|  |
| --- |
| направление: ***благоустройство***  |
| **Название проекта: Арт-проект «Эйнштейн» (МБОУ «СОШ№196»)** |
| **Какую проблему решаем?**Создание современного стильного школьного пространства с использованием айдентики «Атомкласса» (кабинета физики) | **Подготовительный этап:****01.11.2023 г. – 10.01.2024 г.**1. Оценить свои возможности в проектной деятельности

(распределить роли в команде, выявить посредством опроса проблемы и потребности участников образовательного пространства)1. Разработать арт-проект школьного пространства

(выбрать образовательное пространство, тему, разработать эскизы, определить технику росписи, подобрать цветовую гамму)3. Техническая подготовка(определить затраты на приобретение материалов и инструментов; подготовить материалы, приспособления, оборудование; рассчитать количество времени, необходимого для выполнения работы).**Основной этап:****10.01.2024 г. – 10.02.2024 г.**1. Выполнение проекта (выполнить художественную роспись стены, декорировать объемными деталями (формулы))**Заключительный этап:****11.02.2024 г. – 30.03.2024 г.**1. Оценка выполненной работы, опрос участников образовательного пространства, выводы.2. Масштабирование идеи проекта на кабинеты «Атом класса» химии, информатики, математики (разработка дизайна). | **Партнеры:****ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ**1) Центр детских инициатив2) Тех. персонал (плотник)3) Родители**ВНЕШНИЕ:**1) АО «СХК» (в рамках шефской помощи) |
| **Целевая аудитория:**Обучающиеся школы 5-11 классов, педагогический коллектив МБОУ «СОШ №196»--------------------------------------------------------**Планируемый результат:**1. **Создать образовательное пространство «Атом класса» в соответствии с требованиями отраслевого проекта «Атом класса».**
2. **Сделать пространство школы максимально удобным, практичным и при этом оказывающим позитивное воздействие на всех участников образовательного процесса.**
3. Участники проекта приобретают опыт для будущей профессии – дизайнер, художник, организатор пространства.
 | **Ресурсы:**1. Разработка идеи, создание эскиза, художественная роспись – ресурсы команды (своими силами);
2. Приобретение материалов и инструментов – ресурсы школы, АО «СХК» (в рамках шефской помощи).
 |
| **Роли в команде:**КУРАТОР – ПЕДАГОГ (Костенко Е.В.)МОДЕРАТОР – следит за порядком в команде. Задача модератора объединять идеи команды, организовывать совместную деятельность (Бабихина С.)КОМАНДА ХУДОЖНИКОВ - ребята, реализующие арт-проект от создания эскиза до воплощения на стене класса (Котов Я., Никифорова Е.) | **Каналы коммуникации:**1. Внутришкольное информирование через Центр Детских Инициатив;
2. Группа в ВК;
3. Группа в Сферум.
 |