



Томская область
городской округ

закрытое административно-территориальное образование Северск
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК**

ПРИКАЗ

14.11.2022

№ 548

О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

В целях качественного проведения конкурса «Воспитатель года России» 2023 в образовательных учреждениях, повышения престижа труда педагогов дошкольного образования, выявления, распространения лучшего педагогического опыта педагогов города Северска, в соответствии с Распоряжением департамента общего образования Томской области от 14.10.2022г. № 1674-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году и во исполнение мероприятий целевой программы «Развития образования ЗАТО Северск» на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2014 № 3542

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

2. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году с 02.02.2023 по 28.02.2023 года.

3. Руководителям образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программы дошкольного образования:

3.1. На основании положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году разработать положение об этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в образовательной организации (далее – Конкурс).

3.2. Провести этап Конкурса в образовательной организации с 17.11.2022 года по 27.01.2023 года.

3.3. Направить победителя Конкурса в образовательной организации для участия в муниципальном этапе.

3.4. Обеспечить предоставление материалов победителей от образовательной организации в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» до 01.02.2023 года.

4. Директору МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (Ниякина А.А.) обеспечить организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам Коновалову Ольгу Владимировну

Начальник Управления образования

О.А.Кулешова



РЦО

Приложение
к приказу Управления образования
Администрации ЗАТО Северск
от 14.11.2022 № 548

Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

I. Общие положения

1. Учредителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (далее – Конкурс) являются Управление образования Администрации ЗАТО Северск, территориальная профсоюзная организация городских предприятий и организации ЗАТО Северск и Муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования».

2. Положение о Конкурсе определяет порядок организации и проведения Конкурса среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

3. Цели и задачи Конкурса:

3.1. Цели конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

3.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

- распространение профессионального опыта и достижений педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение истории успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

4. Информация о ходе проведения Конкурса освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайте МАУ ЗАТО Северск «РЦО» <https://rco-seversk.ru/>

II. Участники Конкурса

5. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники - победители этапа Конкурса в ОО.

6. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Томской области.

7. Победитель и участники регионального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимают.

8. Победители и финалисты муниципального этапа Конкурса делегируются на региональный этап Конкурса.

8.1. Не более 4 участников, занявших 1, 2, 3, 4 места на муниципальном этапе Конкурса.

9. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника муниципального этапа, занявшего в рейтинге участников конкурса 5-е и последующее место.

III. Организация и порядок проведения

10. Конкурс проводится с 02.02.2023 по 28.02.2023 года.

11. Организационное обеспечение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

12. Конкурс проводится в три тура:

I (заочный) тур – с 02.02.2023 по 07.02.2023 года. В I (заочном) туре Конкурса принимают участие победители в Конкурсе в ОО.

II (очный) тур – с 08.02.2023 по 14.02.2023 года. Участники II тура Конкурса выполняют конкурсные испытания в соответствии с жеребьевкой.

III (очный) тур – с 20.02.2023 по 21.02.2023 года – Участники II тура Конкурса выполняют конкурсные испытания в соответствии с жеребьевкой.

III (очный) тур – 27.02.2023 года – Участники III тура Конкурса выполняют конкурсные испытания в соответствии с жеребьевкой.

13. Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса создается организационный комитет, который устанавливает порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяет процедуру их проведения с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, состав жюри и регламент их работы.

14. Для участия в Конкурсе в адрес оргкомитета до 01.02.2023 года руководителем образовательной организации направляется:

- выписка из протокола заседания Педагогического совета ОО о выдвижении кандидатуры для участия в муниципальном этапе конкурса с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса в ОО (приложение 1);
- представление участника конкурса (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса по образцу (приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4)
- портретную фотографию участника Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

15. Прием конкурсных материалов осуществляется с 30.01.2023 по 01.02.2023 г. в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» по адресу: ул. Лепина, 38, кабинет № 208.

16. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

17. Материалы финалистов Конкурса не возвращаются. С согласия участников,

материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

IV. Мероприятия муниципального этапа Конкурса

18. Мероприятия I (заочного) тура Конкурса включают в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

18.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт и социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3) Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»				
№	Критерии	№	Показатели	баллы
	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и	0-2

		др.)	
	2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
	2.5	материалы регулярно обновляются	0-2
	2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл		0 - 20

18.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога (блог, аккаунт в социальной сети).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2

Итоговый балл		0 - 10
---------------	--	--------

18.3. Члены жюри проводят оценку заочного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса, в момент определения финалистов Конкурса. По итогам заочного тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 10 участников очного тура Конкурса.

19. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

19.1. Участники первого (очного) тура Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой.

19.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения	0-2

2	Культура презентации		педагогических задач	
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0 - 30

19.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенции в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием визитов и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Форма проведения конкурсного испытания – очная с применением информационно-коммуникационных технологий.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Реализация содержания	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2

образовательной программы дошкольного образования	1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2	
	1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2	
	1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2	
	1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2	
	1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2	
	2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников
2.2			использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
2.3			использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
2.4			использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
2.5			использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
2.6			целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует дидактический материал	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2

5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

19.4. Члены жюри проводят оценку первого очного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости. По итогам первого очного тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 7 участников Конкурса.

20. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри».

20.1. Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие 7 участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам предыдущих испытаний.

20.2. Участники Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

20.3. Оценку второго (очного) тура осуществляют члены Большого жюри.

20.4. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и конкретно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-40

20.5. Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

Цель конкурсного испытания: конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы,

формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы членов Большого жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений конкурсантов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога»

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Собеседование с членами жюри»: осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Собеседование с членами жюри»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Обоснование выбора темы «Мастерской педагога» и убедительность суждений	1.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора тем мастерской	0-2
		1.2	демонстрирует связь выбора темы со своей педагогической практикой	0-2
		1.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		1.4	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
2	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	2.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.2	приводит аргументы, непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная коммуникативная культура, личностные качества	3.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		3.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		3.3	использует оптимальный объем и	0-2

		содержание информации	
	3.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	3.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
	Итоговый балл		0-30

20.6. Члены жюри проводят оценку второго очного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости. По итогам второго очного тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 финалистов Конкурса.

21. Третий (очный) тур Конкурса включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

21.1. В третьем (очном) туре Конкурса принимают участие 5 участников (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура. Итоги заочного тура зачисляются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения участников третьего (очного) тура Конкурса.

21.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку и соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

21.3. Оценку третьего (очного) тура осуществляют члены Большого жюри.

21.4. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного испытания – 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогические дебаты»: осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом Большого жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского	0-2

			общества	
		1.3	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотной речи	0-2
	Итоговый балл			0-20

21.5. По итогам третьего (очного) тура Конкурса из числа финалистов определяется победитель Конкурса.

V. Жюри Конкурса

22. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри: Предметное жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого (очного) тура;

Большое жюри для оценивания конкурсных испытаний второго (очного), третьего (очного) туров.

Состав жюри утверждается приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

23. В состав жюри входят победители Конкурса предыдущих лет, представители учредителей муниципального этапа Конкурса, общественных организаций, родители.

24. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

25. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

26. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

27. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций.

VI. Финалисты, лауреаты и победитель Конкурса

28. По итогам I (заочного) тура определяются 10 участников I (очного) тура Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий I (заочного) тура.

29. По итогам I (очного) тура определяются 7 участников II (очного) тура - набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий I (заочного и очного) тура.

30. По итогам II (очного) тура определяются 5 финалистов III (очного) тура - набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий I и II тура.

31. По итогам III тура Конкурса из числа финалиста определяются победитель Конкурса и 2 лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

32. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех этапов Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

VII. Объявление результатов и награждение участников, лауреатов и победителя Конкурса.

33. Участники муниципального этапа Конкурса получают дипломы.

34. Участники финала муниципального этапа Конкурса получают дипломы и призы.

35. Лауреаты конкурса получают дипломы и ценные подарки (премии).

36. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году получает диплом и ценный подарок (премию). Победитель представляет работников дошкольного образования ЗАТО Северск на региональном этапе конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года России» в 2023 году.

37. Объявление результатов Конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя муниципального этапа Конкурса осуществляется на торжественной церемонии после проведения мероприятий финала Конкурса.

VIII. Финансирование Конкурса

38. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляется из средств местного бюджета, на основании муниципальной программы «Развитие образования в ЗАТО Северск». Основное мероприятие – проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства, мотивации и роста творческой активности педагогических работников.

39. Для проведения муниципального этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств на счет учреждения организатора Конкурса Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

Приложение 1
к Положению
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Педагогического совета ОО
в _____
(название ОО)

№ _____ от _____ 20 _____ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

(фамилия, имя, отчество)

завявшего _____ место в отборочном этапе в (название ОО) Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году.

«ЗА» _____ чел. «ПРОТИВ» _____ чел. «ВОЗДЕРЖАНИЕ» _____ чел.

Руководитель организации

фамилия, имя, отчество

Подпись

МП

Приложение 2
к Положению
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

Представление
(на бланке организации)

Муниципальный этап конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

(полное название выдвигавшей организации)

выдвигает _____

(ФИО и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

(краткая характеристика участника конкурса профессиональные и общественно-значимые действия конкурента, указать членство участника конкурса в образовательной организации)

Руководитель организации

фамилия, имя, отчество

Подпись

МП

Приложение 3
к Положению
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

Информационная карта участника
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета
(4x6 см)

1. Общие сведения	
Место проживания (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах работает в настоящее время	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их	

получения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
Ссылка на страницу в социальной сети Конкурсанта	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	

Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте подтверждаю:

_____ подпись

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г

Приложение 4
к Положению
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

СОГЛАСИЕ
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____ (фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 ____ г.
_____ (подпись)