**Индивидуальный учебный план**

|  |
| --- |
| **Понятие предмето-группы** |

При работе с ИУП используется следующий термин:   
  
**Предмето-группы (ПГ)**- это группы, которые могут объединять учащиеся из одной или нескольких параллелей, изучающих конкретный предмет на определённом уровне освоения предмета.   
  
Пример: группа «Биология/базовый» может включать учащихся классов 10а и 10б для изучения биологии на базовом уровне, а группа «Биология/углубленный» может включать учащихся классов 10а, 10б, 11а, 11б для изучения биологии на углубленном уровне.   
  
В одной школе могут сосуществовать и ПГ, и [обычные подгруппы](javascript:parent.reDisplay('3.1.5',1,0)). Необходимо специально указать, что в определённых классах возможно формирование ПГ. Обычно это 10-е и 11-е классы, но сформировать ПГ возможно и в любой другой параллели.   
  
**Отличия ПГ от "обычных" подгрупп в системе СГО**  
В данном случае под «обычными» подгруппами подразумеваются такие, которые решают задачу разделения класса на части на некоторых предметах (напр., физкультура, иностранный язык, информатика).   
ПГ имеют следующие отличия от «обычных» подгрупп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПГ могут формироваться из учащихся нескольких классов (и даже нескольких параллелей). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПГ всегда содержит признак «Уровень освоения» (возможно указать один из уровней: базовый, профильный, углубленный, расширенный). |

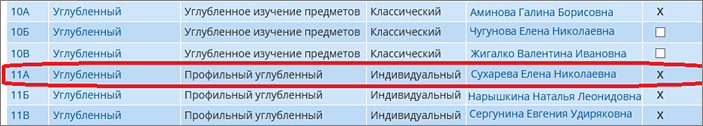
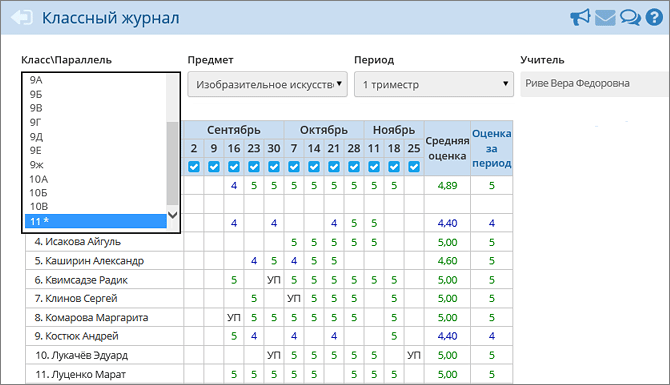
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | В классе, имеющем признак «**Учебный план=Индивидуальный**», необходимо указать уровень освоения для всех групп, включая даже те предметы, где группа только одна (например, присвоив уровень «Базовый»). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Название ПГ формируется так: название предмета с добавлением произвольной текстовой строки, например, «Биология/Расширенная» или «Биология/Основы фармацевтики и лекарственные растения»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПГ по определённому предмету не обязательно охватывают всех учащихся класса. Другими словами, ученик класса, имеющего признак «**Учебный план=Индивидуальный**», может вообще не изучать тот или иной предмет; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Как следствие, при наборе учащихся в «индивидуальный» класс требуется явно указывать, какие предметы и на каком уровне они изучают. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Как указать возможность формирования ПГ у класса?** | | | |

Возможность набора в ПГ из конкретного класса появляется, если у класса на экране **Обучение -> Классы** определён признак: **Учебный план = Индивидуальный**.   
  
  
После того как класс получает признак «**Учебный план = Индивидуальный**», в любом месте системы СГО в выпадающем списке «Класс:» он перестаёт быть виден по своему названию, вместо этого выводится номер параллели и знак «звёздочка», как на следующей иллюстрации:   
  
  
Отметим, что в школе могут одновременно существовать два вида классов: работающие по «классическому» и по «индивидуальному» учебным планам.

|  |
| --- |
| **Привязка учебного плана к учебному периоду** |

Учебный план в системе СГО может меняться в зависимости от учебного периода (это требуется, как минимум, для поддержки элективных курсов). В связи с этим, в частности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | В разделе **Учебный год и периоды**необходимо явно задавать учебные периоды по всем профилям и параллелям, которые возможны в ОО. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | В учебном плане необходимо выбирать вначале учебный период, после чего появляется возможность увидеть классы/параллели/ступени, обучающиеся по этим учебным периодам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | В экране **Обучение -> Предметы** отражено, что и набор предметов в классе, и количество часов по предмету – может быть различным в различных учебных периодах. |

**Внедрение ИУП с начала учебного года**

|  |
| --- |
| **Особенность прохождения Мастера ввода данных** |

При создании нового образовательного учреждения, в «[Мастере ввода данных](javascript:parent.reDisplay('1',1,0))» указываются только элементы для «классического» учебного плана. Вся информация по ИУП вносится уже после окончания «Мастера ввода данных». В частности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | на Шаге 5 «Предельные нагрузки УП» нужно указать только часы для федеральной компоненты КУП; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | на Шаге 6 «Преподавание» нужно указать только предметы для федеральной компоненты КУП; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | на Шаге 9 «Создание классов» нет возможности выбрать признак класса «Индивидуальный учебный план», все классы на данном этапе являются классами с КУП. Этот признак «Индивидуальный учебный план» можно будет задать после завершения «Мастера» в основном интерфейсе системы. |
| **Смена типа учебного плана для класса на "индивидуальный"** | | |

Поскольку учебный год начинается с формирования классов, то в первую очередь необходимо:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1) | перейти в экран **Обучение -> Классы**; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2) | в том классе, тип которого нужно поменять с «Классического» на «Индивидуальный», щёлкнуть ссылку в столбце «Профиль»: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_003 |

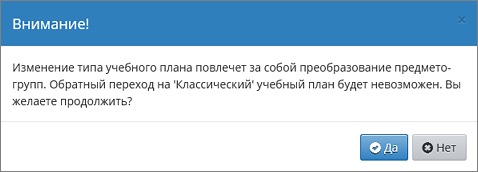
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | и изменить учебный план «Классический» на «Индивидуальный»: |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_004 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Внимание!** Если в школе идёт [процесс перехода на новый учебный год](javascript:parent.reDisplay('2.5.1',1,0)) и, соответственно, доступны для редактирования два года: текущий и «будущий», то изменения типа класса необходимо выполнить в «будущем» учебном году, а текущий год оставить без изменений.   
  
Сменить тип учебного плана для класса: «Классический» на «Индивидуальный» - можно в любой момент времени, независимо от наличия учащихся в классе или от наличия данных об успеваемости. Однако, обратное изменение типа – с «Индивидуального» на «Классический» - возможно не всегда, а только до того момента, пока в класс не зачислены учащиеся. Поэтому при изменении данного поля система выдаст предупреждение:   


|  |
| --- |
| **Создание нового класса, обучающегося по ИУП** |

Если необходимо создать новый класс с типом учебного плана «Индивидуальный», нужно нажать кнопку **Добавить** и в появившемся окне заполнить все поля, указав признак «**Учебный план=Индивидуальный**», например:

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_006 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Особенности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. | Если класс получил признак «**Учебный план=Индивидуальный**», то в учебных разделах системы «Сетевой Город. Образование», таких как «Классный журнал», «Расписание», «Отчёты» и др., вместо названия класса будет выведен номер параллели и знак «звёздочка». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. | «Звёздочка» несёт очень важную информацию: это значит, что в данной параллели ученики могут объединяться в группы не по классам, а по предметам (с указанием уровня освоения). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. | Если в таблице КУП выводятся предметы и классы, то в таблице ИУП – выводятся предметы и уровни освоения. |

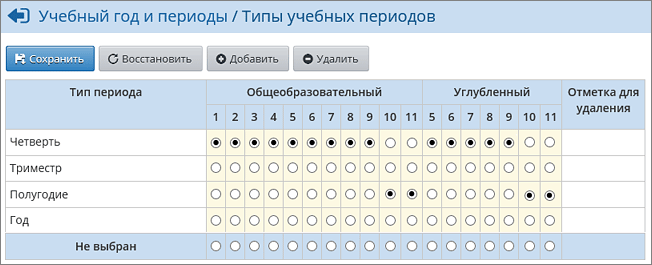
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4. | В классе, который работает по ИУП, [доступ классного руководителя](javascript:parent.reDisplay('6.1.8',1,0)) к информации немного сужается. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Причём система «Сетевой Город. Образование» позволяет иметь одновременно в одной параллели классы обоих типов: и «классические», и «индивидуальные». То есть возможен вариант, когда не все классы в пределах одной параллели переведены на ИУП.

|  |
| --- |
| **Проверка типов учебных периодов** |

Перед началом работы с индивидуальным учебным планом необходимо проверить правильность соответствия параллелей и учебных периодов.   
Для этого надо перейти в раздел **Планирование -> Учебный год и периоды**. Нажав кнопку **Типы учебных периодов**, перейдите на соответствующий экран:   
  
В шапке таблицы указаны профили (кроме общеобразовательного, могут использоваться и другие профили).   
  
**Внимательно проверьте каждый столбец**: переключатель должен правильно указывать в нём тип периода. **Внимание!** Изменить тип учебного периода после того как начнётся ведение учебного процесса (с появлением отметок, посещаемости, расписания) будет НЕВОЗМОЖНО!   
  
В данном примере, мы установим для 10 и 11 параллелей тип периода «Полугодие», для остальных параллелей – четверти. Проверив расстановку переключателей, нажмите кнопку **Сохранить**.   
  
**Смена типа периода для класса с ИУП, в котором уже созданы предмето-группы**Если класс занимается по ИУП и уже имеет предмето-группы, то менять тип учебного периода у такого класса нужно **очень внимательно**!   
При изменении типа периода для класса не изменяется тип периода для предмето-групп в этом классе!   
  
Допустим, что для того профиля, к которому относится класс, заполнен ИУП по четвертям(соответственно, созданы ПГ по четвертям, учащиеся зачислены в ПГ также по четвертям). Если изменить тип периода для профиля, к которому относится класс, на полугодие, то будут удалены связи для класса и учащихся с четвертями и выставлены новые связи для класса и учащихся с полугодиями. При этом сами ПГ останутся связаны с четвертями, по следующим причинам:

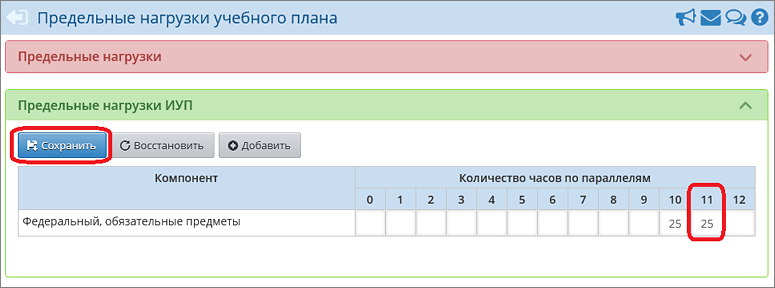
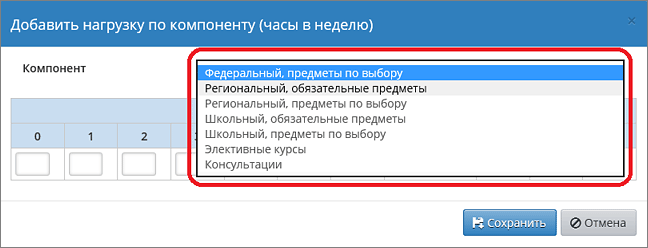
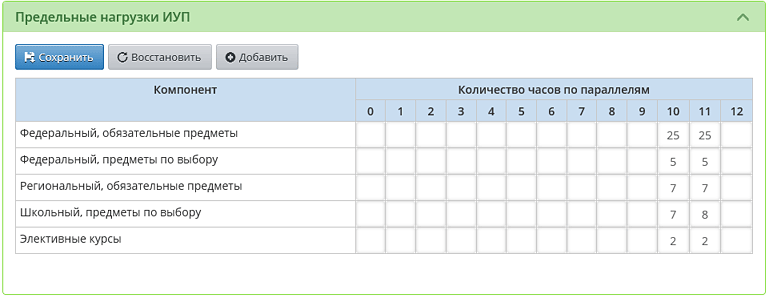
|  |  |
| --- | --- |
|  | 1) в ПГ могут заниматься учащиеся из разных классов, разных профилей; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2) в ИУП могут быть не проставлены соответствующие часы по полугодиям. |

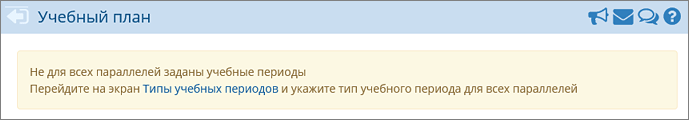
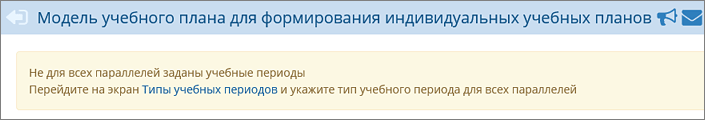
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Как следствие, в учебных разделах системы (классный журнал, отчёты и т.п.) при выборе данного класса, затем предметов в нём - система сообщит, что в ПГ нет учащихся.   
  
Поэтому **необходимо определить правильные типы периодов до того, как начинается формирование ИУП**.

|  |
| --- |
| **Задание предельной нагрузки по ИУП** |

Откройте экран **Планирование -> Нагрузка**. В секции «Предельные нагрузки ИУП» требуется задать нагрузку для нужных параллелей. Впишите необходимое значение и нажмите кнопку **Сохранить** в нижней половине экрана:   
  
  
Модель ИУП включает предметы различного типа: обязательные предметы (из федерального и регионального компонентов), предметы по выбору (из федерального и регионального компонентов),элективные курсы и т.д. Чтобы компонент стал доступен в таблице ИУП, нажмите кнопку **Добавить**в секции «Предельные нагрузки ИУП», затем задайте нагрузку по этому компоненту:   
  
  
Разумеется, вы можете использовать не все компоненты из списка, а лишь необходимые.   
  
Заполнив предельные нагрузки для ИУП, вы можете получить таблицу, как в следующем примере:   


|  |
| --- |
| **Формирование модели ИУП** |

При первом переходе в экраны «Учебный план» и «Индивидуальный учебный план» вы можете встретить следующее сообщение:   
  
  
Если эти сообщения появились, значит, ещё не все типы учебных периодов заданы. Снова [проверьте типы учебных периодов](javascript:parent.reDisplay('3.2.2.4',1,0)). Проверив расстановку переключателей, нажмите кнопку **Сохранить** и снова вернитесь в экран «Индивидуальный учебный план».   
  
Если с периодами все в порядке, можете приступать к формированию «Индивидуального учебного плана». В первую очередь выберите учебный период:   


В таблице ИУП будут выведены только те параллели, для которых есть ИУП-классы, работающие по выбранному типу периода. Если какая-то параллель, имеющая такой учебный период, не отображается в таблице, возможно, для неё задан другой [тип учебного периода](javascript:parent.reDisplay('3.2.2.4',1,0)), или не создан [класс с типом «Индивидуальный»](javascript:parent.reDisplay('3.2.2.3',1,0)) или не задана [предельная нагрузка](javascript:parent.reDisplay('3.2.2.5',1,0)).   
  
Теперь нужно заполнить таблицу модели ИУП в соответствии с той таблицей, которая используется в вашей ОО в бумажном виде.   
**Обратите внимание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. | Рекомендуется заполнить модель ИУП за первый учебный период целиком, только после этого копировать её в следующие учебные периоды. (Если же сразу заполнять модель ИУП за все периоды, то придётся вводить всю информацию вручную.) [Подробнее о копировании ИУП...](javascript:parent.reDisplay('3.2.2.7',1,0)) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. | В модели ИУП имеет значение уровень освоения. Для каждого предмета можно использовать один или несколько уровней: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Б – базовый, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | П – профильный, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | У – углубленный, |

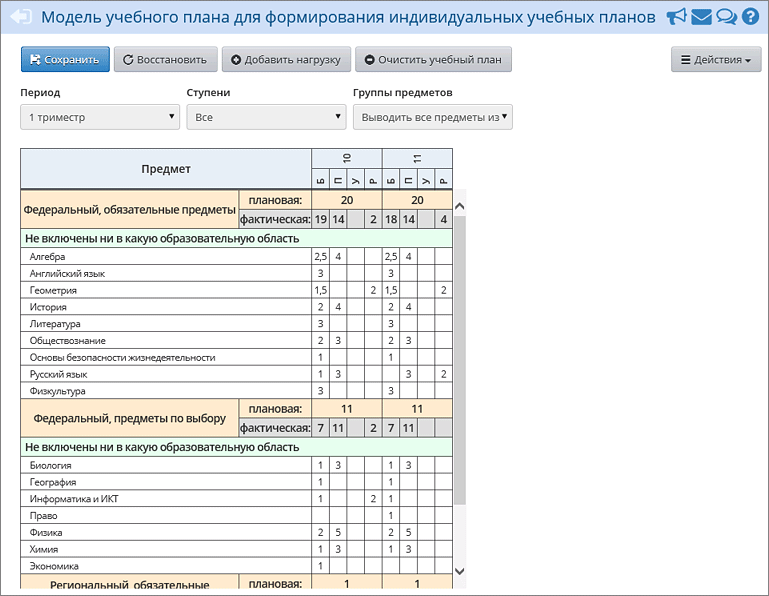
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Р – расширенный. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

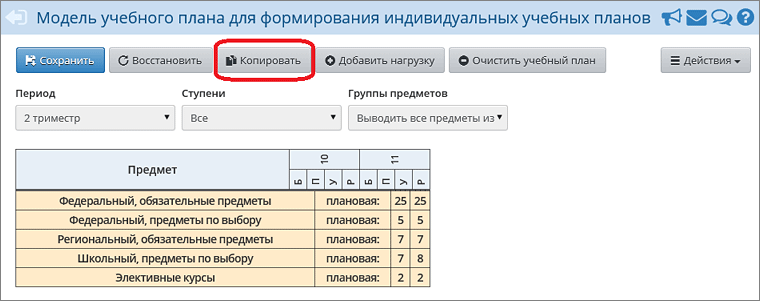
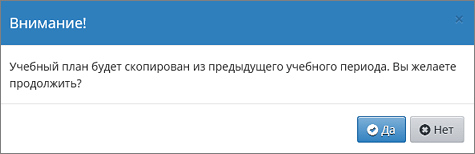
|  |  |
| --- | --- |
|  | При сохранении модели ИУП система «СГО» автоматически создаст предметы на основании этой модели ИУП, с указанием уровня освоения для предмета. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Модель ИУП включает предметы различного типа: обязательные предметы (из федерального и регионального компонентов), предметы по выбору (из федерального и регионального компонентов),элективные курсы и т.д. Если компонент не доступен в таблице ИУП, значит, для него не задана предельная нагрузка [на экране «Нагрузка»](javascript:parent.reDisplay('3.2.2.5',1,0)).   
  
После заполнения модель ИУП за 1-й триместр может выглядеть следующим образом: 



|  |
| --- |
| **Копирование модели ИУП в следующий учебный период** |

В разных учебных периодах модель ИУП (как и классический учебный план) может отличаться. Таким образом, при редактировании и сохранении модели ИУП за 1-й триместр эти изменения будут сохранены только для 1-го триместра. Для того чтобы скопировать модель ИУП из 1-го триместра во 2-й, нужно выбрать значение «2-й триместр» в выпадающем списке «**Период:**», после чего нажать кнопку **Копировать**:   
  
Система выведет предупреждение, с которым нужно будет согласиться:   
   
  
В результате УП во 2-м триместре будет копией УП в 1-м триместре. При необходимости можно отредактировать УП в каждом учебном периоде независимо. Изменения будут применяться только к тому периоду, в котором они были произведены.   
  
**Обратите внимание:**

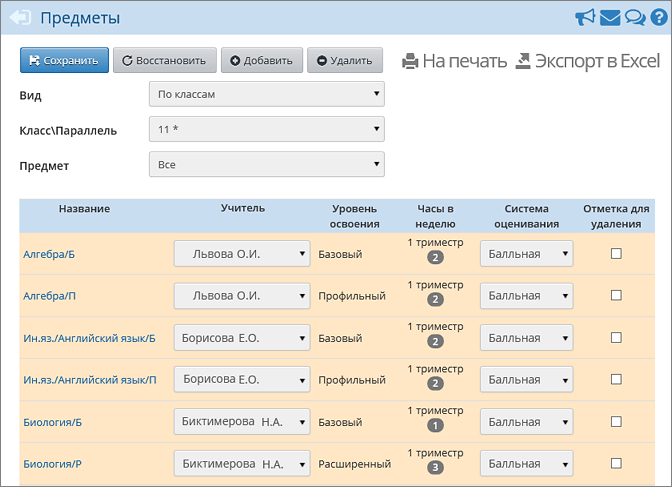
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. | Копирование часов возможно как для КУП, так и для ИУП. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. | Копирование часов учебного плана происходит из предыдущего учебного периода. Так, например, если выбрать 3-ю четверть и нажать кнопку «Копировать», то часы будут скопированы из 2-й четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. | Копирование часов УП возможно, только если УП на выбранный учебный период пуст. Таким образом, если были заполнены часы хотя бы по одному предмету или классу, и была нажата кнопка **Сохранить**, то копирование УП из предыдущего периода будет невозможно. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Работа с предметами для ИУП** |

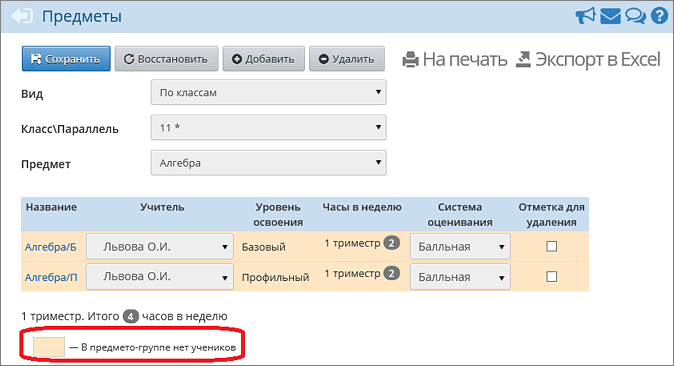
После создания модели ИУП перейдите в экран **Обучение -> Предметы** и выберите параллель, в которой создан ИУП (в нашем примере **11\***). Станет очевидно, что автоматически были созданы предметы с указанием уровня освоения, как на следующей иллюстрации:   
  
  
Перед тем как в 10 и 11 классах начнётся ведение учебного процесса, необходимо для каждой предмето-группы уточнить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Название предмето-группы: к названию предмета автоматически была добавлена одна буква (Б, П, У или Р). После названия предмета можно указать любую строку до 20 символов; либо вообще стереть эту добавленную букву, чтобы название группы совпадало с названием предмета (что актуально, например, для элективных курсов). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Учителя, ведущего данную предмето-группу: по умолчанию был назначен первый по алфавиту учитель для данного предмета. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Систему оценивания для предмето-группы: балльная (по умолчанию) или зачёт-незачёт. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Чтобы отредактировать эту информацию, щёлкните по названию предмето-группы и на открывшемся экране сделайте уточнения.   
  
Если требуется добавить новые группы по предмету, воспользуйтесь кнопкой **Добавить**. На каждом уровне освоения можно создать неограниченное количество групп.   
  
Для контроля наполняемости данных на экране выделены цветом те предмето-группы, в которых пока нет учащихся:   


|  |
| --- |
| **Зачисление учащихся в предмето-группы** |

Прежде чем зачислить учащихся в предмето-группы, необходимо создать приказы об их зачислении в классы. В любой класс – и с классическим, и с индивидуальным учебным планом – зачисление производится с помощью «Книги движения учащихся».   
  
После этого откройте экран **Обучение -> Подгруппы**. Вы можете зачислить учащихся в ПГ, выбрав их из разных классов и даже из разных параллелей. Для этого:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. | Выберите параллель с ИУП (она отмечена звёздочкой), в которой идёт набор в ПГ. |

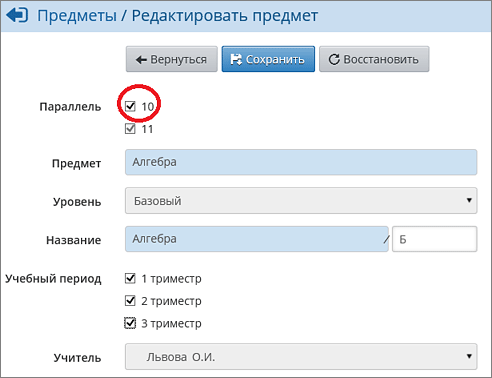
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. | Выберите учебный период, предмет и уровень освоения. Система покажет в таблице все ПГ, имеющие данный уровень. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. | В последнем выпадающем списке нужно выбрать класс, из которого желаете выбрать учеников. Последовательно выбирайте нужные классы, отмечайте учеников для зачисления и нажимайте кнопку **Сохранить**. Так, например, на следующих иллюстрациях выбор учащихся в «базовую» группу происходит из 11а и 11б: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_019 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Как обеспечить возможность зачисления в ПГ из другой параллели, например, в 11\* из 10-го класса?**   
Для этого нужно перейти на экран **Обучение -> Предметы**, щёлкнуть по названию конкретной ПГ и отметить галочками все параллели, из которых может происходить зачисление. В следующем примере, после того как нажата кнопка **Сохранить**, в «базовую» группу по алгебре можно будет зачислять учеников из 10-х классов.   
   
**Если в следующем учебном периоде состав предмето-групп практически не изменился, как быстро провести зачисление учащихся в предмето-группы?**Есть удобная возможность скопировать состав ПГ в следующие учебные периоды. Для этого на экране **Обучение -> Подгруппы** выберите:

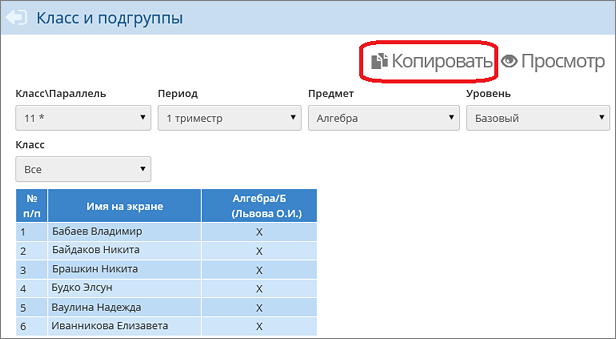
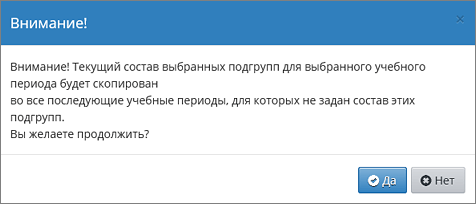
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | параллель с ИУП; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | период, который является «эталоном» состава учащихся; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | предмет и уровень его освоения, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | а в качестве класса выберите «Все». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

На экране станет доступна кнопка **Копировать**:   
   
По нажатию кнопки **Копировать** система выдаст сообщение, с которым нужно согласиться:   


|  |
| --- |
| **Суть преобразования данных из КУП в ИУП** |

В предыдущих версиях системы "СГО" не мог быть точно отражён реальный учебный процесс по ИУП (в частности, когда учащиеся разных классов вместе посещают занятия у одного преподавателя). Для того чтобы обеспечить учётные задачи ОУ (сохранить неизменным количество классов), существовала следующая рекомендация: в рамках данного предмета формировать «классические» подгруппы для таких учащихся в каждом классе. Например, для реального разделения на группы «Биология/базовый» и «Биология/углубленный», обе из которых состоят из учащихся 10а и 10б, нужно было создать в СГО следующие «классические» подгруппы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 10а/Биология/баз |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 10а/Биология/угл |

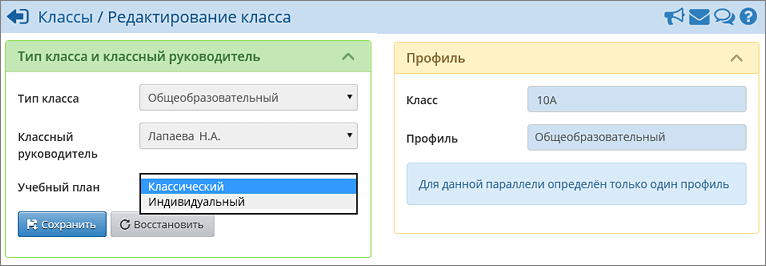
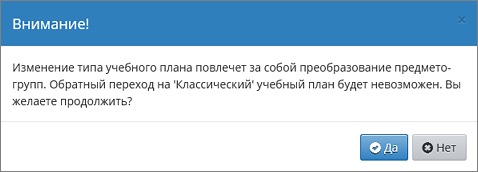
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 10б/Биология/баз |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 10б/Биология/угл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

В системе "СГО" обеспечена возможность объединить такие «классические» подгруппы для формирования ПГ, причём сохранить имеющуюся информацию учебного процесса: расписание, посещаемость, темы уроков, задания и оценки.   
  
Далее подробно рассмотрено преобразование данных из КУП в ИУП.

|  |
| --- |
| **Смена типа учебного плана для класса на "индивидуальный"** |

Перейти в экран **Обучение -> Классы**. Напротив нужного класса щёлкнуть ссылку «Профиль»:   
  
и изменить учебный план «Классический» на «Индивидуальный»:   
  
  
После чего возникнет предупреждение, что обратный переход от ИУП к КУП будет невозможен. С предупреждением нужно согласиться для продолжения работы:   
   
  
В результате этих действий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1) | в экране **Планирование -> Нагрузка** автоматически сформируется предельная нагрузка по одному компоненту – «Федеральный, обязательные предметы»: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_026 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2) | В экран «Индивидуальный учебный план (ИУП)» автоматически перенесутся часы по каждому предмету из экрана «Учебный план»: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_027 |

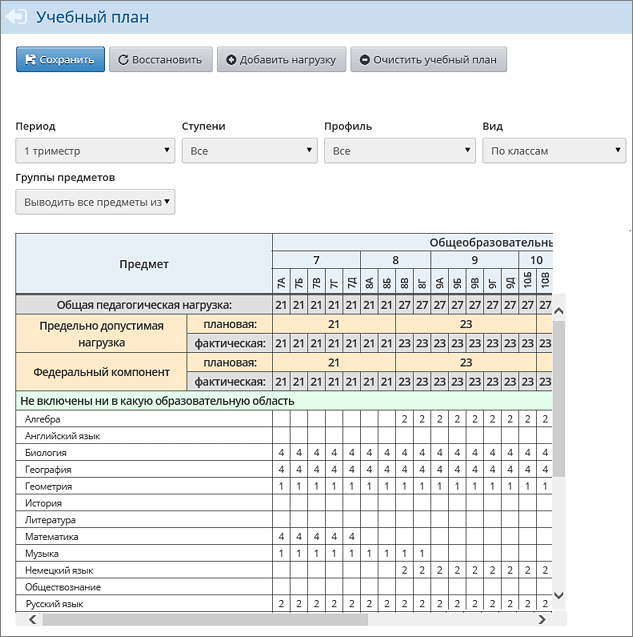
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Особенности:**

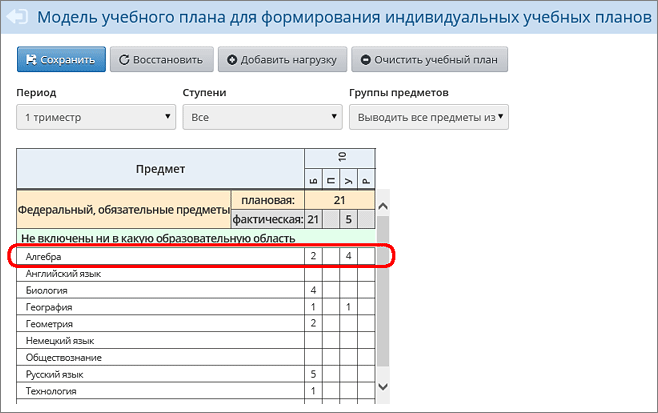
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | все часы будут вписаны в столбец, соответствующий уровню изучения «Базовый»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | если в столбце «Базовый» по какому либо предмету уже проставлены часы, то система не будет менять цифру в этой клетке. В частности, при аналогичной замене учебного плана в классах 10б, 10в и т.д. цифры в индивидуальном учебном плане меняться уже не будут. В связи с этим после всех преобразований необходимо будет скорректировать учебный план (см. инструкцию далее). |

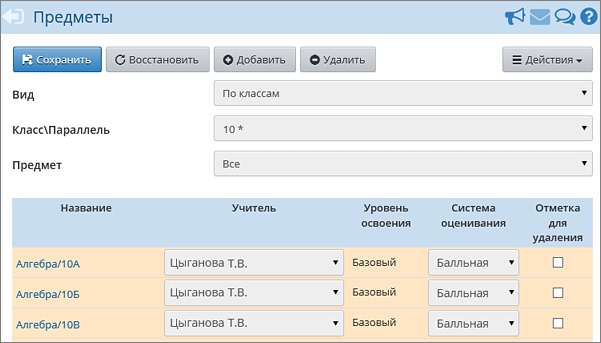
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Примечание.** Другие обозначения уровней в таблице ИУП: П – профильный, У – углубленный, Р – расширенный.   
  
В классическом разделе «Учебный план» для этого класса (в данном примере 10а) часы исчезнут:   
   
  
Таблица учебного плана зависит от учебного периода. Видно, что в обоих экранах – «Учебный план» и «Индивидуальный учебный план» - есть выпадающий список «Период».   
  
Аналогичным образом нужно изменить тип учебного плана «Классический» на «Индивидуальный»для всех классов в данной параллели (в данном примере осталось изменить также для 10б и 10в). 

|  |
| --- |
| **Корректировка уровней и часов в ИУП** |

После того как изменён тип учебного плана для всех классов, в ИУП нужно отразить все уровни освоения предметов, которые есть в школе, для чего скорректировать нагрузку и нажать кнопку**Сохранить**.   
  
На следующей иллюстрации, в частности, добавлены часы по предмету «Алгебра» для уровня «Углубленный»:   
  
  
**Примечание.** Если необходимо удалить какие либо цифры в ИУП, например, если алгебра в этой параллели не изучается на базовом уровне, то это возможно будет сделать в дальнейшем - после того, как будут правильно сформированы все ПГ.

|  |
| --- |
| **Объединение групп внутри параллели** |

В экране **Обучение -> Предметы** видно, что система на основе КУП автоматически создала **предмето-группы (ПГ)** по каждому предмету для каждого класса в отдельности:   
   
Для формирования реальных ПГ (когда в одну ПГ зачислены учащиеся разных классов) нужно объединить эти группы в рамках одного предмета и одного уровня освоения.   
Для объединения ПГ должны быть выполнены следующие условия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | должны совпадать типы учебных периодов, по которым обучаются ПГ; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | в объединяемых ПГ должен совпадать предмет; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | в объединяемых ПГ должен совпадать учитель; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | в объединяемых ПГ должен совпадать уровень освоения предмета. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**1. Скорректировать уровень освоения предмета.**Сначала необходимо во всех подгруппах по данному предмету скорректировать уровень освоения, для того чтобы избежать случайного объединения групп с разным уровнем.   
В данном примере, нужно просмотреть все пять групп по алгебре: допустим, что для трёх из них нужно указать уровень «Базовый», и для двух - уровень «Углубленный».   
  
**2. Объединить группы по предмету.**В данном примере, необходимо из «Алгебра/10А», «Алгебра/10Б», «Алгебра/10В» получить две группы «Алгебра/Базовая» и «Алгебра/Углубленная». Допустим, что учитель Цыганова Т.В. ведёт алгебру на базовом уровне. Порядок действий для объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | в экране «Предметы» выбрать вид «По учителям»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | выбрать нужного учителя (Цыганова Т.В.) и нажать кнопку **Объединить предметы**. Данная кнопка отображается только у пользователей с ролью «Администратор», если у роли «Администратор» выставлено право «Редактировать предметы и подгруппы в классах». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_031 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | в открывшемся окне напротив предмета «Алгебра» нажать кнопку **Выбрать**, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | отметить галочками группы, которые создавались для уровня «Базовый», и нажать кнопку**Объединить**: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_032 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | нажать «Да» в окне предупреждения: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_033 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ввести название группы (в данном примере, «Базовая») и нажать кнопку **Принять**: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_034 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | после обработки должно появиться сообщение об успешном выполнении операции: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_035 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | снова нажать кнопку **Объединить предметы**, аналогичным образом отметить галочками группы, которые были созданы для уровня «Углубленный», затем объединить их: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_036 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**3. Проверить результат объединения.**   
Убедитесь, что успешно созданы объединённые группы с нужными названиями, а старые («классические») подгруппы исчезли из списка:

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_037 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кстати, название и уровень ПГ можно в любой момент изменить, выбрав вид «По классам» и щёлкнув по названию ПГ: |

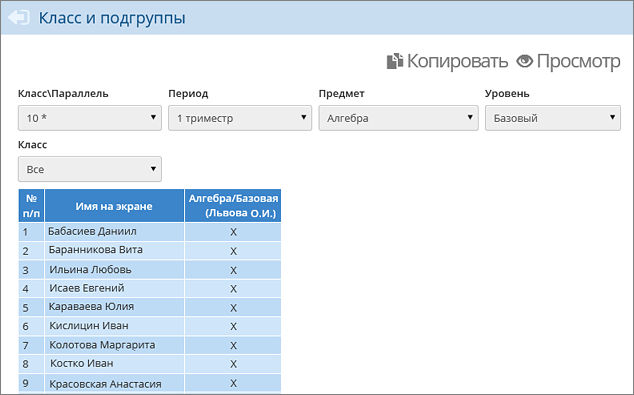
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | iup_038 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

При изменении уровня система автоматически будет проверять наличие часов в разделе «Индивидуальный учебный план» по данному предмету и параллели с выбранным уровнем освоения.

|  |
| --- |
| **Корректировка списков учащихся в группах** |

После объединения ПГ, нужно открыть экран **Обучение -> Подгруппы** и выбрать нужную параллель (в нашем примере **10\***):   
   
  
Нужно убедиться, что после объединения ПГ учащиеся оказались зачислены в корректные ПГ (в нашем примере по предмету «Алгебра»).   
  
Символы «**X**» означают, что ученик зачислен в группу по данному предмету. Если в последнем фильтре «Класс» выбрать конкретный класс (например, 10а), то появится возможность указать другую группу ученикам выбранного класса.   
  
После того как скорректированы списки учащихся в группах, нужно убедиться, что в каждой новой ПГ сохранилась информация из объединённых ПГ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | расписание, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | посещаемость, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | все сведения об успеваемости (задания, текущие и итоговые оценки). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |