



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Актуальные изменения в системе дошкольного образования

Подготовил:
старший методист
МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
Е.Е. Михайлова

Северск 2023

Федеральный закон № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

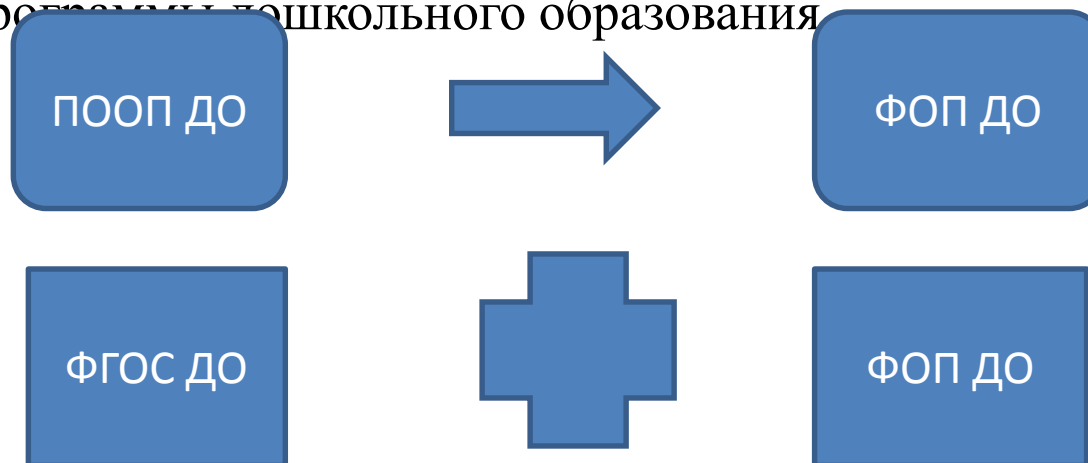
Федеральная основная общеобразовательная программа включает в себя **учебно-методическую документацию** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации **базовые объем и содержание образования определенного уровня** и (или) определенной направленности, **планируемые результаты освоения** образовательной программы.



Федеральный закон № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

П. 6 статьи 12:

- Образовательные программы дошкольного образования **разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС ДО и соответствующей ФОП ДО;**
- Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.





Федеральный закон № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Часть 2 статьи 28:

- Образовательные организации при реализации образовательных программ **свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Изменения во ФГОС ДО

2. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776):

- а) в подпункте 3 пункта 1.6 слово «основных» исключить;
- б) пункт 1.7 изложить в следующей редакции:

«1.7. Стандарт является основой для:

- 1) разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – федеральная программа)¹;
- 2) разработки Программы;
- 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования;
- 4) объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;

г) в абзаце первом пункта 2.5 слова «с учетом Примерных программ» заменить словами «федеральной программой»;

д) сноску «3» к абзацу первому пункта 2.5 считать сноской «4», изложив ее в следующей редакции:

«⁴ Части 6 и 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).»;

е) сноску «4» к абзацу третьему пункта 2.5 считать соответственно сноской «5»;

ж) пункты 2.6 и 2.7 изложить в следующей редакции:

«2.6. Содержание Программы должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Изменения во ФГОС ДО

«2.10. Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60% от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы⁶.»;

и) дополнить новой сноской «б» к пункту 2.10 следующего содержания:

«⁶ Часть 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).»;

к) сноски «5» – «8» к пунктам 3.2.1, 3.4.4 и 4.3 считать соответственно сносками «7» – «10»;

л) абзац третий пункта 2.11.2 изложить в следующей редакции:

«а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.»;

м) абзац первый пункта 2.12 изложить в следующей редакции:

«2.12. Обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.»;



Что делать?

Комплексные программы



Авторские технологии и
самостоятельные линейки пособий
внутри комплексных программ



Парциальные программы



Минпросвещением России
предусмотрено
организационно-методическое
сопровождение внедрения
ФОП ДО в образовательную
практику ДОО всех субъектов
РФ



Федеральная образовательная программа ДО

Позволяет реализовать несколько основополагающих **функций** дошкольного уровня образования:

- 1) **обучение и воспитание** ребёнка дошкольного возраста **как гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования**, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание **единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации **базовые объем и содержание ДО**, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и **планируемые результаты** освоения образовательной программы.
- ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.
- Федеральная программа определяет **объем обязательной части** этих Программ, который составляет **не менее 60%** от общего объема программы.
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет **не более 40%** и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.
- **Содержание и планируемые результаты** разрабатываемых в ДОО Программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Федеральная образовательная программа ДО

23.4. **Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно** в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют **сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.**

23.10. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет **признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе.**

23.12. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при