|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление: ***благоустройство*** | | |
| **Название проекта: Арт-проект «Эйнштейн» (МБОУ «СОШ№196»)** | | |
| **Какую проблему решаем?**  Создание современного стильного школьного пространства с использованием айдентики «Атомкласса»  (кабинета физики) | **Подготовительный этап:**  **01.11.2023 г. – 10.01.2024 г.**   1. Оценить свои возможности в проектной деятельности   (распределить роли в команде, выявить посредством опроса проблемы и потребности участников образовательного пространства)   1. Разработать арт-проект школьного пространства   (выбрать образовательное пространство, тему, разработать эскизы, определить технику росписи, подобрать цветовую гамму)  3. Техническая подготовка  (определить затраты на приобретение материалов и инструментов; подготовить материалы, приспособления, оборудование; рассчитать количество времени, необходимого для выполнения работы).  **Основной этап:**  **10.01.2024 г. – 10.02.2024 г.**  1. Выполнение проекта (выполнить художественную роспись стены, декорировать объемными деталями (формулы))  **Заключительный этап:**  **11.02.2024 г. – 30.03.2024 г.**  1. Оценка выполненной работы, опрос участников образовательного пространства, выводы.  2. Масштабирование идеи проекта на кабинеты «Атом класса» химии, информатики, математики (разработка дизайна). | **Партнеры:**  **ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ**  1) Центр детских инициатив  2) Тех. персонал (плотник)  3) Родители  **ВНЕШНИЕ:**  1) АО «СХК» (в рамках шефской помощи) |
| **Целевая аудитория:**  Обучающиеся школы  5-11 классов, педагогический коллектив  МБОУ «СОШ №196»  --------------------------------------------------------  **Планируемый результат:**   1. **Создать образовательное пространство «Атом класса» в соответствии с требованиями отраслевого проекта «Атом класса».** 2. **Сделать пространство школы максимально удобным, практичным и при этом оказывающим позитивное воздействие на всех участников образовательного процесса.** 3. Участники проекта приобретают опыт для будущей профессии – дизайнер, художник, организатор пространства. | **Ресурсы:**   1. Разработка идеи, создание эскиза, художественная роспись – ресурсы команды (своими силами); 2. Приобретение материалов и инструментов – ресурсы школы, АО «СХК» (в рамках шефской помощи). |
| **Роли в команде:**  КУРАТОР – ПЕДАГОГ (Костенко Е.В.)  МОДЕРАТОР – следит за порядком в команде. Задача модератора объединять идеи команды, организовывать совместную деятельность (Бабихина С.)  КОМАНДА ХУДОЖНИКОВ - ребята, реализующие арт-проект от создания эскиза до воплощения на стене класса (Котов Я., Никифорова Е.) | **Каналы коммуникации:**   1. Внутришкольное информирование через Центр Детских Инициатив; 2. Группа в ВК; 3. Группа в Сферум. |