



ПОДГОТОВКА К КОНКУРСУ ИЛИ НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

Береза Анастасия Андреевна
Воспитатель



ЗАЧЕМ?

Проверить себя

Достойно представить ДОО

Одержат победу

Сделать что-то запоминающееся в жизни

Новые ощущения

Показать себя и посмотреть на успешных коллег

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

Имя

Должность

Детский сад

Любимое хобби



С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Изучить документацию

«Познакомиться» с победителями прошлых лет

Изучить себя

Рассказать о себе

Интернет-
портфолио

Визитная
карточка
«Я – педагог»

ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО

Страница на интернет-сайте ОО

Личный сайт

Аккаунт в социальной сети

Wix

Tilda

Site123

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА «Я – ПЕДАГОГ»

3 минуты

Личная история

Информационная заставка

Заинтересовать с первых секунд

Не бойтесь юмора

ИДЕАЛЬНАЯ ВИДЕОВИЗИТКА:

Привлекающая

Емкая

Легкая для
понимания

Одна идея –
одна ключевая
мысль

Текст за кадром
– краткий,
понятный,
простой

Меньше слов –
больше самого
содержания в
кадре

Качественная
съемка

Красивые кадры

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

До 20 минут (10 + 10)

Презентация или видеофрагменты

ПРИНЦИПЫ УСПЕШНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ:

Знать тему и понимать о чем вы говорите

Структурируй

Удачное начало

Вовлекай и вдохнавляй

Держи внимание на сути

Тренируйся

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	демонстрирует возможность использования информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ

До 30 минут (20 + 10)

Самое «дорогое» по баллам

Тема занятия, возраст детей и последовательность определяется жеребьёвкой

СЕКРЕТЫ ИНТЕРЕСНОГО ЗАНЯТИЯ:

Деятельностный подход

Мотивация

Планирование

Реализация

Рефлексия

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ:

Отсутствие детской цели

Манипуляция

Планирование вместо ребенка

Имитация выбора

Ответы «за детей»

Ориентация только на первые правильные ответы детей

Отсутствие педагогического экспромта

Категорическая педагогическая оценка

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ:

«Доделывание» за ребенка

Отсутствие открытых вопросов

Много информации

Отсутствие поддержки детского высказывания

Навязывание помощи

Остановка деятельности

Педагог подводит нерелексивый итог

Педагог осуществляет выводы самостоятельно

МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА

До 20 минут (10 + 10)

Содержание, тему, форму проведения, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ:

Много теории, подробный рассказ о поиске решения проблемы

Показ приемов работы с детьми

Занятие продуктивным видом деятельности

Демонстрация уникального оборудования

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ

Регламент 90 минут

Вопросы будут озвучены только на самом конкурсном испытании

ВАШИ ЗАДАЧИ:

Активно участвовать в обсуждении

Четко аргументировать свою позицию

Не перебивать и выслушивать выступающих

Контролировать эмоции

ВАШ КОЗЫРЬ!

Компетентность

Искренность

Привлекательность

Путь героя

