



24-26 АПРЕЛЯ | 2024 ГОДА | ТОМСК
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:
НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

2024
ГОД СЕМЬИ



ТОИПКРО
Томский областной
институт
педагогического образования



Итоги реализации регионального проекта
«Развитие пространственного мышления
дошкольников как основы формирования
естественно-научных, цифровых и инженерных
компетенций человека будущего» в Томской области

Коноплева Татьяна Петровна
главный специалист Департамента образования Томской области
Горохова Татьяна Сергеевна
заведующий центром ДИНО ТОИПКРО

#УЧИТЬСЯТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИТЬСЯБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИТЬСЯБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯТОИПКРО



Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Цель: создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики региона в контексте преемственности всех уровней общего образования

- преемственность уровней образования по направлениям проекта
- включение всех образовательных организаций, реализующих дошкольное образование
- расширение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды ОО
- систематизация программного сопровождения и диагностического материала
- региональные и муниципальные мероприятия для педагогов и детей
- базовые стажировочные площадки

Дорожная карта по реализации мероприятий проекта

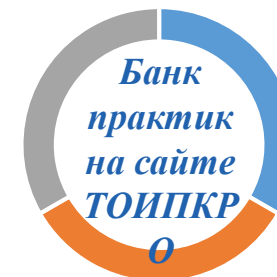


Направления проекта

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| естественно-научное направление | инженерно-цифровое направление |
| STEM (STEAM) | географическое направление |

Уровни реализации проекта

- региональный
- муниципальный
- образовательная организация



| | 2021 г. | 2022 г. | 2023-2024 гг. |
|--|---------|---------|---------------|
| Количество муниципальных образований | 6 | 12 | 20 |
| Количество организаций, реализующих дошкольное образование | 102 | 199 | 306 |



Результаты реализации



Создано:

- 161 парциальная программа в ДОО
- 481 программа дополнительного образования естественно-научной и технической направленности
- 5561 новых место дополнительного образования в ДОО по развитию пространственного мышления дошкольников
- перечень диагностических методик, используемых ДОО по диагностики развития пространственного мышления дошкольников
- дидактический и методический материал: большое разнообразие картотек, ЛЭП – букв STEM направленности, настольных игр инженерной направленности и др.
- сборники методических материалов и рекомендаций, электронные сборники материалов педагогов, банк лучших практик

Профинансировано из бюджета Томской области, тыс. руб.

| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|----------|----------|----------|-----------|
| 31485,3 | 38129,2 | 38488,1 | 60894,088 |

Региональные мероприятия:

Для воспитанников:

- Открытый региональный конкурс «Бумажные архитекторы» (МАДОУ «Верхнекетский детский сад»)
- Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей
- Региональная конференция «Юный исследователь» (МАДОУ №85 г. Томска)
- Региональный конкурс исследовательских проектов «Хочу всё знать!»
- Участие в мероприятиях РГО, ТГУ

Для педагогов:

- Международный образовательный проект «Уроки из океана»
- Всероссийский фестиваль STEM.Фест
- Всероссийский форум «Современное детство»
- Региональный фестиваль «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (на базе МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» г. Асино)
- Региональный фестиваль видеовизиток «Моделирование образовательной среды для интеллектуальной активности и развития пространственного мышления дошкольников»
- Программа ДПО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
- Методические семинары на базе ДОО региона (31- Региональные)

- ✓ Интерактивные: столы, панели, доски и проекционные комплекты, песочницы, полы, стены, скалодромы и др.
- ✓ Робототехнические образовательные наборы «ПиктоМир»; наборы LEGO Education WeDo, LEGO 9333, LEGO 9689, Lego «Первые механизмы» 9556, «РАСКО»; антивандальные нетбуки, планшеты; STEM наборы «Робомышь», робот «Улитка», программируемый робот «Ботли»; «Детская цифровая лаборатория «Наураша в Стране Наурандии»; интерактивные глобусы; умное зеркало «Artik Me»; ай-трекер «Tobbi dinavox»; голосовые коммуникаторы; 3D ручки; говорящие ручки «Знаток»; комплекты виртуальной реальности HTC Vive Pro, креативные панели Gigo, STEAM-лаборатория «Нейрончик», трансформируемые игровые конструкторы «ТИКО» и др.
- ✓ Детские киностудии и мультипликации.
- ✓ Учебно-игровые терминалы и комплексы. Цифровые лаборатории и лабораторное оборудование, гидропонная лаборатория, микроскопы, наборы детских пробирок, наборы для изучения насекомых, электронные конструкторы «Научные эксперименты 4 в 1» и «Лабиринтика», наборы «Мир Левенгука», «Альтернативная энергия», «Первые шаги к электронике», микромир 3 D, лазерное шоу, звёздный мир.
- ✓ Оборудование для экспериментальной деятельности: «Юный физик», «Юный химик» «Природа магнетизма».
- ✓ Интерактивный комплекс для развития речи «Логомер», лингвистический комплекс для слабослышащих детей.
- ✓ Интерактивные ширмы: «Экология», «Пост ДПС», «Пожарная часть» и др.
- ✓ Музыкальные смарт-колонки, фотоаппараты, видеокамеры.
- ✓ Наборы сенсорного оборудования для сенсорной комнаты педагога-психолога.
- ✓ Столы для аква - анимации «Водное чудо».
- ✓ Различные лаборатории: «Экспериментальная лаборатория», «Звездная академия», Центр «Роболаборатория», центры программирования, «Конструкторский центр «Магнито», STEAM –лаборатория и др.

Показатели эффективности внедрения ФОП ДО

Показатель 1: соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

Показатель 2: планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов

Показатель 3: информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи



| | |
|---|---|
| 1. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО. | Да – 83%, нет – 17% |
| 2. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО. | Положительно – 70%, нейтрально – 6%, нет данных – 24% |
| 3. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества. | Да – 95%, нет – 5% |
| 4. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители). | Да – 83%, нет – 17% |

Региональный фестиваль «Моделирование образовательной среды для интеллектуальной активности и развития пространственного мышления»:

- разместить на сайте муниципального органа управления образования
- разместить на сайте образовательных организаций
- познакомиться с опытом других участников
- презентовать видеовизитку родителям образовательной организаций, муниципального образования

МАДОУ: детский сад №16 «Солнышко» Асиновский район
<https://disk.yandex.ru/i/KB88LCm-GvKFwA>

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ❖ Взаимодействия семьи и сада
- ❖ Вопросы семейного воспитания
- ❖ Повышение квалификации
- ❖ Диссеминация опыта
- ❖ Родительский университет



24-26 АПРЕЛЯ | 2024 ГОДА | ТОМСК
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:
НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

2024
ГОД СЕМЬИ



ТОИПКРО
Томский областной
институт
педагогического образования

Итоги реализации регионального проекта
«Развитие пространственного мышления
дошкольников как основы формирования
естественно-научных, цифровых и инженерных
компетенций человека будущего» в Томской
области

Коноплева Татьяна Петровна
главный специалист Департамента образования Томской области
Горохова Татьяна Сергеевна
заведующий центром ДиНО ТОИПКРО



#УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИТЬСЯБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИТЬСЯБУДУЩЕМУ #УЧИТЬСЯСТОИПКРО