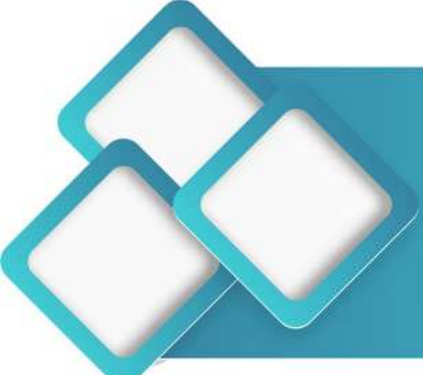




**Различные формы и виды
наставничества в контексте
реализации современного
образовательного процесса**



Различные формы и виды наставничества в контексте реализации современного образовательного процесса

1

Различные формы и виды наставничества в контексте реализации современного образовательного процесса
Докладчик: Давлетова И.В.

2

Командное наставничество
Докладчик: Минина Е.В.



3

Наставничество «Ученик-ученик» (пед.класс)
Докладчик Кучина О.В., Науменко Л.А.



4

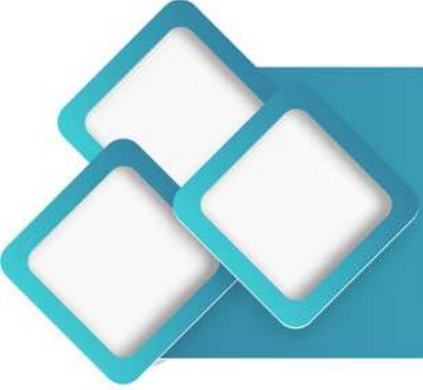
Открытые занятия





Актуализация проблемы наставничества

1. Противоречие между возрастанием насыщенности образовательной (и более широкой социальной) среды и тенденцией к усилению ее несогласованности и противоречивости. С одной стороны, непрерывно
2. Противоречие между требованием максимальной включенности современного человека в широкую систему социальных отношений и тенденциями социальной дезадаптации растущего поколения.



Типы образовательных дефицитов

1. **Ограниченные возможности здоровья.**
2. **Несформированность субъектной позиции, возрастная или индивидуальная несамостоятельность** («ограниченные возможности самоопределения»).
3. **Социальная дезадаптация.**
4. **Осложненная социальная ситуация развития — группы риска:**
 - 4.1. дети-сироты;
 - 4.2. подростки, состоящие на учете в органах внутренних дел;
 - 4.3. семьи мигрантов;
 - 4.4. социально незащищенные категории населения и т. д.
5. **Субъективная новизна ситуации для сопровождаемого**
 - 5.1. переход на новую образовательную ступень
 - 5.2. молодой специалист;
 - 5.3. новый на данном предприятии работник (школьник/студент, перешедший в другую образовательную организацию);
 - 5.4. новая должность;
 - 5.5. изменение программы обучения, технологии предприятия, корпоративной культуры, введение других инноваций;
 - 5.6. новые ситуативные требования к сопровождаемому



Модели наставничества

Традиционная модель наставничества («один на один»)

Ситуационное наставничество

Групповое наставничество

Краткосрочное или целеполагающее

Модель реверсивного наставничества

Флэш-наставничество

Саморегулируемое наставничество

Командное наставничество

Скоростное наставничество

Сторителлинг

Образовательное событие.

Метод «Тень»



Модель наставничества МБОУ «СОШ №89»

Модель наставничества

«Учитель-Учитель»

«Ученик-Ученик»

Традиционная
модель

Флеш
наставнич
ество

Групповое
наставничес
тво

Коллективное /
командное
наставничество

Реверсивное
(взаимное)
наставничест
во

Партнерское

Супервизия

Кейс-метод



Риски, связанные с введением наставничества

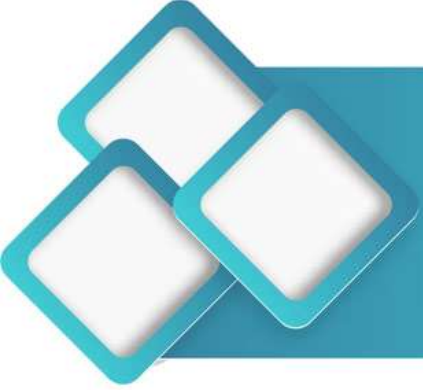
- Проблема состоит в том, что в рамках нацпроекта введение наставничества выступает самоцелью, количественные показатели охвата практиками наставничества заданы в качестве целевых. В этой ситуации неизбежна политика механического «введения» наставничества, во многих случаях — имитация его наличия вместо планомерных и систематических усилий по возвращению условий, обеспечивающих востребованность наставничества как определенной образовательной культуры.
- Вторая группа рисков — смещение цели деятельности наставника с педагогической поддержки сопровождаемого на другой объект. В этом случае главным предметом беспокойства организаторов «наставнических» практик выступает не сопровождаемый, а специально подготовленный ими «наставник».
- Использование идеи наставничества как скрытого ресурса для повышения экономической эффективности образования.



ВЫВОДЫ

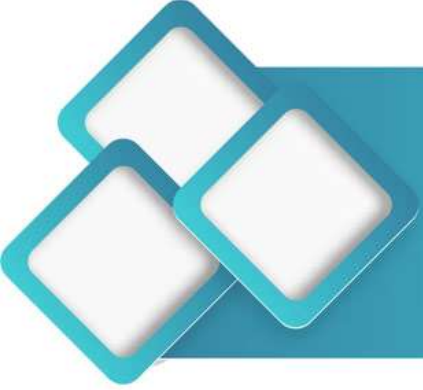
- **Во-первых**, наставничество — это не цель, а средство. Нужно отчетливо понимать, для каких целей это средство подходит (и как именно его использовать), а для каких целей не подходит. Логика «сначала введем наставничество, а потом посмотрим, для чего оно нам может пригодиться» заставляет в очередной раз вспомнить известную метафору: «мы купили отличную лошадь, да только оказалось, что она не знает, куда надо ехать».
- **Во-вторых**, наставничество — это практика, которая (как и большинство образовательных практик) не внедряется, а вырабатывается. Вырабатывается на определенном уровне образовательной культуры, социального доверия, гражданской активности. Прийти к полноценной системе образовательного наставничества, «перепрыгнув» через эти ступени, вряд ли возможно.





Командное наставничество

В нашей школе подобная модель наставничества используется для разработки и реализации инновационных проектов, подготовки к участию в конкурсах высокого уровня, общественно значимых и воспитательных событий, подготовки кадрового резерва. К работе в команде привлекаются не только учителя, которые официально числятся наставниками, но и любые члены коллектива, обладающие какими-либо компетенциями (информационными, творческими, методическими).



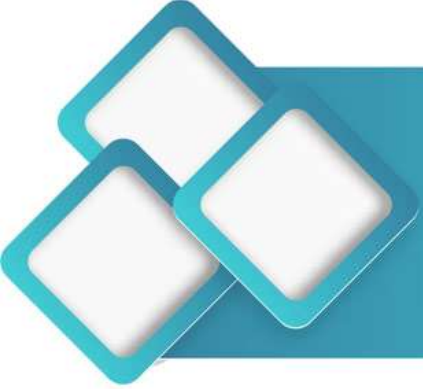
Наставнический АКТИВ ШКОЛЫ

- Минина Е.В., директор школы
- Конева Н.Д.
- Давлетова И.В.
- Прокофьева И.В.
- Науменко Л.В.
- Монич Я.В.
- Монич А.Е.
- Рожнева А.Х.
- Кудрявцев В.А.

Показатели уровня профессионально-педагогического мастерства

- МБОУ "СОШ №89" призер, II место в Муниципальном корпоративном молодежном проекте для работающей молодежи ЗАТО Северск "Повышение LEVEL UP!"

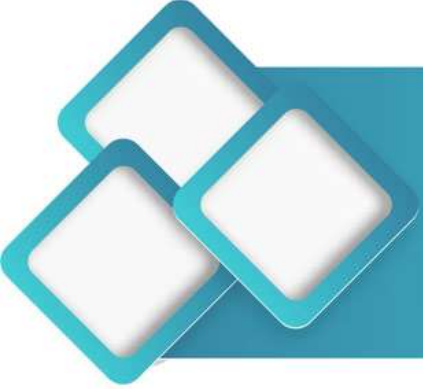




2023 год

- 1 место в квесте «Пожарная часть»
- Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде Академии Минпросвещения РФ «Команда большой страны»





Победители и призеры очных профессиональных конкурсов

Тюкова Елена Геннадьевна

- **ПРИЗЕР** Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2011»
- **ФИНАЛИСТ** Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2011»





Монич Андрей Евгеньевич

ПРИЗЕР Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2013»

ПРИЗЕР Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2014»

ФИНАЛИСТ Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2014»

Победитель педагогической олимпиады «Селигер-2013»

Финалист городского этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2015 г.

Призер Регионального этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2015 г.

Победитель Регионального чемпионата «Первая помощь», 2023



Мониц Яна Владимировна

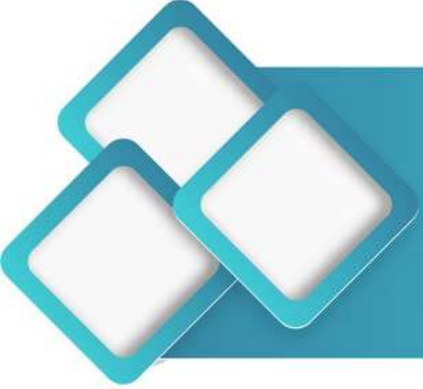
- **Финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2017**
- **Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2017»**
- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2017»
- **Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016»**
- Диплом III степени городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2016»
- **Диплом победителя** Педагогическая олимпиада на всероссийском молодёжном форуме «Селигер 2013» РГПУ имени А.И. Герцена в номинации «Социальная роль современного учителя» и «Профессиональная карьера»
- **Победитель** (лауреат 1 степени) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление, английский язык), 2021 г.
- **Победитель** регионального конкурса «Фестиваль нескучных уроков», 2023 г.



Рожнева Алина Хамидовна

- **Финалист** регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2019»
- **Победитель** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2019»
- **Финалист** регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогические горизонты – 2018»
- **Финалист** регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление, английский язык), 2018
- **Победитель** в конкурсе методических материалов «Педагог – мое призвание!», номинация «Образовательно-воспитательное мероприятие», 2021
- **Призер** регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, 2023





Профессиональный рост с учителя до наставника

Монич Андрей Евгеньевич,
учитель физ.культуры,
2013, 2014 год призер
регионального конкурса
«Учитель года России-2014»

Монич Андрей
Евгеньевич –
заместитель
директора по ПВ, 2017
год

Наставник «Учитель-
ученик», руководитель
школьного
спортивного клуба -
туристического клуба
«Горизонт» с 2020 года

Монич Яна Владимировна,
учитель английского языка,
2016, 2017 год – победитель
регионального конкурса и
Финалист Всероссийского
конкурса «Учитель года
России-2017»

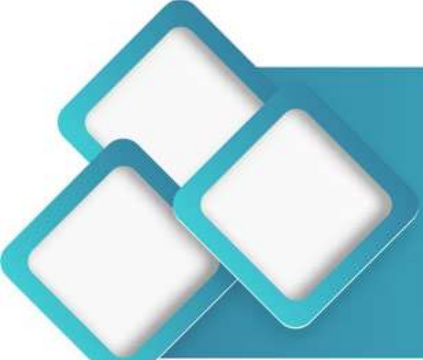
Заместитель
директора по УМР,
2017 год

Педагог-наставник, с
2018 года

Рожнева Алина Хамидовна,
учитель английского языка,
2019 год – призер
регионального конкурса
«Учитель года России-2019»

Советник по
воспитанию, с 2022
года

Наставник «Учитель-
ученик», руководитель
РДДМ, с 2023 года.



Наставники, «старшие друзья»

Конева Наталия Дмитриевна

Победитель муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России
2001» и финалист регионального этапа «Учитель
года России 2001», призер регионального
конкурса «Лучшие практики наставничества
2023», Отличник просвещения.

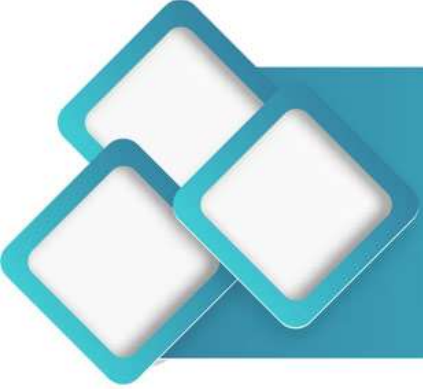


**Давлетова Ирина
Владимировна** – призер
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России
2001», награждена
Грамотой МО РФ



**Прокофьева Инга
Викторовна** – призер
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям 2007»,
награждена Грамотой МО
РФ





Обобщение опыта Наставников

- Конева Н.Д. представление опыта в Региональном конкурсе "Лучшие практики наставничества», 2022 год.
- Конева Н.Д. представление и обобщение опыта в Межрегиональном форуме работников образования "Наставничество как пространство для профессионального развития", Кемерово, КРИПКПРО, декабрь 2022 года.
- Мониц Я.В. представление и обобщение опыта в качестве спикера образовательного события «Школа «Учитель года»», ТОИПКРО, 12 декабря 2022 года, мастер –класс по теме «Квесты. Ключи и поиск мотивации», урок «Ты супергерой».
- Мониц Я.В. представление опыта (открытый урок) в Школе "Учитель года" «Образовательный интенсив», г. Томск, февраль 2023 год.
- Давлетова И.В., проведение онлайн- консультации "Диагностика и развитие цифровой грамотности, ИКТ-компетенций, готовности к использованию цифровых технологий в образовательном процессе в современной российской школе" (Высшая школа экономики), 2022 год.
- Мониц Я.В., обобщение опыта, стажировка «Туристические образовательные маршруты по городам культурного наследия России, ноябрь 2023, Санкт-Петербург.
- Давлетова И.В., обобщение опыта, региональный конкурс «ЦОС» в номинации «Лучшая методическая разработка цифрового ресурса»



Связь поколений

Выпускники школы, работающие в школе в настоящий момент:

- Минина Елена – директор, 1984 год выпуска;
- Кучина (Токтагулова) Ольга – учитель начальных классов, 1985 год;
- Толмачева Светлана – учитель физики, 1990 год;
- Переверзева (Скобелева) Оксана – педагог-библиотекарь, 1984 год;
- Парфененко (Адилова) Лилия – учитель математики, 2010 год;
- Пугачева Валерия Дмитриевна, учитель географии, 2012 год.
- Сафронова (Попова) Маргарита – учитель русского языка и литературы, 2015 год.

Выпускники школы, работавшие в школе:

- Лазуткина (Уколова) Светлана – учитель ИЗО, 1976 год
- Еремина (Воронина) Татьяна - учитель русского языка и литературы, 1975 год.
- Логинова Юлия – воспитатель, 1986 год.

Туристический слет



НОВЫЙ ГОД

<https://vk.com/club5132672>





Профильный модуль психолого-педагогической направленности

Цель: формирование у школьников профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.

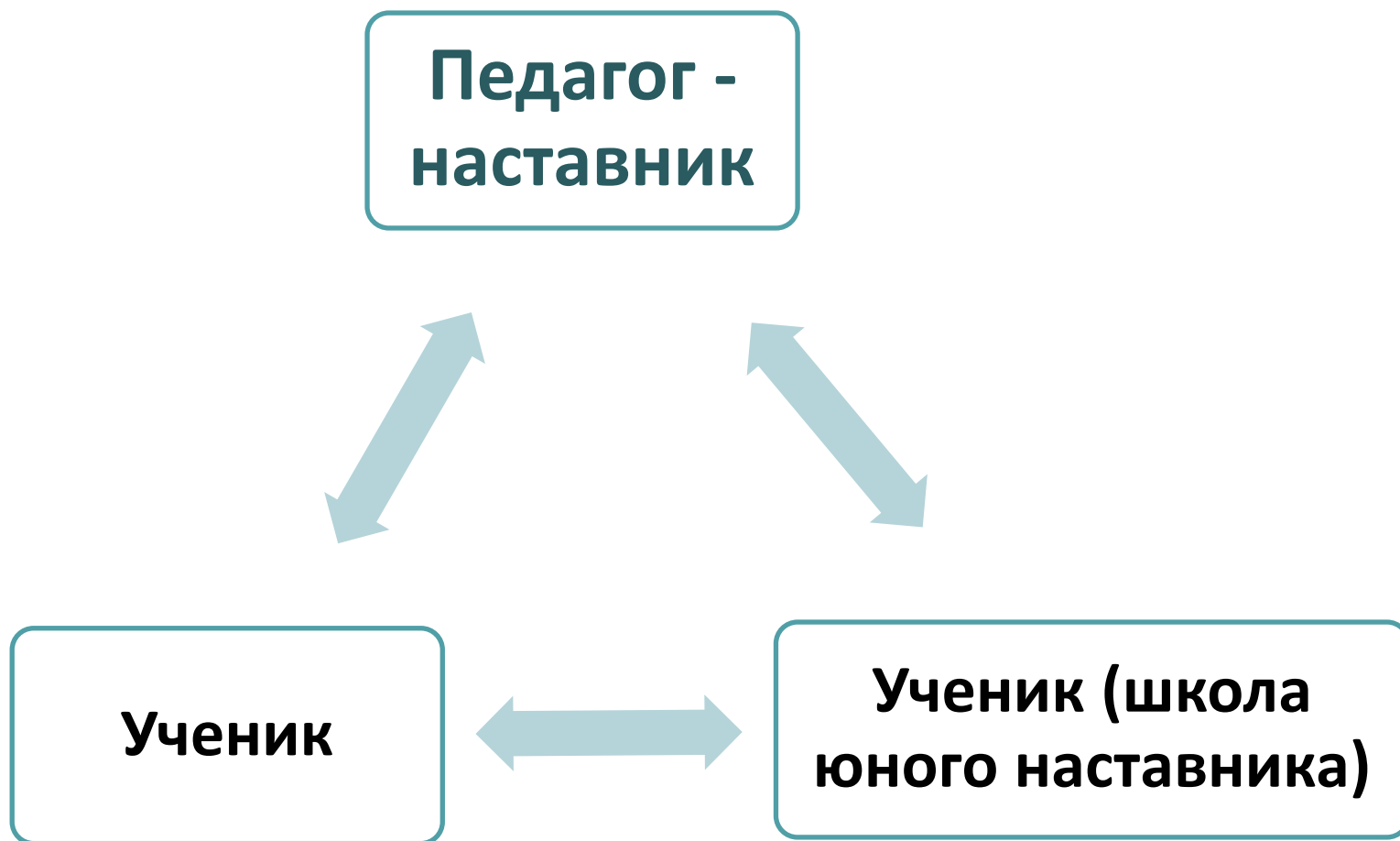
Формат обучения:

- волонтерские, воспитательные образовательные проекты и эксперименты в школе, тренинги
- занятия 1 раз в неделю

Наставники:

- Кучина Ольга Викторовна, учитель начальных классов, высшая категория
- Науменко Лилия Александровна, педагог-психолог, первая категория

Модель



Мы на старте 06.09.2022



Кругосветка «День Здоровья» для 1-4 классов



День работника дошкольного образования (д/с №40)



День Дублёра



Открытая региональная олимпиада школьников по педагогике ТГПУ



Онлайн-Квиз «Погружение» для школьников Томской области ТГПУ



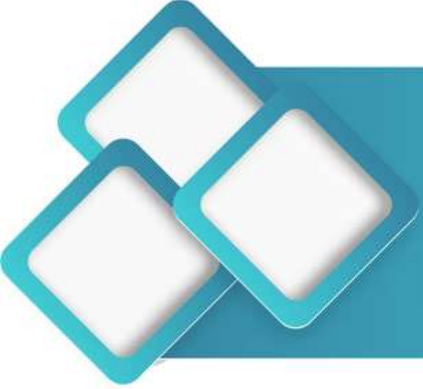
- Диплом победителя – Поморцева Софья(10А)
- В десятку лучших вошли Славкин Валерий (11 А) и Кузнецова Амина (10А)

Новогодняя ёлка для одарённых детей ЗАТО Северск «Подари радость людям»



Весенняя образовательная сессия Открытого Педагогического Класа ТГПУ





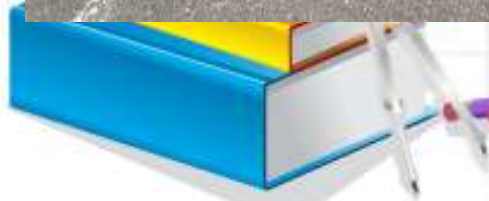
Практика в пришкольном лагере !



ЛАГЕРЬ «СОЗВЕЗДИЕ»

Открытие лагеря 01.06.2023 года

День защиты детей



День русского языка



12 июня День России



Марафон РДДМ



Кругосветка по правам ребенка



День ЗОЖ



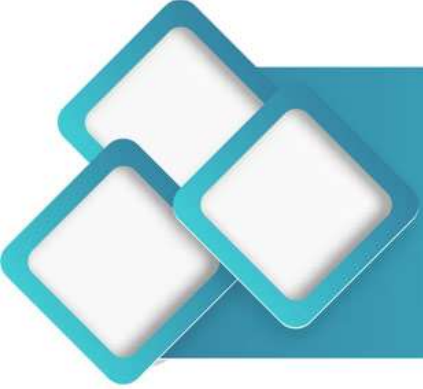
Закрытие сезона





ОТКРЫТЫЕ занятия

Трансляция педагогического опыта: учебное занятие по теме «Нейросеть...будущее уже здесь», 7 класс	Монич Яна Владимировна, учитель английского языка, педагог-наставник	10
Мастер-класс по подготовке смены наставников: кружковое занятие «Первая медицинская помощь»	Монич Андрей Евгеньевич, руководитель т/к «Горизонт»	19
Школа юного наставничества: итоговое занятие по программе «Орлята России» трек «Орленок – доброволец»	Конева Наталия Дмитриевна, заместитель директора по МР Рожнева Алина Хамидовна, советник по воспитанию и работе с детскими объединениями	29



СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!