитета, региона, РФ | |
| 1.3. содержание видеоролика отражает содержание и результаты профессиональной деятельности | |
| 1.4. демонстрирует видение зоны ближайшего профессионального развития и дальнейших перспектив | |
| 1.5. демонстрирует корректную информацию, данные, профессиональную терминологию | |
| 2. Уровень раскрытия личной педагогической позиции | |
| 2.1. содержание видеоролика полностью раскрывает личную педагогическую позицию, приоритеты профессиональной деятельности | |
| 2.2. демонстрирует собственный профессиональный опыт в тесной взаимосвязи с педагогическим коллективом своей образовательной организации, обучающимися и их родителями, социумом. | |
| 2.3. демонстрирует четкость и конкретность мысли при выражении своей профессиональной позиции | |
| 2.4. убедительно аргументирует собственную профессиональную и мировоззренческую позицию, понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа содержания собственной педагогической деятельности) | |
| 2.5. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, представленная информация соответствует этическим нормам | |
| 3. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразность | |
| 3.1. визуальные контексты, видеоряд соответствуют смыслу и содержанию видеоролика, соответствуют направлению профессиональной деятельности педагога | |
| 3.2. демонстрирует творческий подход, нестандартные решения в презентации собственной профессиональной деятельности | |
| 3.3. использованные технические приёмы и цветовое оформление видеоролика гармоничны, адекватны и уместны | |
| 3.4. демонстрирует целесообразную структуру, логику и последовательность подачи информации | |
| 3.5. технические требования к видеоролику, установленные Положением Конкурса | |

| | |
|---|---------------------|
| полностью соблюдены (продолжительность, качество звука, видео, форма представления и пр.) | |
| | ИТОГ (сумма баллов) |

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическая мастерская»

Формат и регламент конкурсного испытания: содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов, описывающих методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Представленные теоретические и практические методические практики на данном конкурсном испытании должны быть тесно связаны с методикой проведения конкурсных испытаний «Урок» и «Воспитательное событие». Конкурсные материалы должны быть представлены в виде компьютерной презентации (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме. Оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

| Критерии и показатели | Оценка |
|---|--------|
| 1. Актуальность и результативность | |
| 1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики | |
| 1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования | |
| 1.3. анализирует и актуализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария | |
| 1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания | |
| 1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся | |
| 2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения) | |
| 2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта | |
| 2.2. обосновывает актуальность, целесообразность и эффективность применяемых технологий/методов/приемов при представлении своего педагогического опыта | |
| 2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии | |
| 2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов | |
| 2.5. проявляет адекватное рефлексивное отношение к своей педагогической | |

| | |
|---|--|
| деятельности и профессиональному развитию | |
| 3. Информационная и языковая культура | |
| 3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) | |
| 3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися | |
| 3.3. демонстрирует логическую последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление) | |
| 3.4. выбирает удачное представление информации (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, удобное расположение материала) | |
| 3.5. демонстрирует оригинальность и адекватность дизайна (грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, сбалансированность разных способов структурировании информации) | |
| ИТОГ (сумма баллов) | |

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Урок»

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

| Критерии и показатели | Оценка |
|--|--------|
| 1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность | |
| 1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции | |
| 1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся | |
| 1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся | |
| 1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | |
| 1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся | |
| 2. Корректность и глубина понимания предметного содержания | |
| 2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки | |
| 2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания | |
| 2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания | |

| | |
|--|--|
| 2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания | |
| 2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей | |
| 3. Целеполагание и результативность | |
| 3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | |
| 3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | |
| 3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность | |
| 3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции | |
| 3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты | |
| 4. Творческий подход к решению профессиональных задач | |
| 4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся | |
| 4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений | |
| 4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам | |
| 4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке | |
| 4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки | |
| 5. Коммуникативная культура | |
| 5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры | |
| 5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся | |
| 5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией | |
| 5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы | |
| 5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности | |
| 6. Рефлексивная культура | |
| 6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии | |
| 6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов | |
| 6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов | |
| 6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности | |
| 6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности | |
| ИТОГ (сумма баллов) | |

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Воспитательное событие»

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

| Критерии и показатели | Оценка |
|--|--------|
| 1. Воспитательная ценность и результативность | |
| 1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями | |
| 1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним | |
| 1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся | |
| 1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения | |
| 1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности | |
| 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность | |
| 2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся | |
| 2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся | |
| 2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события | |
| 2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений | |
| 2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания | |
| 3. Творческий подход к решению воспитательных задач | |
| 3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач | |
| 3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся | |
| 3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы | |
| 3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов | |
| 3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки | |
| 4. Коммуникативная культура | |
| 4.1. поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации | |
| 4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов | |
| 4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации | |
| 4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи | |

| | |
|--|---------------------|
| 4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися | |
| | ИТОГ (сумма баллов) |

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Мастер-класс»

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

| Критерии и показатели | Оценка |
|--|--------|
| 1. Актуальность и методическая обоснованность | |
| 1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор | |
| 1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям | |
| 1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения | |
| 1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей | |
| 1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений | |
| 2. Практическая значимость и применимость | |
| 2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики | |
| 2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности | |
| 2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов | |
| 2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики | |
| 2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость | |
| 3. Предметное содержание | |
| 3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии | |
| 3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания | |
| 3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт | |
| 3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного | |

| | |
|---|--|
| содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов | |
| 3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов | |
| 4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса | |
| 4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса | |
| 4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам | |
| 4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений | |
| 4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий | |
| 4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску | |
| 5. Информационная культура | |
| 5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации | |
| 5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ) | |
| 5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией | |
| 5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов | |
| 5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления | |
| 6. Коммуникативная и рефлексивная культура | |
| 6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности | |
| 6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | |
| 6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией | |
| 6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе | |
| 6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры | |
| ИТОГ (сумма баллов) | |

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.

**Экспертный лист конкурсного испытания
«Пресс-конференция «Вопрос учителю года»**

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.
Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем

критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

| Критерии и показатели | Оценка |
|---|--------|
| 1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции | |
| 1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования | |
| 1.2. демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования | |
| 1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности | |
| 1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор | |
| 1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам | |
| 2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений | |
| 2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения | |
| 2.2. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования | |
| 2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения | |
| 2.4. высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы | |
| 2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов | |
| 3. Конструктивность позиции | |
| 3.1. акцентирует внимание на главном в своей профессиональной позиции | |
| 3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения | |
| 3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос | |
| 3.4. проявляет лидерские качества, предлагая практические и реалистичные решения | |
| 3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства | |
| 4. Коммуникативная культура | |
| 4.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами | |
| 4.2. показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации | |
| 4.3. подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы | |
| 4.4. демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности | |
| 4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности | |
| ИТОГ (сумма баллов) | |

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в ЗАТО Северск в 2023 году

Кулешова Ольга Анатольевна, начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск;

Коновалова Ольга Владимировна, заместитель начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск по организационным и учебно-методическим вопросам;

Ковалева Лариса Юрьевна, начальник отдела развития образования, мониторинга и защиты прав детей Управления образования Администрации ЗАТО Северск;

Ниякина Алла Анатольевна, директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
(по согласованию);

Довгалева Алёна Александровна, заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (по согласованию);

Андросова Елена Вадимовна, старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
(по согласованию);

Колодникова Наталья Владимировна, методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
(по согласованию);

Летягина Людмила Васильевна, директор МАОУ «СОШ № 76» (по согласованию).