

Региональная Образовательная Система Тестирования (РОСТ)

Руководство пользователя
программным комплексом РОСТ

Уровень образовательной организации

© ЗАО «ИРТех», г. Самара 2015



Содержание

1. О системе	5
Предназначение	5
Отличительные особенности	5
Роли в системе	5
Основные возможности:	5
2. Установка	6
3. Главный экран	6
4. Необходимые справочники	10
Общие правила работы со справочниками	11
Сложность	13
Шкалы оценок	15
Группы тестов	16
Сценарии	18
5. Редактор тестов	20
Интерфейс окна	21
Тесты	21
Выбор теста	22
Редактор тестов	22
Тест	22
Темы	22

Вопросы	23
«Добавить» – создание нового вопроса;	23
Закладка "Основные"	25
Закладка "Текст вопроса"	26
Закладка "Варианты ответов"	26
Закладка "Дополнительно"	27
Отметки	28
Вес вопросов	28
Шкала отметок	28
Параметры выполнения	29
Число задаваемых ученику вопросов	29
Настройки времени	30
Настройки порядка ответов на вопросы	30
Настройки перемешивания	30
Публикация тестов	31
Состояние публикации	33
Проверка тестов	34
Отчет по классу	35
Отчет по ученику	35
Анализ тестов	36
Импорт/экспорт тестов	36
Экспорт теста	36
Импорт теста	37
6. Дополнительные возможности	38
Корзина	38
Помещение в корзину	39

Восстановление объектов	39
Справка	39
7. Отчеты	39
Отладка теста	39
Печать теста	40
Экспорт теста в файл	40
Импорт теста из файла	40
8. Прохождение теста учеником	40
Начало сдачи теста	41
Список вопросов	41
Ответ на вопрос	41
Отчет по выполненному тесту	42

1. О системе

Предназначение

Региональная Образовательная Система Тестирования – РОСТ предназначена для создания тестов, проведения тестирований и анализа полученных при тестировании результатов.

Отличительные особенности

Отличительные черты состоят в том, что она:

Использует WEB - технологию, поэтому:

- устанавливается только на один мощный компьютер – сервер и доступна с **любых** подключенных в сети компьютеров;
- имеет возможность работы через **Интернет**;

Роли в системе

Администратор – выполняет подготовительную административную работу:

Выставляет настройки шкал и некоторые другие настройки;

Учитель

- создает и редактирует **тесты**;
- **публикует** их для тех или иных учеников;
- **проверяет** результаты тестирования, выставляет итоговую оценку;
- **анализирует** результаты тестирования;
- **экспортирует/импортирует тесты**

Ученик – **сдает** тесты.

Основные возможности:

- и Разбивать тесты на **темы**;
- и Создавать вопросы **пяти** различных типов:
 - о выбор одного правильного варианта ответа;
 - о выбор нескольких правильных вариантов ответа;
 - о прямой ввод с клавиатуры;
 - о соответствие;
 - о расположить в правильном порядке;
- и Указывать **уровень сложности** вопросов;
- и В текст вопроса и ответа **вставлять** картинки, звук, фильмы, списки, таблицы и т.д.
- и Задавать параметры выполнения тестирования, т.е. указывать, сколько вопросов, по какой теме, какого уровня сложности будет задано ученикам из всей базы вопросов;
- и Указывать гибкие **настройки времени**. Три временных режима:
 - о тест без учета времени;
 - о время устанавливается на весь тест;
 - о время вычисляется в зависимости от кол-ва и сложности вопросов;
- и Указывать **порядок ответов** на вопросы:
 - о ученик отвечает на вопросы в **произвольном** порядке и может изменить свой ответ;
 - о ученик отвечает на вопросы в **заданном порядке** и не может изменить свой ответ;
- и Указывать настройки **перемешивания**:
 - о нужно ли перемешивать темы;

- о нужно ли перемешивать вопросы;
- о нужно ли перемешивать варианты ответов
- и Указывать **цену вопросов** в баллах, которые получит ученик за правильный ответ на вопрос того или иного уровня сложности (за более сложный ответ начисляется больше баллов);
- и Соотносить кол-ва набранных баллов с оценкой по **пятибалльной** шкале;
- и Запрещать ученику сдавать тесты, пока они не будут **опубликованы** для него преподавателем;
- и Создавать отчеты:
 - о **Общий отчет по классу:**
 - § ФИО ученика;
 - § дата тестирования;
 - § средний балл;
 - § оценка;
 - о **Подробный отчет по ученику:**
 - § список всех заданных ученику вопросов с указанием правильного ответа и ответа ученика с пометкой его ошибок;
 - § число правильных и неправильных ответов по каждой теме и за весь тест;
 - § средний балл;
 - § окончательную отметку, которую учитель может изменить по своему усмотрению;
- и Выводить **статистику** по тесту, что помогает узнать:
 - о процент справившихся с тем или иным заданием;
 - о типичные ошибки;
 - о среднюю успеваемость учеников по тому или иному тесту;
- и Может использоваться:
 - о в школе;
 - о в вузе;
 - о на работе для тестирования сотрудников;
 - о дома для тестирования больных учащихся;
 - о при обучении инвалидов.

2. Установка

установка системы осуществляется инсталлятором. Требуется отдельный документ под инсталлятор. Миграцию тестов из Синтеза занести в тот же файл.

3. Главный экран

Система интегрирована в СГО/NS.

Вход находится в Разделе Учебные материалы/РОСТ.

Для соединения необходимо выбрать в выпадающем списке строку – РОСТ, нажать кнопку входа в систему - кнопка Просмотр материала.

Сетевой Город
ОБРАЗОВАНИЕ

Пользователь: Иванов И.И.
ШКОЛА <МОУ СОШ №82>, <2013/2014>

Учебные курсы Создание курсов Настройки Оценочные шкалы

Школьное руководство
Документы
Классы и предметы
Планирование уроков
Учебные материалы
Расписание

Наполняемые учебные курсы

Курс: --- Выберите учебный курс ---

Региональная Образовательная Система Тестирования "РОСТ"

Курс: РОСТ 1.0: для Сетевого Города 2.x

После инициализации окно...

http://10.11.1.148:4080/asp/RemoteHostProxy.asp?PROXYURL=/Aster/AccessPoints/ProblemList/&AT=15 - Internet ...

http://10.11.1.148:4080/asp/RemoteHostProxy.asp?PROXYURL=/Aster/AccessPoints/ProblemList/&AT=15363562109705478453115...

Пожалуйста, подождите...

Происходит загрузка главной страницы приложения. Главное меню системы выглядит следующим образом.



Просмотр методического материала
Просмотр и редактирование тестов. Редактирование тем, вопрос, параметров тестов.



Сложность
Просмотр и редактирование шкал сложностей.



Отчеты
Построение отчетов

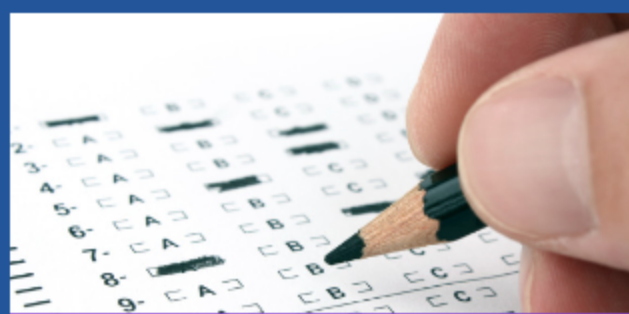


Группы тестов
Просмотр и редактирование групп тестов.

Верхняя панель содержит наименование системы и панель с функциями пользователя – отображение имени и дополнительных функций.



В рабочей области находятся панели доступа к редактору тестов, справочникам и отчетам.



Просмотр методичес...

Просмотр и редактирование тестов. Редактирование тем, вопрос, параметров тестов.



Отчеты

Построение отчетов



Сложность

Просмотр и редактирование шкал сложностей.



Шкалы оце...

Просмотр и редактирование шкал оценок.



Группы тест...

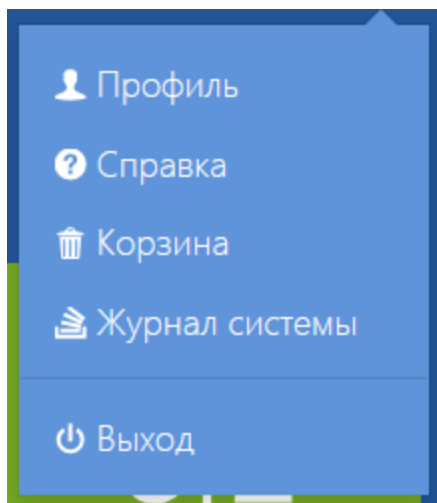
Просмотр и редактирование групп тестов.



Сценарии

Просмотр и редактирование сценариев.

Также из меню профиля можно получить доступ к корзине, журналу событий и справке.

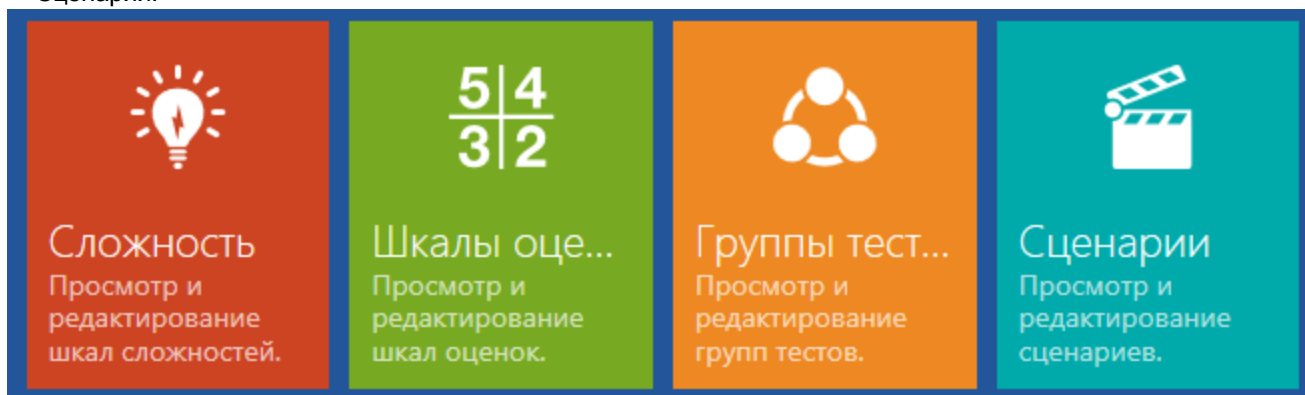


4. Необходимые справочники

Для работы системы необходимо – пользователь СГО с правами на преподавание предметов(дерево объектов строится от назначенных учителю предметов).

Перед работой необходимо настроить справочники системы, а именно:

1. Сложность,
2. Шкалы оценок,
3. Группы тестов и
4. Сценарии.



Сложность – распределении категорий уровней сложности вопросов для тестов с разной ценой ответа.

Шкалы – предусмотренные в системе шкалы перевода полученных баллов во внутреннюю оценку, которая хранится в системе.

Группы тестов – дополнительные уровни группировки тестов для более удобного назначения теста для выполнения.

Сценарии – настройки выполнения тестов.

Для новой установки имеется возможность заполнить первоначально справочники значениями по умолчанию:

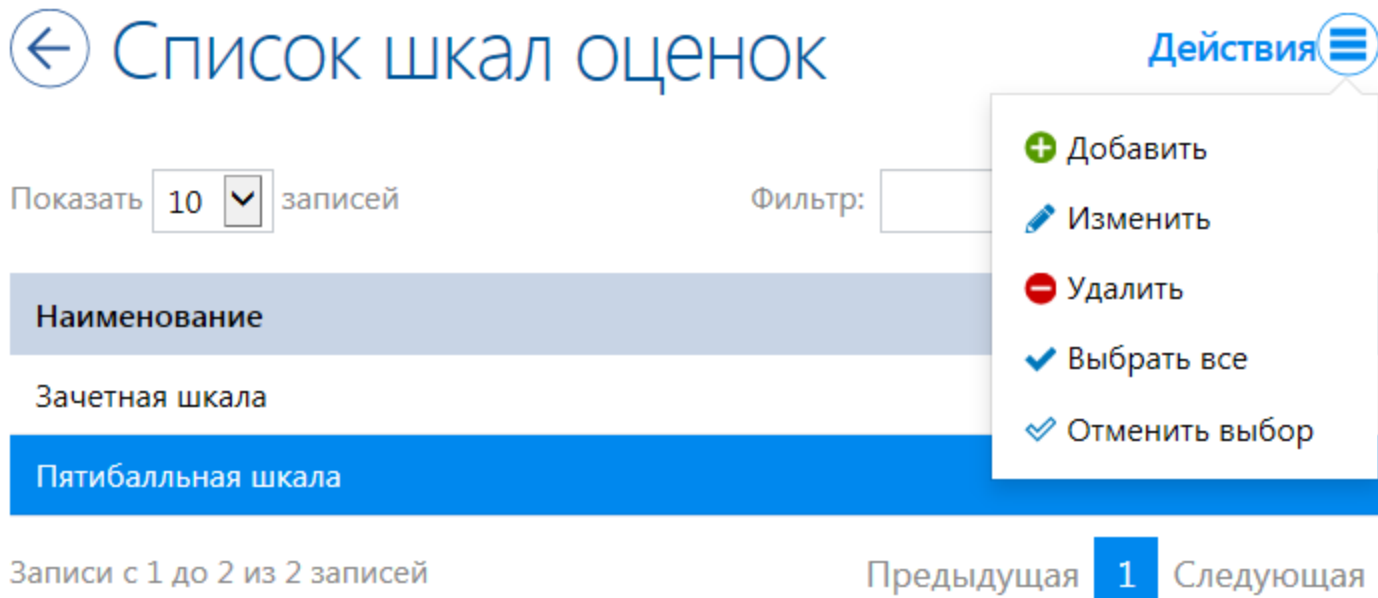
Сложности, Шкалы, И оценки к шкалам

Общие правила работы со справочниками

Справочник представляет собой таблицу значений, которые необходимы для корректной работы системы в целом.

Каждый справочник отвечает за определенные критерии выполняемого теста, поэтому справочники должны быть заполнены для корректной работы системы.

Выглядят справочники вот так:



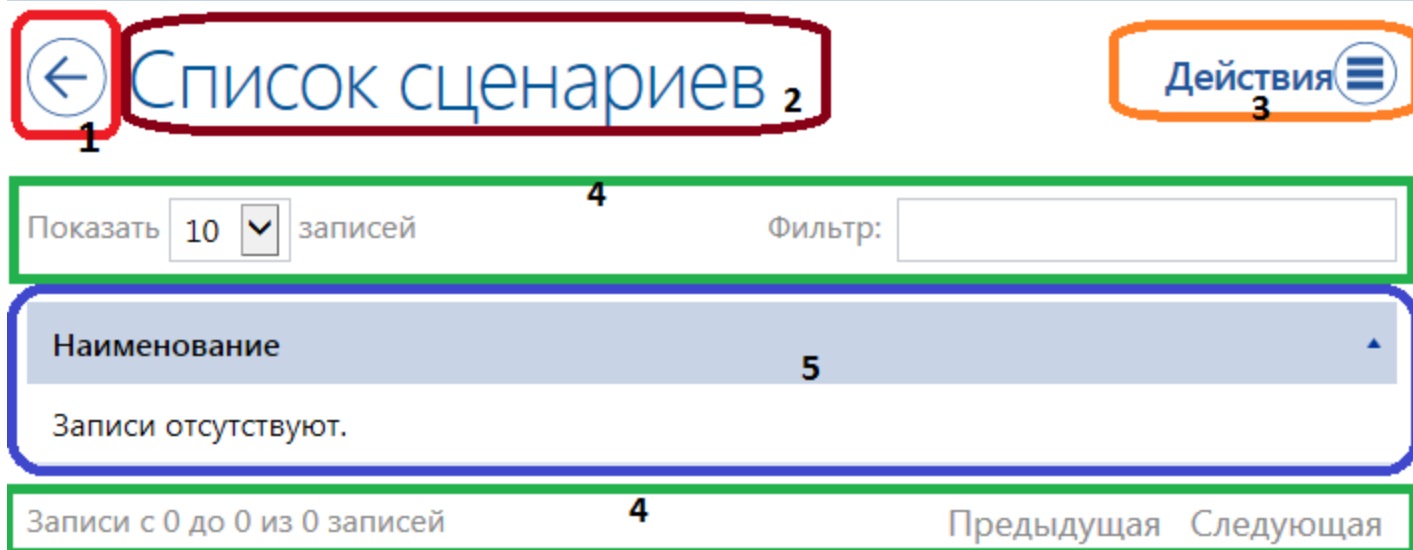
← Список шкал оценок Действия

Показать 10 записей Фильтр:

Наименование
Зачетная шкала
Пятибалльная шкала

Записи с 1 до 2 из 2 записей Предыдущая 1 Следующая

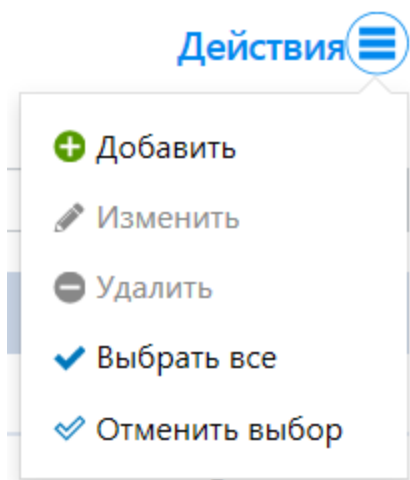
[Подробнее](#)



см. рисунок:

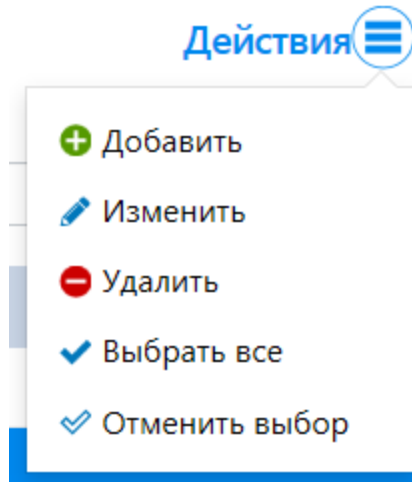
- 1 - кнопка возврата в главное меню.
- 2 - Название справочника
- 3 - меню возможных действий с записями справочника
- 4 - навигация по таблице справочника - фильтрация и кнопки перемещения по записям.
- 5 - таблица значений справочника.

Меню в справочниках выглядит аналогичным образом - см.рисунок.



Активным цветом отображаются возможные действия для выбранной записи.

Неактивным (серым) выделены действия, которые недоступны для текущей выделенной записи.



Меню действия содержит список всех операций, которые возможны со справочником.

Добавить - добавление новой записи

Изменить - редактировать существующую запись. Запись должна быть выбрана.

Удалить - удалить выбранную запись

Выбрать все - пометить как выбранные все записи справочника

Отменить выбор - снять выбор со всех записей справочника

Сложность



Сложность представляет собой встроенный справочник для занесения сложности вопроса для выставления разного веса вопросам.

Первоначально – заполняется при создании системы предустановленными значениями (либо при конвертации – из базы).

Справочник по умолчанию содержит следующие значения:

1. очень простой
2. простой
3. средний
4. сложный
5. очень сложный.

← Список сложностей

Действия Показать  записейФильтр: **Наименование** 

Очень простой

Очень сложный

Простой

Сложный

Средний

Для редактирования сложности необходимо выбрать необходимую строку в справочнике, выбрать действие - Изменить

РОСТ^{1.1}Иванов
Иван

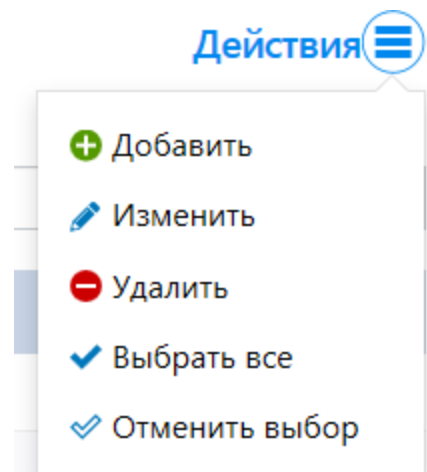
← Редактирование сложности

Сохранить Наименование:

Значение:



Сложность выставляется при создании вопроса при заполнении теста.



Меню действия содержит список всех операций, которые возможны со справочником.

Добавить - добавление новой записи

Изменить - редактировать существующую запись. Запись должна быть выбрана.

Удалить - удалить выбранную запись

Выбрать все - пометить как выбранные все записи справочника


Отменить выбор - снять выбор со всех записей справочника

Шкалы оценок

Шкалы представляет собой справочник, который заполняется при установке базы значениями по умолчанию:

1. Зачет/незачет
2. Пятибалльная
3. Пятибалльная расширенная

← Список шкал оценок

[Действия](#) Показать  записейФильтр:

Наименование

Зачетная шкала

Пятибалльная шкала

Записи с 1 до 2 из 2 записей

[Предыдущая](#) **1** [Следующая](#)

Шкалы можно изменять под свои нужды, можно создавать произвольное число новых.

Шкалы используются для перевода набранных баллов за выполненный тест во внутреннюю отметку системы РОСТ.

Оценка, которая помещается в СГО может быть изменена посредством выставления шкалы в системе СГО для системы РОСТ по каждому предмету в выделенном для этого разделе.

Группы тестов







Группы тестов используются для смысловой группировки созданных тестов при назначении тестов на выполнение.

Данные группы отображаются ТОЛЬКО при назначении теста.

При редактировании тестов и их создании группа присваивается, но не отображается.

Группы создаются для каждого предмета в отдельности

← Группы тестов






Действия  Русский язык Основы безопасности жизнедеятельности Литература Основы языкознания Русское речевое общениеПоказать  записейФильтр: Наименование 

Класс 5

Записи с 1 до 1 из 1 записей

Предыдущая **1** Следующая

Меню:

Действия  Добавить Изменить Удалить Выбрать все Отменить выбор

Меню действия содержит список всех операций, которые возможны со справочником.

Добавить - добавление новой записи

Изменить - редактировать существующую запись. Запись должна быть выбрана.

Удалить - удалить выбранную запись

Выбрать все - пометить как выбранные все записи справочника

Отменить выбор - снять выбор со всех записей справочника

Для создания новой группы необходимо выбрать в меню действие - Добавить.
В окне редактирования группы - задать Наименование. Для сохранения нажать - Сохранить.

← Редактирование группы тестов

Сохранить ✓

Наименование:

Сценарии

Сценарии представляют собой справочник сценариев.

← Список сценариев

Действия ☰

Показать записей

Фильтр:

Наименование ▲

Новый сценарий

Записи с 1 до 1 из 1 записей

Предыдущая **1** Следующая

Сценарии представляют собой набор критериев для запуска тестов,

Основные

Отчёты

 Редактирование сценарияСохранить 

Общая информация

Наименование: 

Порядок вопросов

- Отвечать на вопросы в порядке их следования
- Отвечать на вопросы в произвольном порядке
- Разрешить возвращаться к ответам

Перемешивание

- Перемешивать темы в тесте
- Перемешивать вопросы в темах
- Перемешивать варианты ответов в вопросах

Каждый сценарий из справочника может быть использован при создании параметров выполнения конкретного теста.

Набор критериев задается при создании либо редактировании конкретного сценария.

Закладка - Основные - задают наименование сценария и параметры формирования теста из вопросов, параметры порядка задания и параметры перемешивания тем, вопросов и вариантов ответов.

Закладка - Отчеты - задает параметры вывода отчета, который доступен после прохождения тестирования и выводится каждому пользователю, который проходит тест.

Отчеты содержат следующие параметры, нужные параметры необходимо пометить флагами: для теста, темы и вопросов в отдельности.

Основные

Отчёты

← Редактирование сценария

Сохранить ✓

Тест

- Выводить балл и оценку по тесту
- Выводить число правильных и неправильных вопросов по тесту

Темы

- Выводить балл и оценку по темам
- Выводить число правильных и неправильных вопросов по темам

Вопросы

- Выводить правильность вопросов
- Выводить ответы ученика с указанием его ошибок

5. Редактор тестов

<>

Редактор тестов предназначен для выполнения работы, связанной с подготовкой тестов, их проверкой и анализом:

- Создания и редактирования тестов;
- Наполнение тестов темами;
- Наполнения тестов вопросами;
- Задание параметров выполнения для каждого теста
- Проверки результатов тестирования и выставления итоговой оценки;

Интерфейс окна

Окно Обозревателя тестов, разделено на две части: дерево объектов (слева) и контекстная область (справа). Меню в контекстной области предназначено для выбора действий, которые может выполнить пользователь.

Действия направлены на текущий выделенный уровень в дереве объектов.

«Тесты» – работа, связанная с тестами:

- o «Добавить» – **создание** нового теста;
- o «Изменить» – **редактирование** уже созданного теста;
- o «Удалить» – удаление тестов;

«Темы» – работа, связанная с темами внутри теста:

- o «Добавить» – **создание** новой темы;
- o «Изменить» – **редактирование** уже созданной темы;
- o «Удалить» – удаление темы;

«Вопросы» – работа, связанная с вопросами внутри темы:

- o «Добавить» – **создание** нового вопроса;
- o «Изменить» – **редактирование** уже созданного вопроса;
- o «Удалить» – удаление вопроса;

· «Оформление/схема» - выбор оформления интерфейса. Касается только вновь открываемых окон.

«Выбор языка» - выбрать язык отображения интерфейса .

«Выход» – **завершение** работы:

Тесты

Тесты являются основными объектами системы. Именно по ним происходит оценка знаний учеников.

Работа с тестами имеет следующий порядок:

1. Учитель создает **тест**, разбивает его на темы;
2. Наполняет тест **вопросами**, создает варианты ответов, указывает тип, тему, уровень сложности вопроса;
3. Создает **сценарий** прохождения тестирования и настраивает **шкалу оценок**. Для простых тестов этого можно не делать, а воспользоваться сценарием и шкалой оценок по умолчанию;
4. **Публикует** тест для тех или иных групп учеников. (Если тест не опубликован, ученики его сдавать не могут);
5. Ученики **сдают** тест;
6. Учитель **проверяет** тест, выставляет итоговую **оценку**, соглашаясь или не соглашаясь с оценкой, выставленной системой(на уровне СГО, внутреннее выполнение теста остается неизменным);
7. **Анализирует** тест, находит типичные ошибки учеников, выявляет некорректные вопросы;
8. На основе результатов анализа вносит изменения в тест.

Выбор теста

Для создания нового теста нажмите в меню уровня Тестов кнопку «Добавить».

Для редактирования уже созданного теста сначала выберите требуемый тест в дереве объектов(он находится в папке предмета), затем нажмите в главном меню кнопку «Изменить».

Тест откроется для редактирования в рабочей области в редакторе тестов.

Редактор тестов

Редактор тестов предназначен для **создания и редактирования** тестов.

Окно редактора тестов содержит две вкладки:

- «Основные» – редактирование **общей** информации о тесте, разбиение теста на темы;
- «Дополнительные» - содержит тест вводный к тесту, либо комментарии для выполнения теста. Отображается перед тем, как тест запускается на выполнение.

Тест

Вкладка «Основные» предназначена для редактирования общей информации о тесте и для присваивания тесту группы отображения тесту(дополнительное распределение по папкам. Как правило, используется для распределения тестов по параллелям)

При создании тест уже привязан к предмету и отображается в дереве объектов в соответствующей папке.

Тест имеет следующие свойства:

- наименование;;
- группа тестов – папка внутри предмета, предназначенная для группировки тестов одной области.

Вкладка «Дополнительные» - содержит текст вводный к тесту, либо комментарии для выполнения теста. Отображается перед тем, как тест запускается на выполнение.

Комментарий к тесту содержит информацию, выдаваемую ученику перед сдачей теста. В нем учитель может указать свои пояснения к тесту, пожелания и т.д. – все, что при сдаче обычных «бумажных» тестов он говорит устно.

Редактор комментария похож на упрощенный текстовый редактор и позволяет задавать цвет, размер и начертание шрифта, вставлять списки, таблицы, графику, звук, видео и прочие объекты.

Темы

Каждый тест содержат темы, в которые уже непосредственно помещаются вопросы теста.

- «Темы» – работа, связанная с темами внутри теста:
- o «Добавить» – **создание** новой темы;
- o «Изменить» – **редактирование** уже созданной темы;

о «Удалить» – удаление темы;

Для добавления новой темы необходимо нажать кнопку Добавить уровня **Список тем.**

В открывшемся окне добавляется Новая тема со следующими атрибутами

«Наименование» - краткое наименование темы на закладке Основные.

«Комментарий» - соответствующий теме/разделу комментарий.

Для ввода комментария используется текстовый редактор.

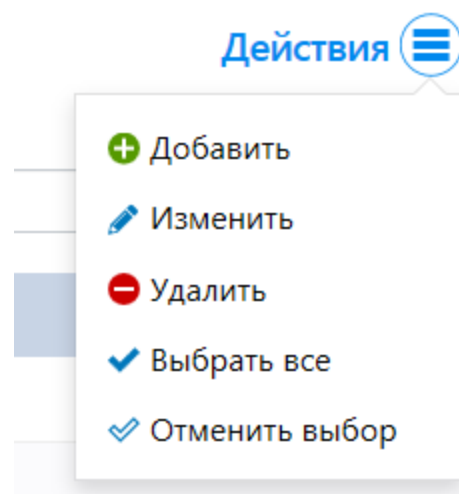
Комментарий к теме отображается при выполнении всех вопросов данной темы непосредственно на странице с вопросом.

Вопросы

Вопросы в тему теста добавляются на уровне дерева объектов – тема.

В этом случае в рабочей области отображается Список вопросов.

В меню присутствуют пять кнопок со следующими функциями:



Аналогично всем справочникам меню действия содержит список всех операций, которые возможны со справочником:

Добавить - добавление новой записи

Изменить - редактировать существующую запись. Запись должна быть выбрана.

Удалить - удалить выбранную запись

Выбрать все - пометить как выбранные все записи справочника

Отменить выбор - снять выбор со всех записей справочника

Добавить - добавление нового вопроса.

Вопрос открывается в Редакторе вопросов

Содержит в себе четыре закладки

Основные
Текст вопроса
Варианты ответов
Дополнительно

Закладка Основные

о «Изменить» – **редактирование** уже созданного вопроса;

о «Удалить» – удаление вопроса;

Для добавления вопроса требуется нажать кнопку «Добавить». По нажатию открывается окно – Редактор вопросов.

Вопрос создается внутри выбранной темы, но кроме этого обладают и другими свойствами.

Вопросы имеют следующие свойства, расположенные на закладках:

Закладка Основные:

- *Наименование* – краткое содержание вопроса для отображения в списке вопросов. Если вопрос простой(в 1-2 предложение), то может совпадать с текстом вопроса.

- *Тип ответа* – **тип** ответа на вопрос:

-

- **Текст вопроса** – содержат редактор текста для ввода полного текста вопроса/задачи.

Варианты ответов

· Заполненные варианты ответов в соответствии с выбранным типом ответом. Обязательно более 1 варианта ответа для всех типов кроме прямого ввода. Обязательна отметка для верного ответа.

Текст вопросов и вариантов ответа можно редактировать в расширенном текстовом редакторе.

Редактор позволяет, помимо стандартных возможностей форматирования, вставлять в поле вопроса и ответа не только обычный текст, но и списки, таблицы, картинки, звук, видео и т.д

Все вопросы в теме расположены согласно порядку создания. Для редактирования конкретного вопроса требуется выбрать его в списке.

Отображением списка можно управлять – В выпадающем списке Показать записей можно выставить требуемое значение записей отображенных одновременно записей списка вопросов.

Также есть панель контекстного поиска/фильтра в списке. Достаточно набрать слово или часть слова – список тестов будет отфильтрован по соответствующим записям.

Закладка редактора вопросов Основные содержит следующую информацию:

The screenshot shows the 'Основные' (Main) tab of the question editor. At the top left is the logo for 'РОСТ¹¹ Региональная Образовательная Система Тестирования'. Below the logo are three tabs: 'Основные' (selected), 'Текст вопроса', and 'Варианты ответов'. Underneath the tabs is a link labeled 'Дополнительно'. The main heading is '← Редактор вопросов' with a 'Сохранить' (Save) button and a checkmark icon on the right. The form contains the following fields:

- Наименование: [text input field]
- Тип ответа: [dropdown menu with 'Один вариант' selected]
- Сложность: [dropdown menu with 'Очень простой' selected]
- Учитывать регистр
- Учитывать пробелы

Наименование - краткое наименование вопроса для отображения в отчетах и в списке вопросов

This screenshot is similar to the previous one but with the 'Тип ответа' (Answer type) dropdown menu open. The menu lists the following options:

- Один вариант (highlighted)
- Несколько вариантов
- Прямой ввод
- Соответствие
- Упорядочить

The other fields and checkboxes remain the same as in the previous screenshot.

Тип ответа - предлагается выбор

из выпадающего предустановленного списка:

- Один вариант
- Несколько вариантов
- Прямой ввод
- Соответствие
- Упорядочить

Определяет наличие вариантов ответов, способ ответа на вопрос.

о *Один вариант* - Выбор одного правильного варианта ответа – ученик выбирает **только один** правильный вариант из нескольких.

Пример вопроса: сколько будет 2+2: 2, 3, 4 или 5, где правильный ответ только один: 4.

о *Несколько вариантов* - Выбор нескольких правильных вариантов ответа – ученик выбирает **несколько** правильных из предложенных вариантов.

Пример вопроса: кто является русским композитором: И. С. Бах, П. И. Чайковский, В. А. Моцарт, М. И. Глинка, где правильных ответов несколько: П. И. Чайковский и М. И. Глинка.

о *Прямой ввод* - Прямой ввод с клавиатуры – ученик **вводит** правильный ответ с клавиатуры.

Пример вопроса: как по-английски будет изобретатель, где правильный ответ ученик должен ввести с клавиатуры: inventor.

о *Соответствие* – ученик должен **соотнести** что-то с чем-то.

Пример вопроса: соотнесите страны с их столицами или соотнесите термины с их определениями.

о *Упорядочить* - Расположите в правильном порядке – ученик должен расположить определенные понятия в **правильном порядке**.

Пример вопросов: расположите страны в порядке возрастания их площади, расположите события в хронологическом порядке, расположите планеты в порядке удаления их от Солнца и т.д.

Сложность – уровень **сложности** вопроса. Используется при составлении сценария тестирования, где можно указать, сколько вопросов того или иного уровня сложности будут заданы ученику из общей базы вопросов и при оценке результатов тестирования – за правильный ответ на более сложный вопрос начисляется больше баллов. Выбирается из справочника сложностей.

Учитывать регистр и Учитывать пробелы - флаги используется при учете ответов типа Прямой ввод для приведения введенного ответа к верному.

· **Текст** вопроса – содержат редактор текста для ввода полного текста вопроса/задачи.

· Заполненные варианты ответов в соответствии с выбранным типом ответом. Обязательно более 1 варианта ответа для всех типов кроме прямого ввода. Обязательна отметка для верного ответа.

Текст вопросов и вариантов ответа можно редактировать в расширенном текстовом редакторе.

Редактор позволяет, помимо стандартных возможностей форматирования, вставлять в поле вопроса и ответа не только обычный текст, но и списки, таблицы, картинки, звук, видео и т.д

Все вопросы в теме расположены согласно порядку создания. Для редактирования конкретного вопроса требуется выбрать его в списке.

Отображением списка можно управлять – В выпадающем списке Показать записей можно выставить требуемое значение записей отображенных одновременно записей списка вопросов.

Также есть панель контекстного поиска/фильтра в списке. Достаточно набрать слово или часть слова – список тестов будет отфильтрован по соответствующим записям.

· Закладка «Варианты ответов» – место для ввода **вариантов ответа** на вопрос, пар соответствий, пунктов упорядочивания, правильного ответа.

При каждом типе вопроса варианты ответа имеют разный вид:

о Выбор одного правильного варианта ответа – список **текстовых полей** для ввода вариантов ответа и **переключателей** для указания правильного ответа.

При создании вопроса создайте нужное число вариантов ответа, введите их и отметьте переключателем правильный вариант.

Для **создания** нового варианта ответа нажмите на кнопку «Добавить».

Для **удаления** варианта ответа нажмите на кнопку «x» напротив имени варианта ответа или выделите вариант и нажмите на кнопку «Удалить».

Для **изменения порядка** следования вариантов ответа в вопросе выделите нужный вариант и, не опуская клавиши мыши, перетащите его на нужное место.

Редактирование варианта ответа в текстовом редакторе происходит так же, как и редактирование вопроса.

о Выбор нескольких правильных вариантов ответа – список **текстовых полей** для ввода вариантов ответа и **флажков** для указания правильных ответов.

При создании вопроса создайте нужное число вариантов ответа, введите их и отметьте флажками правильные варианты.

Создание, редактирование, перемещение и удаление вариантов ответа на вопрос типа «Выбор нескольких правильных вариантов ответа» осуществляется так же, как и на вопрос типа «Выбор одного правильного варианта ответа».

о Прямой ввод с клавиатуры – **текстовое поле** для ввода правильного варианта ответа и две **настройки**:

§ «Чувствительность к пробелам» – будет ли считаться ответ ученика на этот вопрос неправильным, если он содержит лишние **пробелы**, или, на оборот, в нем пропущены пробелы, присутствующие в правильном ответе;

§ «Чувствительность к регистру» – будет ли считаться ответ ученика неправильным, если он написан не в том **регистре**, что правильный ответ;

о Соответствие – список пар соответствия. Каждая пара состоит из двух **текстовых полей**. Левое текстовое поле служит для ввода того, с чем соотносить, а правое – для ввода того, что соотносить.

При создании вопроса создайте нужное число пар соответствия и заполните их.

Создание, редактирование, перемещение и удаление вариантов ответа на вопрос типа «Соответствие» осуществляется так же, как и на вопрос типа «Выбор одного правильного варианта ответа».

о Расположите в правильно порядке – список **текстовых полей** для ввода упорядочиваемых понятий.

При создании вопроса создайте нужное число упорядочиваемых понятий, введите их и расположите их в правильном порядке, в таком, в каком их должен расположить ученик.

Создание, редактирование, перемещение и удаление вариантов ответа на вопрос типа «Расположите в правильно порядке» осуществляется так же, как и на вопрос типа «Выбор одного правильного варианта ответа».

На закладке дополнительно в редакторе вводится текст-примечание к вопросу, которое будет выведено в отчет ученику при выборе неверного ответа,

Например: Прочитать параграф 38-39,

Настройки выставления отметок включают в себя:

- настройки веса вопросов – **цена** вопросов того или иного уровня сложности в баллах (количество баллов, зачисляемое ученику при правильном ответе на вопрос того или иного уровня сложности);
- настройки шкалы отметок – настройки соотношения количества набранных баллов с оценкой по **пятибалльной** шкале.

Вкладка «Отметки» предназначена для задания настроек выставления отметок.

Она состоит из следующих групп:

- «Вес вопросов» – предназначена для указания настроек **веса** вопросов (см Отметки – Вес вопросов);
- «Шкала отметок» – предназначена для указания настроек **шкалы отметок** (см Отметки – Шкала отметок).

Шкала перевода баллов в оценку СГО ложится на шкалирование в СГО.

Система имеет возможность указывать ценность вопросов того или иного уровня сложности, то есть указывать количество баллов, зачисляемое ученику при правильном ответе на вопрос того или иного уровня сложности.

Указание **веса** вопросов происходит на вкладке «Отметки» редактора тестов в группе «Вес вопросов».

Система имеет возможность настраивать шкалу отметок, то есть соотносить оценку по пятибалльной шкале с процентом набранных баллов относительно максимально возможных.

Настройка **шкалы отметок** происходит на вкладке «Отметки» редактора тестов в группе «Шкала отметок».

Для настройки шкалы отметок в текстовые поля, расположенные напротив тех или иных пятибалльных отметок, введите минимальный процент набранных баллов, необходимый для получения данной отметки.

Например, «4» можно получить, начиная с 70%, «5» – с 90%.

Отметка – внутренняя отметка модуля. Перевод в реальную оценку(отметку школы) производится пр

и отдаче результата выполнения в СГО.

Параметры выполнения строятся на существующих в системе сценариях, уточняя настройки проведения теста, а именно позволяют задавать следующие параметры:

- **число** задаваемых ученику вопросов;
 - настройки **времени**;
 - настройки **порядка** ответов на вопросы;
 - настройки **перемешивания**.
- «Число задаваемых ученику вопросов» – предназначена для указания **числа** вопросов, задаваемых ученикам при генерации тестового задания (см [Сценарий – Число задаваемых ученику вопросов](#));
- «Время» – предназначена для задания настроек **времени** (см [Сценарий – Настройки времени](#));
- «Порядок» – предназначена для установки **порядка** ответов на вопросы (см [Сценарий – Настройки порядка ответов на вопросы](#));
- «Перемешивание» – предназначена для указания настроек **перемешивания** тем, вопросов, вариантов ответа (см [Сценарий – Настройки перемешивания](#)).

Главная задача сценария – указать, сколько вопросов заданного уровня сложности по определенной теме будет предъявлено ученикам при генерации тестового задания.

Требования объективности предполагают, что число вопросов в тестовой базе будет достаточно велико (100 – 200 вопросов). Из них ученику будет задано небольшое их количество – порядка 10-15 вопросов, отобранных случайным образом. Однако вопросы могут иметь различный уровень сложности и различную тематическую направленность. И если не предпринимать специальных мер, то, различные тестовые задания, сгенерированные на основе случайной выборки из общего массива данных, могут быть не эквивалентными. То есть одному ученику может достаться больше простых вопросов, другому больше сложных, одному – преимущественно по одной теме, другому – по другой. Для предотвращения подобных ситуаций учитель может указать какое количество вопросов, по какой теме, какого уровня сложности будет задано ученику. Например, в тесте по арифметике по теме «сложение» должно быть 3 сложных, 5 средних, 5 простых вопросов; по теме «вычитание» – 4 сложных, 7 средних, 5 простых, 3 очень простых.

Указание **числа** задаваемых ученику вопросов происходит на вкладке «Сценарий» редактора теста в группе «Число задаваемых ученику вопросов».

Число вопросов можно указывать в штуках или в процентах от общего числа вопросов по выбранной теме заданного уровня сложности.

В группе находится таблица, строки которой – темы теста, а столбцы – уровни сложности. В ячейках таблицы находятся пары выпадающих списков, служащих для указания числа вопросов, которые будут задаваться ученику по этой теме этого уровня сложности.

В первом выпадающем списке указывается число задаваемых вопросов, во втором – единица измерения: штуки или проценты от общего числа.

Система имеет возможность устанавливать **временные ограничения** на прохождение теста. Всего предусмотрено три временных режима:

- Тест без учета времени – ученик отвечает на вопросы теста столько, **сколько хочет**;
- Общее время выделяется на тест и **жестко нормируется**, например, на весь тест – 40 минут;
- Общее время **вычисляется** в зависимости от количества и сложности вопросов. Если учитель добавит вопрос или сделает вопрос более сложным, то время автоматически увеличится, если удалит или сделает вопрос менее сложным, время автоматически уменьшится. Есть возможность указать временную ценность вопросов того или иного уровня сложности.

Указание настроек **времени** происходит на вкладке «Сценарий» редактора теста в группе «Время». Для указания настроек времени с помощью переключателей выберите временной режим, а затем, если это надо, укажите время, выделяемое на тест или на вопросы того или иного уровня сложности.

Система имеет возможность устанавливать порядок ответов на вопросы.

Существует два варианта:

- произвольный – ученик может отвечать на вопросы в **произвольном** порядке, пока у него не кончилось время и, разумеется, пока он не сдал тест, он может изменить свой ответ;
- строгий – ученик будет отвечать на вопросы в **порядке их следования**, и, ответив на вопрос, уже не сможет изменить свой ответ.

Указание **порядка** происходит на вкладке «Сценарий» редактора теста в группе «Порядок».

Для указания порядка с помощью переключателей выберите нужный порядок.

Так же имеется возможность указать, будут ли ученики, после того, как они пройдут тест, видеть свои ошибки (рекомендуется для обучающих тестов).

Система имеет возможность устанавливать настройки перемешивания тем, вопросов, вариантов ответов при задании их ученику.

Установка настроек **перемешивания** происходит на вкладке «Сценарий» редактора теста в группе «Перемешивание».

Для установки настроек перемешивания с помощью флажков укажите, следует ли перемешивать темы, вопросы и варианты ответов.

Публикация тестов

Публикация тестов нужна для того, чтобы ученики имели возможность их сдать.

Созданные учителем тесты хранятся в системе, он может их редактировать, но ученикам они не доступны. Для того, чтобы те или иные ученики или группы учеников могли сдать какой-либо тест, учитель должен опубликовать этот тест для них.

Публикация аналогична раздаче «бумажных» работ: ученики могут выполнять задание только после того, как оно будет роздано учителем.

Публикация теста реализована в двух вариантах - как назначение задания со стороны СГО и как назначение публикации со стороны РОСТА.

1. Назначение теста со стороны СГО:

Назначение задания производится по кнопке в учебных курсах – Назначенные задания.

В учебных материалах/Учебных курсах выбрать кнопку – Назначить задание.

Производя публикацию, учитель указывает:

- **Тесты**, которые должны сдать ученики.

Например: «тест сложение» и «тест вычитание».

- **Учеников** или групп учеников, которые будут сдавать этот тест.

Например: весь 8 «А» класс, весь 9 «А» класс и ученик Пупкин Вася из 11 «В».

- **Дата**, которая является крайним сроком сдачи теста.

На странице показаны все назначенные задания указанного класса.

Для добавления нового задания – нажать кнопку – Добавить задание.

В появившемся окне в дереве существующих тестах необходимо выбрать требуемый тест либо тесты посредством выставления флага в чекбоксе напротив необходимого параметра выполнения теста. (Если выбрать флагом чекбокс напротив теста – будут созданы задания на каждый из созданных параметров выполнения теста).

Для выбранного задания в системе СГО задаются остальные параметры задания – тема задания, вид работы, даты выполнения, а также дополнительные комментарии к тесту, если они необходимы. для отображения в Дневнике учащегося.

В случае, если задан параметр – для выбранных учеников, необходимо нажать кнопку – выбрать учащихся.

В появившемся списке класса необходимо флагами отметить учеников, для которых предназначается выбранное задание – в этом случае тест будет доступен только выбранным учащимся. В случае, если выбран – Для всех учеников – тест будет назначен всему классу целиком.

После назначения задания – задание появляется в журнале назначенных заданий и у каждого из учеников в Дневнике на дату которая задана при назначении задания.

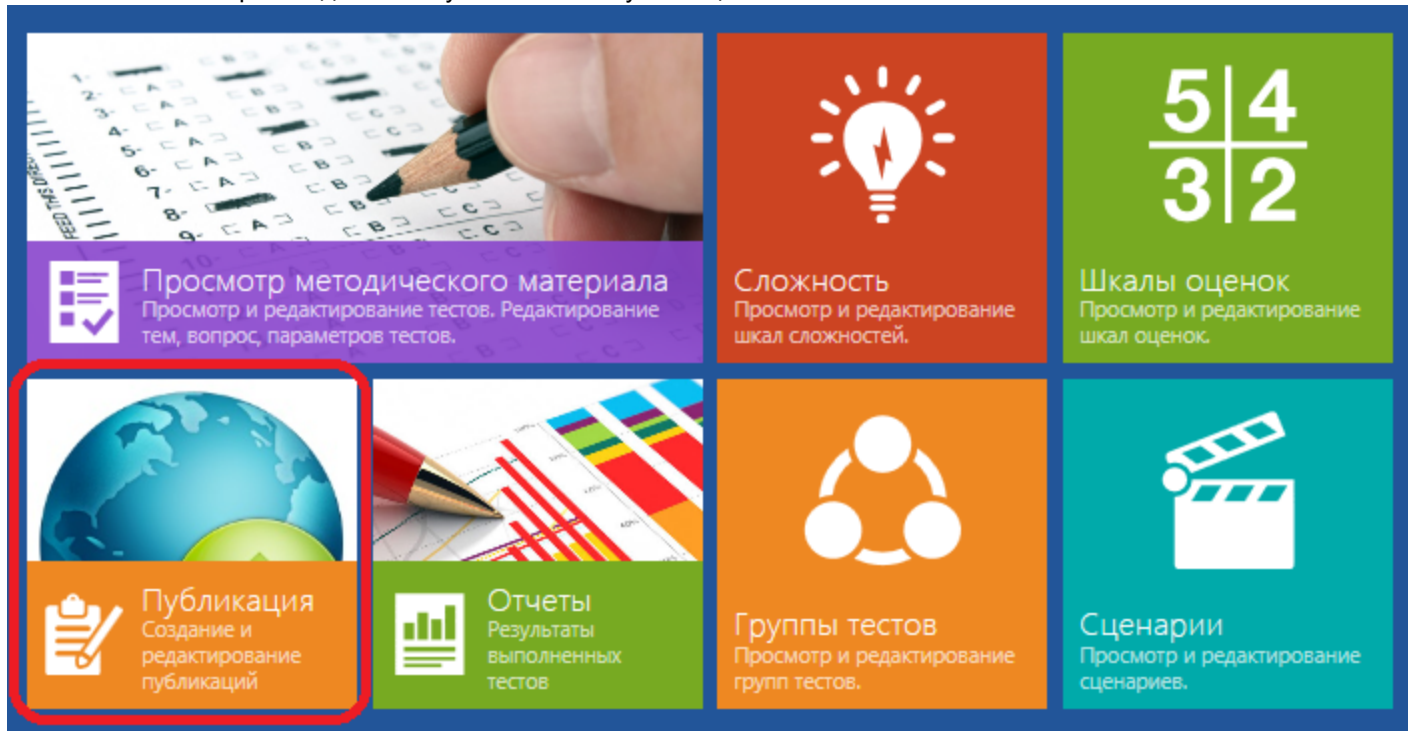
Просроченное(невыполненное в срок) задание выделяется в дневнике розовой подсветкой.

Задание которое ещё не выполнялось ни одним из учащихся – доступно для удаления из журнала назначенных заданий.

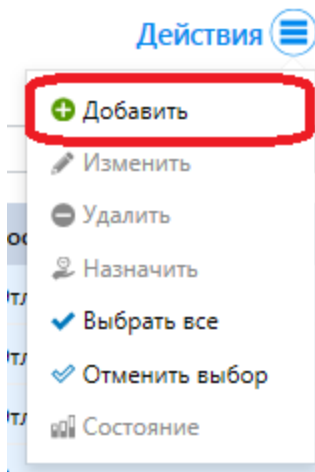
Задание, которое выполнил хотя бы один из учащихся(тест на выполнение) помечается в журнале выполненных заданий как – Есть оценки и для удаления недоступно.

2. Назначение теста со стороны РОСТА.

Назначение теста производится из пункта меню - Публикация.



В списке отображаются все публикации - как школьного, так и уровня управления образования. Для создания новой публикации необходимо в меню действий выбрать пункт - Добавить.



На странице редактирования публикации необходимо заполнить все параметры: Название публикации, назначенные классы, выбрать учеников для выполнения теста, задать даты - назначения и выполнения, выставить флаг - создавать ли задание в СГО, в списке тестов выбрать требуемые для выполнения тесты через их сценарии.

Созданную публикацию необходимо перевести в состояние - назначена, чтобы она стала доступна ученикам.

До момента начала выполнения публикацию возможно отредактировать через меню, выбрав пункт - Изменить.

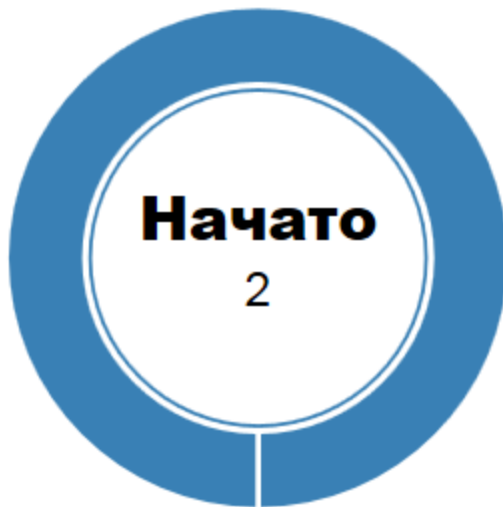
Публикация, которая не выполнялась - доступна для удаления.

Состояние публикации

Для каждой начатой публикации доступен просмотр текущего состояния публикации

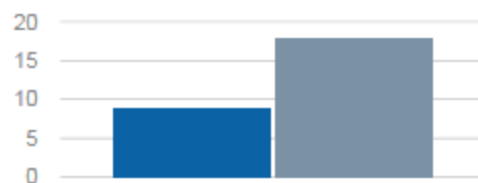
← Состояние публикации "====несколько пар ===="

Показать записей



Класс
6а
9а

Записи с 1 до 2 из 2 записей



Учеников назначено: 9

Учеников не назначено: 18

Не выполнено: 7

>= 0%: 0

> 10%: 0

> 20%: 0

> 30%: 1

На экране отображается список назначенных классов, и состояние назначенного задания в классах (круговой част слева).

Также для каждого класса строится график выполнения заданий(в процентном отношении от 100% для каждого выполняющего).

Также по отдельной кнопке можно посмотреть выполнение тестов каждым отдельным учеником пофамильно - окно выводится по нажатию соответствующей кнопки.

← Просмотр результатов по классу

Показать записейФильтр:

Ученик	Макс. баллов	Набранно баллов
██████████ Захар	3	0
██████████ Максим	3	1
██████████ Федор	3	0
██████████ Мария	3	0
██████████ Владимир	3	2
██████████ Александр	3	0
██████████ Анна	3	0
██████████ Алексей	3	0
██████████ Иван	3	0

Записи с 1 до 9 из 9 записей

[←](#)
1
[→](#) Следующая

Проверка тестов

После того, как ученики сдали опубликованные для них тесты, учитель может проверить результаты тестирования.

Результаты тестирования отображаются учителю в виде отчетов:

- Общий отчет по классу (см [Проверка тестов – Отчет по классу](#)):
 - o ФИО ученика;
 - o дата тестирования;
 - o средний балл;
 - o оценка;
- Подробный отчет по ученику (см [Отчет по ученику](#)):
 - o список всех заданных ученику вопросов с указанием правильного ответа и ответа ученика с пометкой его ошибок;
 - o число правильных и неправильных ответов по каждой теме и за весь тест;

- o средний балл;
- o окончательную отметку, которую учитель может изменить по своему усмотрению.

Окно раздела проверки тестов разделено на две части: слева – рабочая область, справа – меню выбора тестирований.

Меню, представленное в виде дерева, хранит все проведенные тестирования. На верхнем уровне дерева находятся папки-предметы, по которым проводились тестирования, внутри предметов находятся сами тесты. Тесты содержат список классов. И, наконец, классы хранят результаты тестирования конкретных учеников.

Для просмотра **общего отчета по классу** раскройте папку с нужным тестом и выделите внутри нее класс, по которому необходимо построить отчет.

Для просмотра **подробного отчета по ученику** раскройте папку с нужным тестом, внутри нее – папку с классом, в котором учится нужный ученик, найдите внутри класса ученика и выделите его. Также можно выделить ученика в списке учеников в общем отчете по классу. Просматриваемый отчет откроется в рабочей области.

Отчет по классу

Общий отчет по классу выводит только основную информацию о результатах тестирования всех учеников класса.

Он представляет собой таблицу, хранящую следующие данные о результатах тестирования каждого ученика в отдельности и класса в среднем:

- «Имя ученика»;
- «Дата» – **дата** проведения тестирования;
- «Прав / Неправ» – число **правильных** / неправильных ответов ученика по тесту;
- «Ср. балл» – процент **выполнения** теста;
- «Отметка» – **отметка** по пятибалльной шкале.

Отчет по ученику

Подробный отчет по ученику выводит подробную информацию о результатах тестирования конкретного ученика.

Он состоит из следующих частей:

- Панель инструментов:
 - o «Сохранить» () – **сохранить** выставленную учителем оценку за этот тест;
 - o «Пересдать тест» () – **удалить** результаты этого тестирования для данного ученика и дать возможность ученику **еще раз сдать** этот тест;

- о «Удалить результаты тестирования» – **удалить** результаты этого тестирования для данного ученика.
- Список заданных ученику вопросов.
Каждый вопрос содержит варианты ответов с указанием **правильного** ответа и **ответа** ученика. Если ответ ученика не совпадает с правильным ответом, то вариант ответа помечается как ошибочный.
- Отчет по каждой теме и по всему тесту – количество **правильных** и неправильных ответов и средний балл, как по каждой теме, так и по всему тесту.
- Пятибалльная отметка – **отметка** по пятибалльной шкале, выставленная системой.
Если учитель сочтет нужным, он может изменить ее, выбрав из выпадающего списка подходящую оценку. Для сохранения изменений оценки, надо нажать на кнопку «Сохранить» () на панели инструментов.

Анализ тестов

Наконец, после того, как тест пройдет достаточно большое количество учеников, учитель может просмотреть результаты **анализа** теста, что позволяет:

- узнать сколько **процентов учеников справились** или не справились с тем или иным заданием;
- узнать типичные **ошибки**;
- получить **среднюю успеваемость** учеников по тому или иному тесту.

В результатах анализа указывается, сколько процентов учеников справились с тем или иным вопросом или темой теста, а так же с тестом в среднем.

Если процент справившихся очень высок, то это значит, что, либо, материал был очень хорошо проработан на уроке, либо то, что вопрос слишком прост и нуждается в другой формулировке. Аналогично, если процент справившихся очень низок, значит – материал был плохо преподнесен, либо вопрос слишком сложен или некорректен и должен быть изменен.

Результаты анализа представляются в виде линейной диаграммы, где каждому элементу (вопросу, теме или тесту) соответствует полоса в стиле "Progress Bar", отражающая в едином масштабе процент справившихся с данным вопросом, темой или всем тестом. Для получения более подробной информации подведите курсор мыши к полосе.

Импорт/экспорт тестов

Данная функция доступна из основного меню действий редактора тестов.

Импорт - для импорта файла теста

Экспорт - для экспорта теста в файл.

Экспорт теста

Для того, чтобы экспортировать тест в файл, нужно выбрать в списке тестов необходимый тест.

Затем выбрать в меню соответствующее действие - Экспорт.

Далее файл сохраняется в папке загрузок, либо открывается, в зависимости от настроек браузера

Вот так выглядит сохранение файла в браузере IE11

Скачивание Тест_ОБЖ (1).rost завершено.

Открыть

Открыть папку

Просмотреть загрузки

Таким образом, получается набор файлов с нужными тестами.

Файлами можно обмениваться.

Файл содержит следующую информацию о тесте:

Название теста

Название тем

Собственно вопросы теста, тип ответа

Варианты ответов.

Параметры выполнения не экспортируются, так как они настраиваются на сценарии, которые имеются уже в системе.

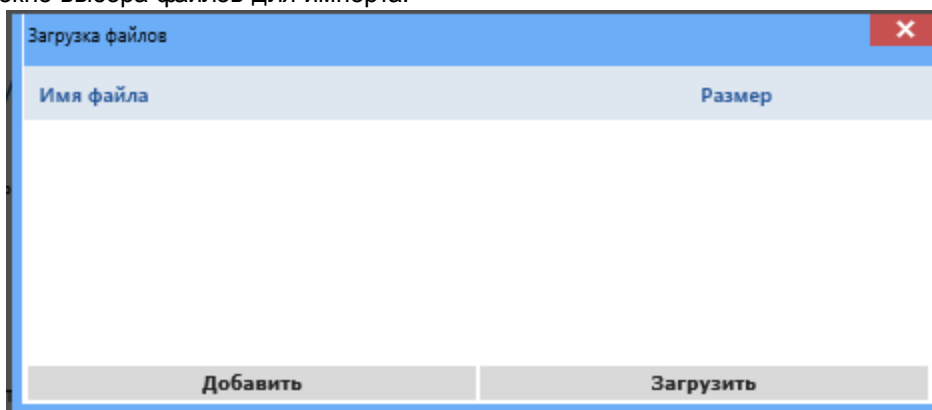
Файл Теста не привязан к предмету, поэтому доступен для импорта в любой предмет.

Импорт теста

Для импорта теста необходимо определиться, в какой предмет помещается тест.

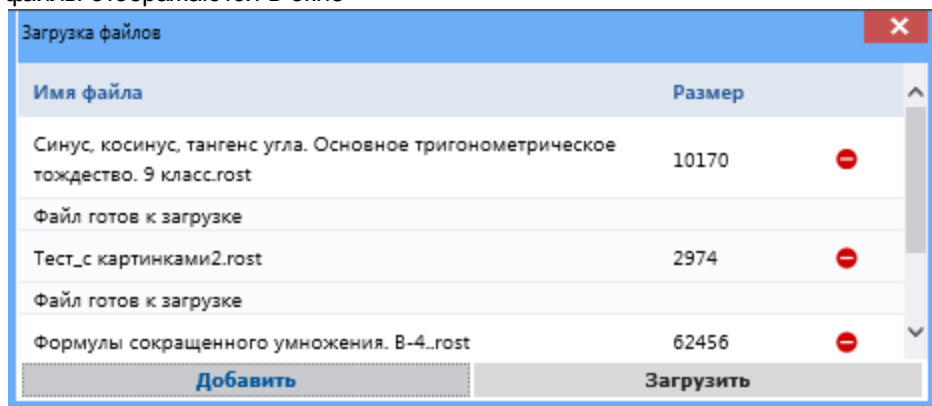
Выбрав в дереве объектов требуемый предмет, в редакторе тестов выбирается пункт меню - Импорт.

Выводится окно выбора файлов для импорта:



В окне Загрузка файлов необходимо выбрать нужные для импорта файлы - кнопкой добавить.

Выбранные файлы отображаются в окне



Кнопка Загрузить - загружает тесты.

После удачного завершения импорта - напротив каждого файла пишется статус - Импорт завершен.

Имя файла	Размер
Синус, косинус, тангенс угла. Основное тригонометрическое тождество. 9 класс.rost	10170
Импорт завершен.	
Тест_с картинками2.rost	2974
Импорт завершен.	
Формулы сокращенного умножения. В-4..rost	62456

Импортированные тесты теперь находятся в папке выбранного предмета. В случае, если целостность файла была нарушена, и формат не соответствует, будет выведена ошибка импорта и такой тест в базу не попадет.

Имя файла	Размер
Функции___999 (2).rost	2409
Импорт завершен.	
Функции123я.rost	51
Ошибка импорта: Error parsing boolean value. Path 'ISDELETED', line 1, position 40.	

Для успешного запуска тестов необходимо настроить для каждого импортированного теста Параметры выполнения.

6. Дополнительные возможности

Дополнительные возможности пользователю открываются из меню, которое выпадает при нажатии на имя.

Здесь находятся:

1. Настройки
2. Корзина
3. Справка
4. Выход

Корзина – представляет собой таблицу удаленных объектов с возможностью восстановления объектов либо безвозвратного удаления.

Справка – вызывает окно справки.

Выход – осуществляет выход из интерфейса. Альтернативный выход – закрытие окна браузера по кнопке – Закрыть.

Корзина

Корзина

Раздел "Корзина" позволяет отсмотреть удаленные объекты, которые относятся к самим тестам - тесты, темы, вопросы.

Каждый объект имеет имя и путь первоначального нахождения.

Помещение в корзину

любой объект из дерева тестов при выборе кнопки – Удалить – помещается в корзину. При (нужно имя пользователя, который удалил)

В случае, если тест не назначен на выполнение либо вопросы не используются ни в одном из задании – объект можно безвозвратно удалить, нажав кнопку – Удалить.

Восстановление объектов

Для восстановления - необходимо убедиться, что объект именно тот, который необходимо восстановить.

Выбрав его в списке – необходимо выбрать операцию восстановления из меню действий – см.

Справка

Справка является контекстной справкой к системе.

7. Отчеты

Данный раздел представляет собой сводную информацию по результатам уже выполненных тестов. После того, как ученик сдаст тест, он попадает в раздел просмотра **отчета** о результатах этого тестирования.

Отчет идентичен подробному отчету по ученику в ролевом модуле учителя. Он содержит:

- Список заданных ученику **вопросов** (если в сценарии установлена галочка «Показывать ученику его ошибки»).

Каждый вопрос содержит варианты ответов с указанием правильного ответа и ответа ученика. Если ответ ученика не совпадает с правильным ответом, то вариант ответа помечается как ошибочный.

- **Число правильных** и неправильных ответов по каждой **теме**.
- **Средний балл** по каждой теме.
- **Число правильных** и неправильных ответов по всему **тесту**.
- **Средний балл** по всему **тесту**.
- **Отметку** в выбранной шкале оценивания.

Отладка теста

Отладка теста нужна для того, чтобы учитель, прежде чем давать проходить тест ученику, мог пройти его сам, увидеть тест «глазами ученика». Отладка теста полезна для обнаружения неправильных вопросов, оценки времени, необходимого на сдачу теста и проч.

Для открытия режима отладки необходимо выбрать в параметрах выполнения – конкретный сценарий запуска теста. Для старта – нажать кнопку – Выполнить(Пуск).

Аналогично интерфейсу ученика, учителю показываются последовательно темы и вопросы

сформированного теста. Отвечая на все вопросы – в конце по завершению теста получаем отчет о тестировании соответственно параметрам, выставленным в сценарии выполнении.

Печать теста

Система имеет возможность выводить тесты на печать, например для создания «бумажной» версии теста и прохождения его учениками в некомпьютеризированном классе.

Печать теста осуществляется из настроек параметров выполнения теста. Выбирая конкретный сценарий, доступна кнопка – Печать.

Тест выводится для печати в окно браузера согласно всем настроенным параметрам выполнения (здесь применяются настройки перемешивания тем и вопросов в темах). Чтобы распечатать документ, достаточно нажать Ctrl+P.

Экспорт теста в файл

Экспорт теста предназначен для сохранения теста во внешнем файле формата .rost для дальнейшего использования – для обмена информацией, например, с другой школой.

В файл выгружается следующая информация – тест, название теста, темы и вопросы с ответами по всем темам.

Параметры выполнения не выгружаются, поскольку возможны различные настройки базы тестов для различных школ.

Для **экспорта** теста, в редакторе тестов на вкладке «Тест» на панели инструментов нажмите на кнопку «Экспорт». Появляется предупреждение, что сохранение займет некоторое время. После формирования файла его можно сохранить на любой носитель.

Импорт теста из файла

Импорт теста предназначен для того, чтобы восстановить в системе экспортированный в файл тест.

Для **импорта** теста необходимо выбрать в дереве объектов предмет, куда требуется произвести импорт. В редакторе тестов нажмите на кнопку «Импорт». Выберите в появившемся окне путь к файлу с расширением .rost. После нажатия на кнопку тест восстанавливается в текущую выбранную папку предмета.

8. Прохождение теста учеником

Ученик является самым главным субъектом системы, ведь она была создана именно для того, чтобы ученики могли проходить тесты, однако функциональные возможности ученика невелики: он проходит опубликованные для него тесты и просматривает отчеты о результатах их прохождения. Работа с тестами имеет следующий порядок:

- ученик **выбирает задание**, которое было задано учителем в своем дневнике, по ссылке в учебные курсы он попадает на страницу выполнения теста.
- просматривает оставленный для него учителем **комментарий** к тесту и приступает к прохождению этого теста;
- **выбирает** в меню выбора вопросов **вопрос**, на который он хочет ответить, чаще всего – первый вопрос;
- **отвечает** на вопросы теста;
- пока тест не сдан (и не установлен жесткий порядок ответов на вопросы), ученик может **вернуться** к любому вопросу(в случае, если так были заданы параметры выполнения теста при его создании) и исправить свой ответ;
- после того, как ученик ответит на все вопросы теста, он **сдает** тест, т. е. отдает его на проверку, аналогично тому, как это происходит при сдаче «бумажного» теста на проверку учителем. После сдачи теста ученик не уже сможет изменить свои ответы.
- просматривает **отчет** о результатах тестирования, узнает свою **отметку**;

Начало сдачи теста

После входа в заданный тест, ученику открывается страница с тестом. Прочитав вводный текст, ученик приступает к сдаче теста.
Для **начала прохождения** теста нажмите на кнопку «Начать тест».

Список вопросов

После того, как ученик приступит к прохождению теста, он попадает в раздел списка вопросов. Если в сценарии тестирования учитель установил жесткий порядок ответов на вопросы, то ученик сразу переходит на страницу ответа на первый вопрос.
Раздел «Список вопросов» предназначен для **выбора вопроса**.

Он состоит из следующих частей:

- Индикатор **времени**, расположенный в правом верхнем углу экрана. Показывает, сколько времени осталось ученику. Присутствует только тогда, когда тест на время.
- Кнопка «Сдать тест» – предназначена для **сдачи** теста (завершения его прохождения).
Для перехода на страницу ответа на тот или иной вопрос, щелкните по нему в списке вопросов.
Для того чтобы **сдать** выполненный тест, нажмите на кнопку «Сдать тест». После того, как тест будет сдан, вы не сможете изменить свой ответ!

Ответ на вопрос

Этот раздел предназначен для **ответа на вопрос** теста.

Раздел состоит из следующих групп:

- Панель инструментов:
 - о «Ответить и перейти к предыдущему» () – **ответить** на этот вопрос и приступить к ответу на **предыдущий**.
Если это – первый вопрос теста, то произойдет переход к последнему.
 - о «Ответить и перейти к следующему» () – **ответить** на этот вопрос и приступить к ответу на **следующий**.
 - Если это – последний вопрос, то произойдет переход в раздел выбора вопросов.
 - о «Ответить и перейти в меню» () – **ответить** на этот вопрос и перейти в раздел **выбора вопросов**.

- о
- Индикатор времени;
- Информация о вопросе:
- о «Тема» – имя **темы**, по которой этот вопрос;
- о «Вопрос №» – **номер** вопроса в тесте;
- Текст вопроса;
- «Варианты ответа» – место для ввода вариантов ответа на вопрос, пар соответствий, пунктов упорядочивания, правильного ответа.

При каждом типе вопроса варианты ответа имеют разный вид:

- о Выбор одного правильного варианта ответа – список **вариантов ответа и переключателей** для указания правильного ответа.

Для ответа на вопрос этого типа отметьте переключателем правильный ответ.

- о Выбор нескольких правильных вариантов ответа – **список вариантов ответа и флажков** для указания правильных ответов.

Для ответа на вопрос этого типа отметьте флажками правильные варианты ответа.

- о Прямой ввод с клавиатуры – **текстовое поле** для ввода правильного ответа.

Для ответа на вопрос этого типа введите в текстовое поле правильный ответ.

- о Соответствие – список **пар соответствия**. Каждая пара состоит из частей. Левая часть содержит то, с чем соотносить, а правая – что соотносить.

Для ответа на вопрос этого типа перетащите мышкой правые части соответствия на нужное место (рядом с соответствующей им левой части соответствия).

- о Расположите в правильном порядке – список **упорядочиваемых понятий**.

Для ответа на вопрос этого типа, перетаскивая мышкой понятия, расположите их в правильном порядке.

Отчет по выполненному тесту

После того, как нажата кнопка – Завершить тест либо завершении времени выполнения теста(при заданных учителем параметрах выполнения теста) – происходит переход на страницу результатов теста.

Результаты теста выводятся соответственно настройкам сценария.

В общем(полном) случае, отчет содержит следующую информацию:

- ▢ Процент выполнения всего теста
- ▢ Полученный балл
- ▢ Полученная оценка
- ▢ Далее по темам:
- ▢ Процент выполнения по теме
- ▢ Полученный балл
- ▢ Полученная оценка.
- ▢ Далее по вопросам

По каждому вопросу – результат выполнения – верный/неверный ответ, с приведением верного ответа в случае соответственных настроек.

Все полученные оценки выставляются по внутренней шкале модуля РОСТ. Для корректного перевода оценки в отметку СГО требуется задать шкалу перевода в разделе Учебные курсы/Оценочные шкалы. И для модуля РОСТ выбрать настроенную шкалу – см.

Полученный отчет можно экспортировать в pdf.