|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Согласовано:Директор МАУ ЗАТО Северск «РЦО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Ниякина«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**План работы муниципального методиста**

**Булкиной Виктории Владимировны**

**(ФИО)**

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление 1. Мониторинг** |
| **Спланируйте методические мероприятия с целью выявления профессиональных дефицитов и лучших методических практик**  |
| 1. | Организация мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов в дошкольных организациях г. Северска на основе разработанных и апробированных опросных листов, анкет, диагностических карт. | Сентябрь- октябрь | Обобщение опыта. План по устранению дефицитов  |
| **Направление 2. Методическая помощь** |
| **2.1. Спланируйте открытое занятие (урок), демонстрирующее удачный практический опыт внедрения инновационных форм работы** |
| 1. | Семинар-практикум «Взаимодействие специалистов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ с применением технологии Ортобиотика и дыхательных практик» |  Март 2024  | Применение приемов в практической работе педагогов  |
| 2. | Круглый стол для учащихся педклассов, студентов педагогического профиля СПК «Общение как фактор эмоционального благополучия детей с ОВЗ (социальные ситуации)» | По согласованию | Применение на практике  |
| **2.2. Какую консультационную и адресную методическую помощь Вы могли бы оказать участникам муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства** |
| 1. | Помощь педагогам в презентации своего педагогического опыта, лучших образовательных практик | По запросу | Корректировка конкурсной документации |
| 2. |  |  |  |
| **2.3. Какую консультационную и методическую помощь Вы могли бы оказать молодым педагогам?**  |
| 1. | Адресная методическая помощь в выстраивании и реализации индивидуального образовательного маршрута на основе мониторинга профессиональныхдефицитов | По запросу | Планирование индивидуального образовательного маршрута |
| 2. |  Тренинг на развитие мотивации на принятие профессиональной поддержки (адресное повышение квалификации). | По запросу | КПК |
| * 1. **Какую консультационную и методическую помощь Вы могли бы оказать учителям общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами?**
 |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| **2.5. Какую консультационную и методическую помощь Вы могли бы оказать в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития?** |
| 1. | Адресная методическая помощь в выстраивании и реализации индивидуального образовательного маршрута на основе мониторинга профессиональныхдефицитов | По согласованию | План педагога по реализации ИОМ |
| 2. |  |  |  |
| **Направление 3. Курсы повышения квалификации (КПК)** |
| **С какими темами Вы могли бы поучаствовать в КПК в качестве спикера для педагогов ЗАТО Северск?** |
| 1. |  Тренинг на развитие мотивации на принятие профессиональной поддержки (адресное повышение квалификации). | По запросу | КПК |
| 2. | Взаимодействие специалистов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ с применением технологии Ортобиотика и дыхательных практик | По запросу | КПК |
| **Направление 4. Продвижение педагогического опыта** |
| **4.1. Какие проекты Вы хотели бы инициировать с привлечением педагогов ЗАТО Северск?**  |
| 1. | Проект «МостОК» - экосистема взаимодействия и взаимообучения педагогических работников, обмен опытом и обучение внутри профессиональныхсообществ педагогов и руководителей образовательных организаций | По согласованию  | «Горизонтальное обучение» педагогических работников – система Р2Р(англ. peer-to-peer – «равный равному») - специализированная обучающая среда для качественного повышения квалификации. |
| 2. |  |  |  |
| * 1. **Спланируйте участие в методических и научных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней по продвижению личного педагогического опыта (в том числе публикации).**
 |
| 1.  | Конференции, семинары, вебинары: августовская конференция работников образования г. Северска, ТОИПКРО, РЦО, Томск ДОО Форум «Педагоги России», публикации в Сборнике с международным участием «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК». г. Новосибирск.Публикации по итогам конференций, образовательных мероприятий.  | В течение года | Публикация. Распространение значимого опыта. |
| 2. | Конкурсы на информационно-образовательном портале «Академияпедагогических проектов Российской Федерации», основной задачей которогоявляется выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение,повышение социального статуса педагога и престижа учительского труда,распространение инновационного опыта лучших педагогов Российской Федерации. Конкурсы направлены на развитие творческой инициативы, рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку педагогов, использующих инновационные технологии в организации образовательногопроцесса, утверждение приоритетов образования в обществе, Конкурсы ТОИПКРО, РЦО, ТГПУ, Томск ДОО Форум «Педагоги России», ООО "МИМИиТТО", Фонд 21 Век. | В течение года |  Распространение опыта, повышение ПК |
| * 1. **Через какие каналы информационно-коммуникационной среды Вы можете транслировать свой опыт наставничества (сайты, страницы, группы, посты для РЦО)?**
 |
| 1. | Педпроект РФ Сайт: <https://педпроект.рф/>,Сетевая площадка Взаимообучение городов.Портал Института стратегииразвития образования РАОСайт: <https://edsoo.ru/> ,Форум «Педагоги России».ООО "МИМИиТТО" [www.centr-bo.ru](http://www.centr-bo.ru) Фонд 21 Век <https://www.fond21veka.ru> АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" <https://vospitateli.org/> ,Сайт МАДОУ «Детский сад № 48» <http://ds48.seversk.ru>  | В течение года | Публикации, выступления, презентации.  |
| 2. | Telegram, VK, сайт РЦО, ТОИПКРО, ТГПУ. | В течение года | Публикации, посты |

Муниципальный методист Булкина В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_