



География

«Использование активных форм обучения на уроках географии»

Сухорукова Галина Валентиновна,
учитель географии, МБОУ
«Северский лицей»

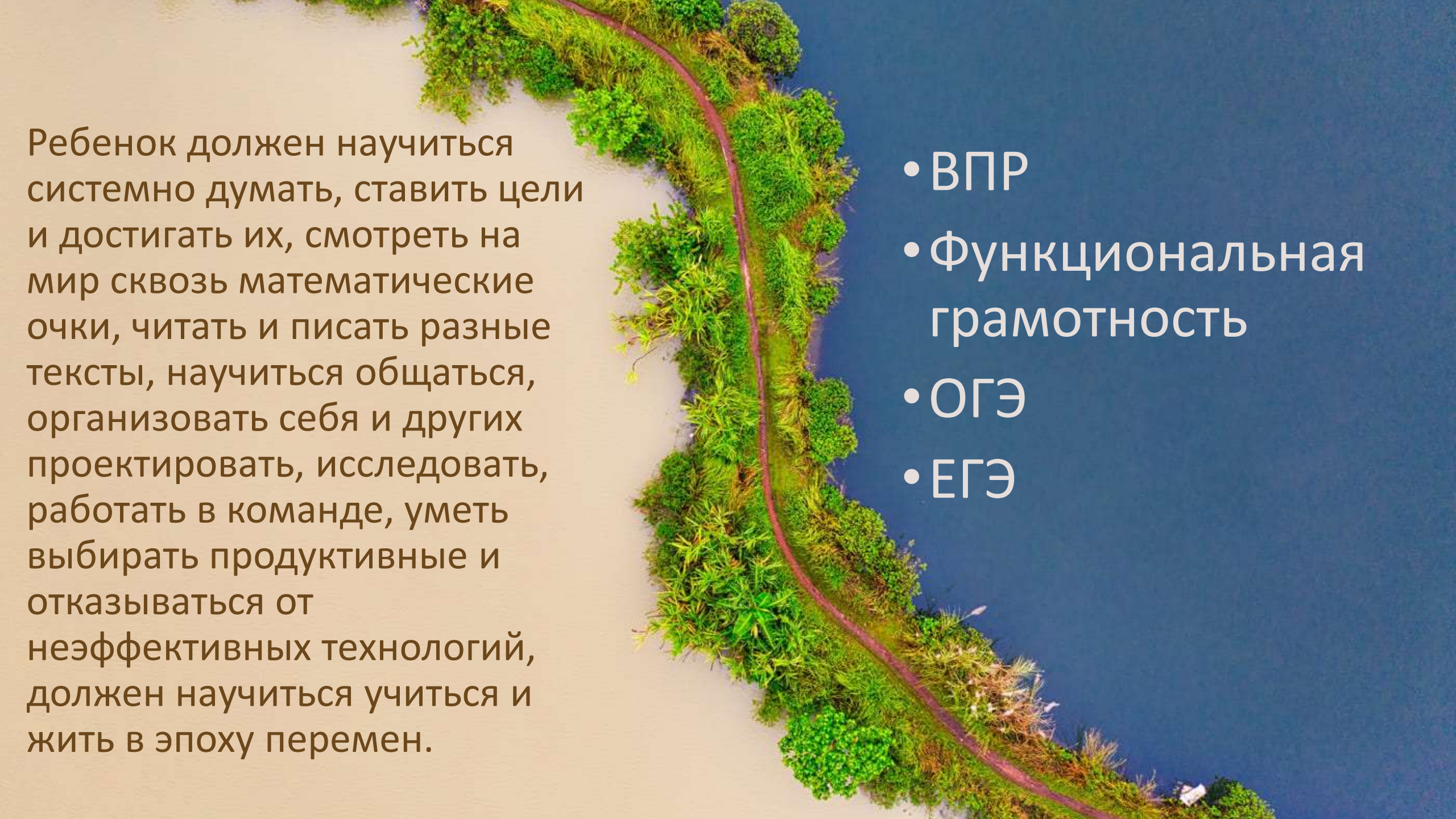


«Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть надо бежать как минимум вдвое быстрее!»

Л.Кэрролл

**«Идеал образования –
САМОобразование в хорошей
компании, в хорошо
образованном сообществе»**

Член-корреспондент Российской академии образования, профессор Елена Козакова.

An aerial photograph of a curved island or peninsula. A narrow, reddish-brown path winds along the length of the island. The island is covered in lush green vegetation, including various trees and shrubs. The island is surrounded by clear, blue water. The background is a light, hazy sky.

Ребенок должен научиться системно думать, ставить цели и достигать их, смотреть на мир сквозь математические очки, читать и писать разные тексты, научиться общаться, организовать себя и других проектировать, исследовать, работать в команде, уметь выбирать продуктивные и отказываться от неэффективных технологий, должен научиться учиться и жить в эпоху перемен.

- ВПР
- Функциональная грамотность
- ОГЭ
- ЕГЭ

Познавательный интерес как один из важнейших мотивов в обучении детей.

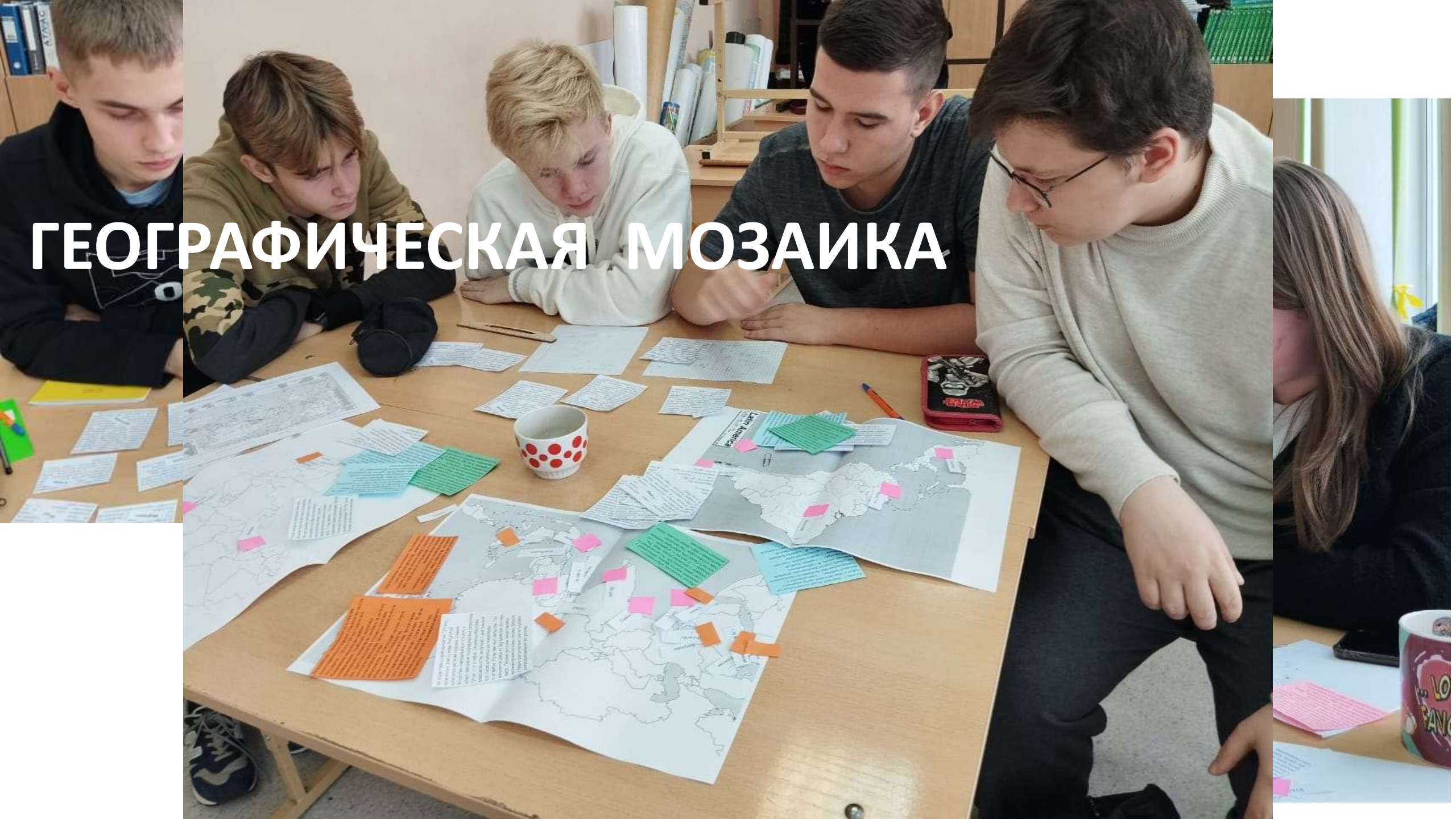
Для детей важны эмоциональная окраска процесса обучения, творческий подход и вера в собственные силы, в свой успех.

«... учение, лишённое всякого интереса, ... убивает охоту учиться...»,
«интерес есть основной внутренний механизм успешного учения»

К. Д. Ушинский



ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ МОЗАИКА





ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

номинация
«Методические разработки»

ДИПЛОМ
II степени

награждается

Авторский коллектив МБОУ «Северский лицей»:
Иванова Наталья Анатольевна,
Липовка Вера Олеговна,
Сухорукова Галина Валентиновна

методическая разработка
«Использование литературных произведений
как средство использования
метапредметных связей
для получения информации и ее обработки»

Начальник Департамента

И.Б. Грабчевич

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12.08.2022 г. № 1283-р



«Велика и поразительна область географии... Где найдутся предметы, сильнее говорящие юному воображению!»... «слишком уж долго сушили географию, ... Пора полить учебную географию оживляющей чисто влагой художественного творчества...».

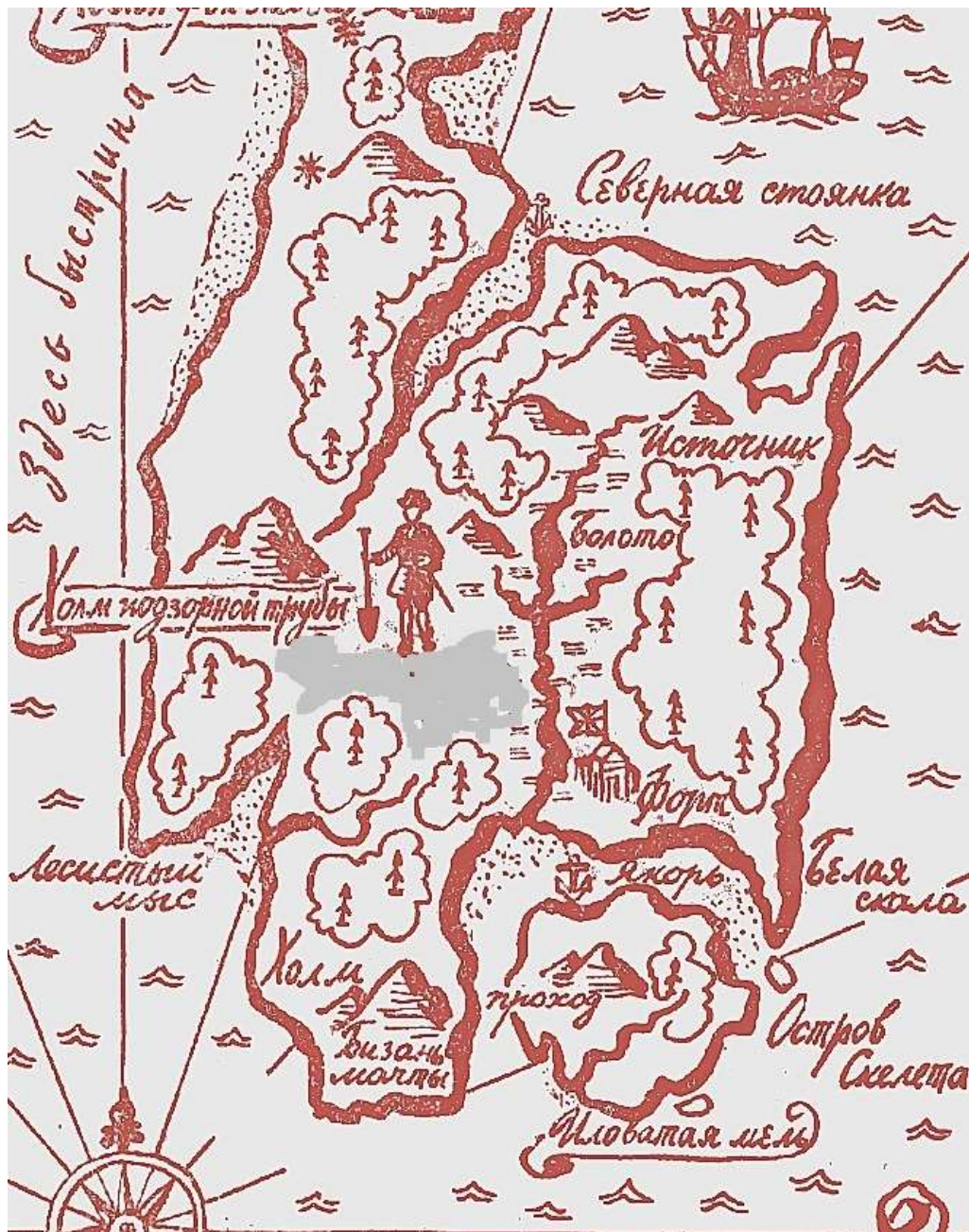
Н.В. Гоголь

- ✓ Роберт Стивенсон «Остров сокровищ»
- ✓ Жюль Верн «Дети капитана Гранта»
- ✓ Корней Иванович Чуковский «Доктор Айболит»



1. К цифре, которая встречается в пиратской песенке, где есть такие слова: «... человек на сундук мертвеца. Йо-хо-хо и бутылка рому!», прибавьте количество оставшихся в живых из команды доктора Ливси после атаки (глава 21 «Атака») на форт и прибавьте количество черных меток. *Получившаяся цифра - это широта.*

2. К цифре, которая встречается в пиратской песенке (глава 34 «И последняя»), где есть такие слова: «Все ... не вернулись домой. Они потонули в пучине морской!», прибавьте количество пиратов, искавших зарытый клад на острове (глава 32 «Поиски сокровищ. Голос в лесу»), и прибавьте количество бутылок рома из песенки. *Получившаяся цифра - это долгота.*



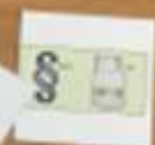
Выйдя из Форта, пройдите на север 900 метров. Добравшись до источника, поверните на северо-восток и, пройдя в понижении между двумя возвышенностями 500 метров, вы окажитесь у песчаного берега. Поверните на юго-запад и пройдите 800 метров до ближайшего холма. От вершины холма в направлении север-северо-восток пройдите 1 километр. У подножья западного склона холма зарыты сокровища.



2,8:

Университет

Университет



Университет



Университет

Университет

Университет



Если заботиться
о растении, оно будет
расцветать
и расти быстрее
Представьте,
что будет, если
мы начнём
заботиться
о себе?...



Если ты хочешь
попасть в новую
точку, то не стоит
повторять старый
маршрут.