



РЦО

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО СЕВЕРСК
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

08.10.2023

№ 531

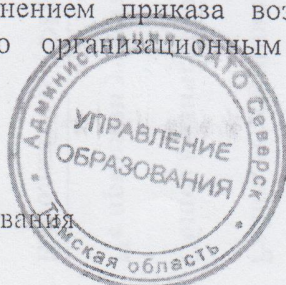
О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

В целях качественного проведения конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в дошкольных образовательных организациях, повышения престижа труда педагогов дошкольного образования, выявления, распространения лучшего педагогического опыта педагогов города Северска, в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.09.2023 № 1411-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году и во исполнение мероприятий целевой программы «Развития образования ЗАТО Северск» на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Администрации ЗАТО Северск от 30.12.2014 № 3542,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году с 11.01.2024 по 09.02.2024.
2. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
 - 3.1. На основании Положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году разработать положение об этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в дошкольной образовательной организации (далее – Конкурс).
 - 3.2. Провести этап Конкурса на уровне дошкольной образовательной организации с 13.11.2023 по 30.12.2023.
 - 3.3. Направить победителя Конкурса в дошкольной образовательной организации для участия в муниципальном этапе.
 - 3.4. Обеспечить предоставление материалов победителей от дошкольной образовательной организации в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» до 11.01.2024.
4. Директору МАУ ЗАТО Северск «РЦО» (Ниякина А.А.) обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по организационным и учебно-методическим вопросам Коновалову О.В.

Начальник Управления образования



О.А.Кулешова

О.А.Кулешова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования
Администрации ЗАТО Северск
от _____ № _____

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

I. Общие положения

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс) проводится при поддержке Управления образования Администрации ЗАТО Северск, территориальной профсоюзной организации городских предприятий и организаций ЗАТО Северск и Муниципального автономного учреждения ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования».

2. Положение о Конкурсе определяет порядок организации и проведения Конкурса среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих образовательную программу дошкольного образования и осуществляющих по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

3. Цели Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

4. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

- распространение профессионального опыта и достижений педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение истории успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

5. Информация о ходе проведения Конкурса освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайте Управления образования Администрации ЗАТО Северск <https://образование.зато-северск.рф/> и МАУ ЗАТО Северск «РЦО» <https://rco-seversk.ru/>.

II. Участники Конкурса

6. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагогические работники - победители этапа Конкурса на уровне дошкольной образовательной организации.

7. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории ЗАТО Северск.

8. Победитель и участники регионального этапа Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

9. Победители и финалисты муниципального этапа Конкурса делегируются на региональный этап Конкурса согласно квоте:

- не более 4 участников, занявших 1, 2, 3, 4 места на муниципальном этапе Конкурса.

10. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника муниципального этапа, занявшего в рейтинге участников конкурса 2-е и последующее место.

III. Организация и порядок проведения

11. Организационно-методическое обеспечение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

12. Оргкомитет устанавливает порядок и сроки проведения муниципального этапа Конкурса.

13. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в адрес Оргкомитета до 11.01.2024 руководителем дошкольной образовательной организации направляется:

- выписка из протокола заседания педагогического совета ОО о выдвижении кандидатуры для участия в муниципальном этапе конкурса с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса в ОО (приложение 1);

- представление участника Конкурса (приложение 2);

- информационная карта участника Конкурса по образцу (приложение 3);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4)

- портретная фотография участника Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

14. Прием конкурсных материалов осуществляется с 09.01.2024 по 11.01.2024 в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» по адресу: ул. Ленина, 38, кабинет № 405.

15. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

16. Материалы финалистов Конкурса не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

IV. Мероприятия муниципального этапа Конкурса

17. Муниципальный этап Конкурса проводится с 11.01.2024 по 09.02.2024 в четыре тура: заочный, первый (очный), второй (очный) и третий (очный) туры.

18. С 11.01.2024 по 19.01.2024 проводится заочный тур, который включают два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

19. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото

и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3) Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными	0-2

		представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	
	2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
	2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
	2.5	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
	2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл			0-26

20. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога (блоге, аккаунте в социальной сети).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения	0-2

			педагога, связанные с профессиональной деятельностью	
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

21. Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса, в момент определения участников второго (очного) тура Конкурса, а также по итогам второго (очного) тура Конкурса в момент определения финалистов Конкурса.

22. С 22.01.2024 по 26.01.2024 проводится первый (очный) тур, который включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Участники первого (очного) тура Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой.

23. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Подгруппы участников формируются

в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая	1.1	обосновывает актуальность	0-2

	грамотность		демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

24. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Подгруппы участников формируются в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и	0-2

			эффективно его использует	
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

25. Члены жюри проводят оценку первого очного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости.

По итогам первого (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 7 (семь) участников второго (очного) тура Конкурса. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) Конкурса, в момент определения участников второго (очного) тура Конкурса.

26. С 29.01.2024 по 02.02.2024 проводится второй (очный) тур, который включает конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие 7 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (очного) тура Конкурса.

Участники Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

27. Оценка второго (очного) тура осуществляют члены Большого жюри.

28. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Моя педагогическая находка», демонстрация умения грамотно, точно отвечать на вопросы, формулировать

и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость, ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав определяет Оргкомитет Конкурса. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом Большого жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 74 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой	0-2

			технологии/методов/приемов	
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.9	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4	Обоснование выбора темы «Мастерской педагога» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора тем мастерской	0-2
		4.2	демонстрирует связь выбора темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2

		5.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		6.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-74

29. Третий (очный) тур Конкурса включает конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

В третьем (очном) туре Конкурса принимают участие 5 участников (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (очного) и второго (очного) туров. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) и второго (очного) туров Конкурса, в момент определения участников третьего (очного) тура Конкурса.

Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

30. Оценку третьего (очного) тура осуществляют члены Большого жюри.

31. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится с участием модератора (ведущего). Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогические дебаты»: осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом Большого жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
		1.3	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.4	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл				0-22

32. По итогам первого (очного), второго (очного) и третьего (очного) туров Конкурса из числа финалистов определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

V. Жюри Конкурса

33. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

Предметное жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого (очного) тура;

Большое жюри для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) и третьего (очного) туров.

34. Состав жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

35. В состав жюри входят победители Конкурса предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, родители.

36. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

37. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

38. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

39. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

VI. Порядок проведения отборочных процедур

40. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в оценочной ведомости.

Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в оценочной ведомости.

41. По итогам заочного тура для каждого конкурсного испытания заочного тура.

42. По итогам первого (очного) тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого (очного) тура. Оценка по итогам первого (очного) тура не суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

43. По итогам второго (очного) тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за конкурсное испытание второго (очного) тура. Оценка по итогам второго (очного) тура суммируется с оценкой по итогам первого (очного) тура.

44. По итогам третьего (очного) тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего (очного) тура. Оценка по итогам третьего (очного) тура суммируется с оценками по итогам первого (очного) и второго (очного) туров.

VII. Финалисты, лауреаты и победитель Конкурса

45. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого (очного) и второго (очного) туров, объявляются финалистами муниципального этапа Конкурса и принимают участие в третьем (очном) туре Конкурса.

46. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого (очного), второго (очного) и третьего (очного) туров, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

47. Финалисты, набравшие в общем рейтинге по результатам первого (очного), второго (очного) и третьего (очного) туров количество баллов, соответствующих 2-му и 3-му месту объявляются лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

48. Финалисты, набравшие в общем рейтинге по результатам первого (очного), второго (очного) и третьего (очного) туров количество баллов, соответствующих 4-му и 5-му месту объявляются участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, занявшими 4-е и 5-е место.

49. Участники, набравшие в общем рейтинге по результатам первого (очного) и второго (очного) туров количество баллов, соответствующих с 6-го по 20-е место объявляются участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

50. Победитель и участники Конкурса включаются в состав муниципального методического актива наставников системы общего образования ЗАТО Северск и в течение последующих трех лет активно участвуют в экспертизах различного уровня, представляют свой практический опыт на различных методических мероприятиях ЗАТО Северск и Томской области.

VIII. Объявление результатов и награждение участников, лауреатов и победителя Конкурса.

51. Участники муниципального этапа Конкурса получают дипломы.

52. Участники финала муниципального этапа Конкурса получают дипломы.

53. Победитель и лауреаты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году получают дипломы и ценные подарки (премии) и принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

54. Объявление результатов муниципального этапа Конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя осуществляется на торжественной церемонии после проведения мероприятий финала муниципального этапа Конкурса.

IX. Финансирование Конкурса

55. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляется из средств местного бюджета, на основании муниципальной программы «Развитие образования в ЗАТО Северск». Основная задача – проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства, мотивации и роста творческой активности педагогических работников.

56. Для проведения муниципального этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств на счет учреждения организатора Конкурса Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

Приложение 1
к Положению
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Педагогического совета ОО
в _____
(название ОО)

№ _____ от _____ 20 _____ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2024 году

(фамилия, имя, отчество)

заявшего _____ место в отборочном этапе в (название ОО) Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

«ЗА» _____ чел.

«ПРОТИВ» _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» _____ чел.

Руководитель организации

фамилия, имя, отчество

Подпись

МП

Приложение 2
к Положению
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

Представление
(на бланке организации)

Муниципальный этап конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(ФИО и должность претендента)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта, указать число участников конкурса в образовательной организации)

Руководитель организации

фамилия, имя, отчество

Подпись

МП

Приложение 3
к Положению
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

Информационная карта участника
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета
(4х6 см)

1. Общие сведения	
Место проживания (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах работает в настоящее время	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
3. Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методических объединений	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним	

кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
Ссылка на страницу в социальной сети Конкурсанта	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте подтверждаю:

подпись

МП

(_____)

(фамилия, имя, отчество руководителя организации)

подпись

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г

Приложение 4
к Положению
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

СОГЛАСИЕ
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20__ г.
(подпись)
