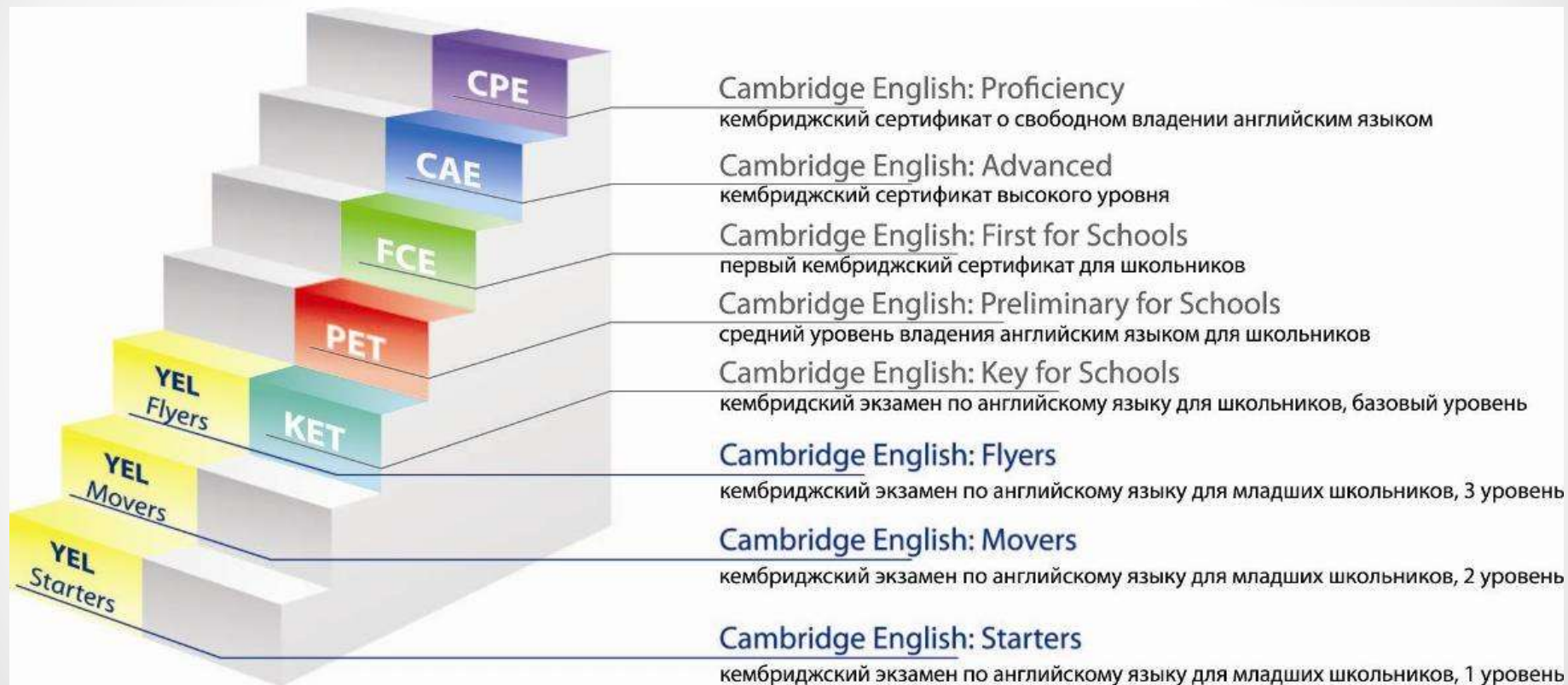


Эффективные методы и приёмы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ с использованием ЦОР

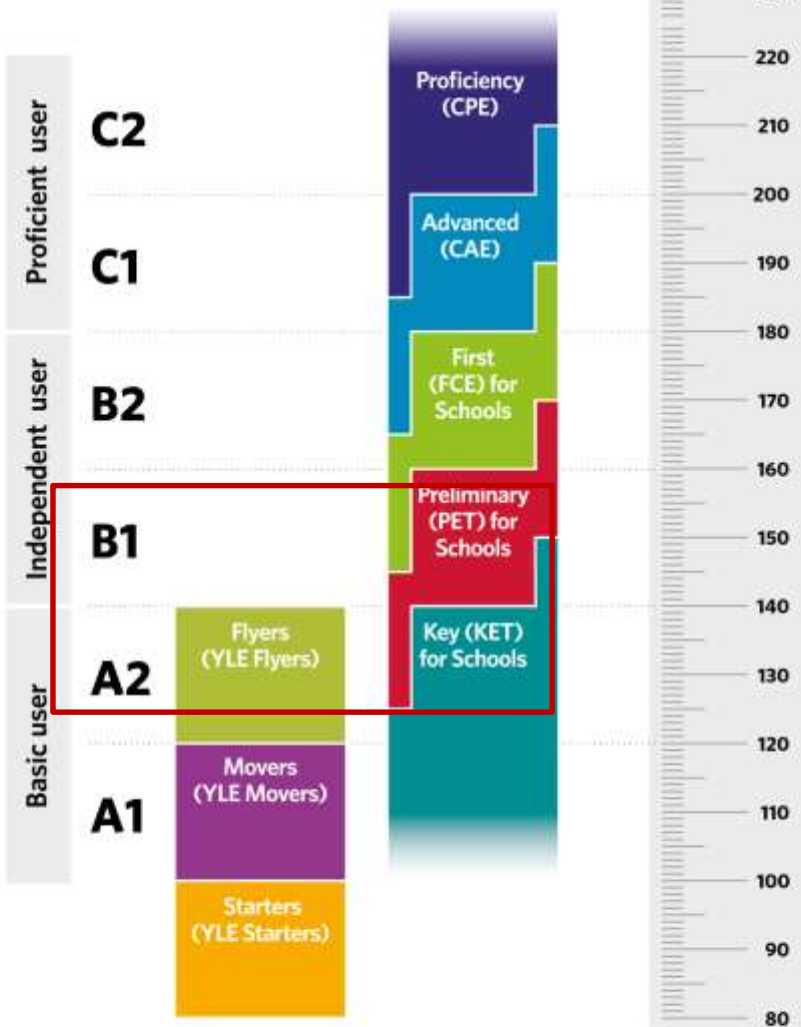
*Перемитина Ирина Александровна
МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина
и А.Кочева», г. Северск*



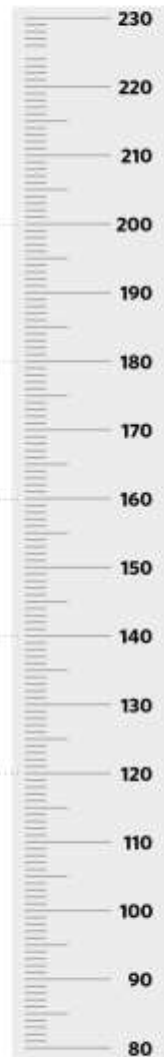
Кембриджские экзамены (ESOL)



Common European Framework of Reference (CEFR)



Cambridge English Scale



Common European Framework of Reference (CEFR)



Таблица начисления баллов по разделам

Задания	ОГЭ	Cambridge English: Key (A2)	Cambridge English: Preliminary (B1).
Listening	$4 + 5 + 6 = 15$	$5 * 5 = 25 (17)$	$7 + 6 + 6 + 6 = 25 (18)$
Reading	$6 + 7 = 13$	$6 + 7 + 5 + 6 + 6 = 30 (20)$ $15 + 15 = 30 (18)$	$5 + 5 + 5 + 5 + 6 + 6 = 32 (23)$
Use of English	$9 + 6 = 15$		
Writing	10		$2 * 2 = 40 (24)$
Speaking	$2 + 6 + 7 = 15$	2 задания = 45 (27)	4 задания = 30 (18)
Максимальный балл	68 / 29	150 (B1) / 120 (A2)	170 (B2) / 140 (B1)
	5 / 3	Grade A/B/C	
Длительность экзамена	2 часа 15 минут	1 час 50 минут	2 часа 20 минут

Listening

ОГЭ

Cambridge English: Key (A2)

Cambridge English:
Preliminary (B1).

3 задания (15 marks):

5 заданий (25 marks):

4 задания (25 marks):

Задания 1–4: ученик слушает 4 текста (монологи или диалоги), в которых нужно уловить конкретную информацию о заданном вопросе. (*main idea*). ✓ (4)

Задание 1: выбрать правильный вариант ответа: 5 диалогов, по одному вопросу на каждый диалог (*pictures with multiple choice questions*).

Задание 1: выбрать правильный вариант ответа (7 диалогов, по одному вопросу на каждый диалог) (*pictures with multiple choice questions*). (7)

Задание 5: нужно прослушать 5 высказываний, которые подчинены одной теме (еда, музыка, транспорт и т. п.). Необходимо уловить различия и записать всё, как звучало по порядку. Одно высказывание будет лишним (*matching*). ✓ (5)

Задание 2: заполнить пропуски недостающей информацией из монолога. В каждый пропуск можно вписать только одно слово (*fill in a form*). ✓ (5)

Задание 2: ученик слушает 6 текстов (диалоги), в которых нужно уловить конкретную информацию о заданном вопросе (*main idea*). ✓ (6)

Задания 6–11: ученик слушает аудио интервью и на его основе заполняет таблицу. В каждый пропуск можно вписать только одно слово (*fill in a form*). ✓ (6)

Задание 3: выбрать правильный ответ в длинном диалоге (*multiple choice*). (5)

Задание 3: заполнить пропуски недостающей информацией из монолога. В каждый пропуск можно вписать только одно слово (*fill in a form*). ✓ (6)

Задание 4: ученик слушает 5 текстов (диалоги), в которых нужно уловить конкретную информацию о заданном вопросе (*main idea*). ✓ (5)

Задание 4: ученик слушает аудио интервью, в котором нужно уловить конкретную информацию о заданном вопросе (*longer recording and multiple choice questions*). (6)

Задание 5: установить соответствие между говорящим и утверждением (*matching*). ✓ (5)

30 минут / дважды

30 минут / дважды

30 минут / дважды

Задания 1–4



Тип 1

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Old brochures, newspapers and magazines are in the archive and you can use them...
 - 1) Anytime in the library.
 - 2) At home, after a preliminary request.
 - 3) In the library, after a preliminary request.

Задание 4



Задание 2



For each question, choose the correct answer.

- What time will they go shopping?
- a. At four o'clock.
 - b. At six o'clock.
 - c. At half-past six.

In part 4 of the A2 Key English Test (KET) you listen to five short recordings for the main idea and choose the right option. You can listen to the audio twice.

You will hear two people talking at home. Which room are the people in?

- a. bedroom
- b. kitchen
- c. living room

Задание 5

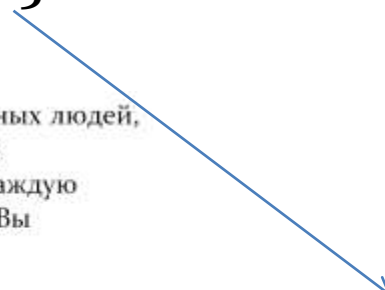


5. Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. School library.
2. Schoolmates.
3. School sports facilities.
4. Favourite school subject.
5. Changing school.
6. Being late for school.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Задание 5



Part 5

Questions 21 – 25

For each question, choose the correct answer.

You will hear Simon talking to Maria about a party.
What will each person bring to the party?

Example

0 Maria B

People

21 Barbara 22 Simon 23 Anita 24 Peter 25 Michael

Food

A bread

~~B cake~~

C cheese

D chicken

E fish

F fruit

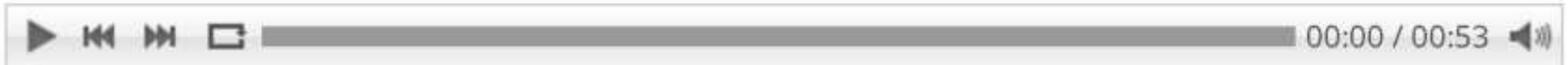
G ice cream

H salad

? Cambridge Key (KET) listening test, part 5 - matching

In this part of the KEY test you listen to a conversation and do a matching exercise..

Listen to Sam talking about his holiday. What did he do on each day?



For questions 1-5, select an activity for each day. You can listen to the conversation twice.

1. Monday
2. Tuesday
3. Wednesday
4. Thursday
5. Friday

See Answers

Check Answers

Reset

See script

https://www.examenglish.com/KET/Cambridge_key_listening_part5.htm

Задания 6-11

Задание 2

Задание 3

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Difference between dogs and cats in his opinion	Cats are more _____
8	Age of his pets	Both are _____
9	Place where he walks the dog	_____
10	A thing destroyed by the puppy	Mother's _____
11	Kind of pets the respondent disapproves of	_____ animals

Part 2

Questions 6 – 10

For each question, write the correct answer in the gap. Write **one word** or a **number** or a **date** or a **time**.

You will hear a teacher talking to a group of students about summer jobs.

**Jobs for students
with *Sunshine Holidays***

Work in: Children's summer camps

Dates of jobs: (6) 15th June – 20th _____

Staff must be: (7) _____ years old

Staff must be able to: (8) _____

Staff will earn: (9) £ _____ per week

Send a letter and: (10) _____

For each question, write the correct answer in the gap. Write **NO MORE THAN TWO WORDS**.

JULIE'S TRIP TO MEXICO

On the first day, Julie spent most of her time on the (14) _____.

The purpose of the bus tour was to visit the (15) _____ in Yucatan.

The Maya people had a strong understanding of (16) _____.

Julie thought the tacos she ate for lunch were very (17) _____.

Julie bought a (18) _____ that she found in an old store.

Julie recommends that people should take (19) _____ to visit Mexico properly.

Фрагменты заданий КЭ в уроке

<https://englishpracticetest.net/practice-listening-test-for-a2-with-answer-and-audioscript-test-02/>

The screenshot shows the website's navigation menu with the following items: GRAMMAR, LISTENING, READING, USE OF ENGLISH, WRITING, VOCABULARY, and EXAMS. A search icon is located to the right of the EXAMS link.

The main content area displays a list of listening test options, each with a headphones icon and a description:

- PRE-A1 - STARTERS**
Practice Listening Tests for STARTERS with Answer & Audioscript
- A1 - ELEMENTARY**
Practice Listening Tests for A1 with Answer & Audioscript
- A2 - PRE-INTERMEDIATE**
Practice Listening Tests for A2 with Answer & Audioscript
- B1 - INTERMEDIATE**
Practice Listening Tests for B1 with Answer & Audioscript
- B2 - UPPER-INTERMEDIATE**
Practice Listening Tests for B2 with Answer & Audioscript

On the right side of the page, there is a vertical list of additional resources:

- CAE (C1) Listening Tests
- FCE (B2) Listening Tests
- Grammar Tests for A1
- Grammar Tests for A2
- Grammar Tests for B1

At the bottom left of the screenshot, the text "Listening test #02" is partially visible.

JULIE'S TRIP TO MEXICO

On the first day, Julie spent most of her time on the **14**

The purpose of the bus tour was to visit the **15** in

The Maya people had a strong understanding of **16**

Julie thought the tacos she ate for lunch were very **17**

Julie bought a **18** that she found in an old store.

Julie recommends that people should take **19** to visit Mexico properly.

 A1 Elementary

 A2 Pre-intermediate

 B1 Intermediate

 B1+ Upper-intermediate

 B2 Pre-advanced

CHECK ANSWERS

<https://test-english.com/exams/b1-preliminary/b1-pet-exam-1-listening/3/>

Exercises:

1

2

3

4

Reading (& Writing)

ОГЭ	Cambridge English: Key (A2)	Cambridge English: Preliminary (B1)
2 задания (13 marks):	5 Частей (30 marks):	6 Частей (32 marks):
<p>Задание 12: соотнести короткий текст и заголовок. Один заголовок будет лишним (<i>text matching</i>). ✓ (6)</p>	<p>Задания 1-6: соотнести объявление и указание (<i>understanding short messages</i>). ✓ (6)</p>	<p>Задания 1-5: приведены короткие заметки (открытки, объявления, записки и т.п.); выбрать верную опцию в соответствии с содержанием текста (<i>understanding signs and shorts texts</i>). ✓ (5)</p>
<p>Задание 13: определить, является ли утверждение верным / неверным/ не сказано. (7)</p>	<p>Задания 7-13: соотнести текст и вопросы, которые можно поставить к его содержанию (<i>text matching</i>). ✓ (7)</p>	<p>Задания 6-10: сопоставить описание людей (5) и их пожеланий с идеально подходящим для них местом или услугой (8). Имеется три лишних текста (<i>text matching</i>). ✓ (5)</p>
	<p>Задания 14-18: необходимо ответить на 5 закрытых вопросов с вариантами ответов на основе прочитанного текста (<i>long text with multiple choice questions</i>) (5)</p>	<p>Задания 11-15: необходимо ответить на 5 закрытых вопросов с вариантами ответов на основе прочитанного текста (<i>long text with multiple choice questions</i>) (5)</p>
	<p>Задания 19-24: выбрать правильный вариант ответа, в котором лексическое значение пропущенного слова соответствует его значению (<i>text with multiple choice gaps</i>). !! (6)</p>	<p>Задания 16-20: вставить 5 из 8 «вырванных» из текста предложений обратно в текст с пропусками (<i>choose the correct sentence to put in the gaps</i>). ! (5)</p>
	<p>Задания 25-30: заполнить пропуски подходящими по смыслу словами (<i>text with gaps</i>). (6)</p>	<p>Задания 21-26: выбрать правильный вариант ответа, в котором лексическое значение пропущенного слова соответствует его значению (<i>text with multiple choice gaps</i>). !! (6)</p>
	<p>Writing: Parts 6-7 (31-32)</p>	<p>Задания 27-32: заполнить пропуски подходящими по смыслу словами (<i>text with gaps</i>). (6)</p>
30 минут	60 минут	45 минут

2



Adam is telling Rachel to

(B1)

- A post something for him.
- B find out how to do something.
- C give him something he needs.

3



- A Members of staff must be accompanied if they wish to pass this point.
- B Members of the public can't go through unless they are visiting someone working here.
- C Members of the public may go further if a company employee goes with them.

Use of English

ОГЭ	Cambridge English: Key (A2)	Cambridge English: Preliminary (B1)
2 задания (15 marks):	Части 4-5 (12 marks):	Части 5-6 (11 marks):
<p>Задания 20-28: заполнить пропуски грамматически правильными формами.</p> <p style="text-align: right;">(9)</p> <p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">?</p>	<p>Задания 19-24: выбрать правильный вариант ответа, в котором лексическое значение пропущенного слова соответствует его значению (<i>text with multiple choice gaps</i>).</p> <p style="text-align: right;">!! (6)</p>	<p>Задания 21-26: выбрать правильный вариант ответа, в котором лексическое значение пропущенного слова соответствует его значению (<i>text with multiple choice gaps</i>).</p> <p style="text-align: right;">!! (6)</p>
<p>Задания 29-34: заполнить пропуски грамматически и лексически правильными формами (словообразование).</p> <p style="text-align: right;">(6)</p> <p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">?</p>	<p>Задания 25-30: заполнить пропуски в тексте подходящими по смыслу (служебными) словами; слова не даны (<i>text with gaps</i>).</p> <p style="text-align: right;">(6)</p>	<p>Задания 27-32: заполнить пропуски в тексте подходящими по смыслу словами; слова не даны (<i>text with gaps</i>).</p> <p style="text-align: right;">? (5)</p>
	?	
30 минут	Задания включены в тест R & Wr.	Задания включены в тест Reading

Texts with gaps

Difficulty level: A2 / elementary

This page will help you practise for the A2 Key English Test (from Cambridge English). This is the format of the fifth part of the reading and writing section. You complete gaps in an email (and sometimes the reply too) using one word.

Complete this letter. Write ONE word for each space.

Dear Sir / Madam,

I stayed the Grand Hotel last week Tuesday to Thursday. I think I left a gold ring my hotel room. I was in room 309. It be in the cupboard next to the bed. Please you look for it? you find it, can you send it to me?

Thank you very much,
Celia Hicks.

A2

Questions 27 – 32

For each question, write the correct answer. Write **one** word for each gap.

The Natural History Museum

This is one of my favourite places to visit. I've learned a huge amount about animals and plants (27) time I've visited. I've even seen bits of rock from the moon!

The building's really beautiful and it's easy to find your way around. There are hundreds of interesting things on display, but (28) you like dinosaurs the best time (29) see them is during term-time. I've been twice in the school holidays and the queue was (30) long that I wasn't able to visit that part (31) the museum.

You'll probably want something to eat while you're there. You can take (32) own picnic and eat in the museum garden, or try one of the two museum cafés.

From:

Gemma

To:

Anne

Hi Anne,

I know you have piano lessons. I want (0) start too, and I remember you said your teacher doesn't charge too (25) What's he like? Is he good (26) explaining things? Can you let (27) know soon?

Cheers,
Gemma

A2

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20—28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20—28.

From the History of Skyscrapers

20

It's very difficult to believe the fact that the _____ skyscrapers

21

_____ in Chicago during the 1880s.

22

They were the result of a need for _____ working and

23

living space in some American big _____ where the cost of living

24

_____ very high.

25

Instead of using a lot of expensive space on the ground _____ builders used the free space of the sky.

26

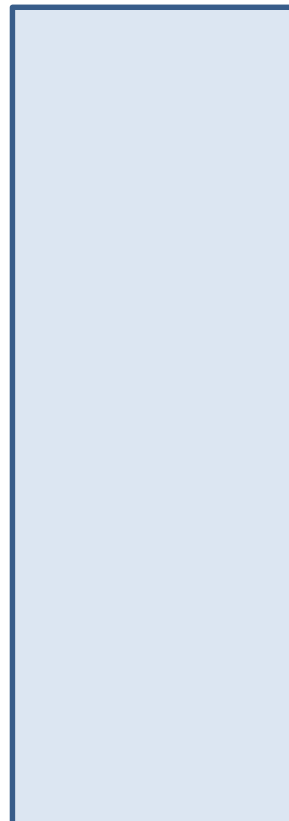
The walls of the early skyscrapers often _____ of stone —

27

not for practical reasons, but to make the _____ look solid and strong.

28

So the most famous symbols of America _____ more than a century ago.



Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20—28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20—28.

From the History of Skyscrapers

- | | | |
|----|---|----------|
| 20 | It's very difficult to believe the fact that the _____ skyscrapers | ONE |
| 21 | _____ in Chicago during the 1880s. | BUILD |
| 22 | They were the result of a need for _____ working and | MUCH |
| 23 | living space in some American big _____ where the cost of living | CITY |
| 24 | _____ very high. | BE |
| 25 | Instead of using a lot of expensive space on the ground _____ | THEY |
| 26 | builders used the free space of the sky.
The walls of the early skyscrapers often _____ of stone — | MAKE |
| 27 | not for practical reasons, but to make the _____ look solid and | BUILDING |
| 28 | strong.
So the most famous symbols of America _____ more than | APPEAR |
| | a century ago. | |

Writing

ОГЭ	Cambridge English: Key (A2)	Cambridge English: Preliminary (B1)
1 задание (10 marks):	Части 6-7 (2 * 15 = 30 marks)	2 задания (2*20 = 40 marks):
Задание 35 : личное письмо другу в объеме 100-120 слов. ✓	Задание 31 : личное письмо – заметка/сообщение другу в объеме 25 слов и больше. ✓	Part 1: написание электронного письма, объемом 100–120 слов в ответ на полученное письмо. ✓
	Задание 32: написание истории объемом 35 слов или больше. •	Part 2: написание рассказа или статьи на заданную тему. Объём текста — до 100 слов.
30 минут	Задания включены в тест R & Wr.	45 минут

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Time out

*...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.
...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance?...*

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@oge.ru
To: Ben@mail.uk
Subject: Time out

Read this email from your English speaking friend Sam and the notes you have made.

Write your **email** to Sam using **all the notes**.

? PET Writing part 1 (email)

From: Sam

Subject: Jan's leaving party

Hi!

I'm writing because, as you know, Jan is leaving our school and moving to Australia. I was thinking of having a party to say goodbye. Do you think it's a good idea? **Great idea!**

If so, can you think of a good place to have the party? **Suggest ...**

Would it be best to have it on a weekday or at the weekend? **Answer and explain**

Also, I'm thinking of hiring a band for the party. Do you know what sort of music Jan likes best? **Answer the question**

See you soon!

Sam

You want to go swimming on Saturday with your English friend, Toni.
Write an email to Toni.

In your email:

- ask Toni to go swimming with you on Saturday
- say where you want to go swimming
- say how you will travel there.

Write 25 words or more.

Write the email/story on your answer sheet.

? A2 Key (KET) Writing part 2: write a story based on pictures



Look at the three pictures. Write the story shown in the pictures.

Write **35 words** or more.

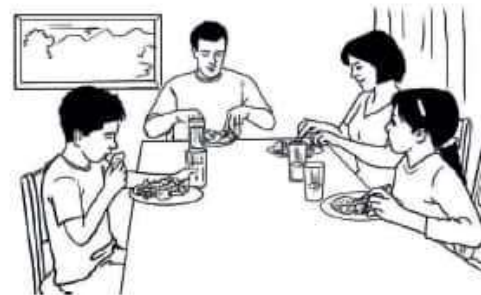
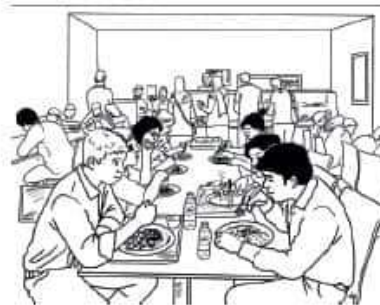
Speaking

ОГЭ	Cambridge English: Key (A2)	Cambridge English: Preliminary (B1)
3 задания (15 marks):	2 задания (45 marks):	4 задания (30 marks):
Задание 36: выразительное чтение фрагмента текста (чаще всего публицистического).	Part 1 (Interview): ответы на вопросы экзаменатора. Вопросы соответствуют знакомству и общую информацию о происхождении, интересах, учёбы и т.п. ✓	Part 1 (Interview): кандидаты отвечают на персональные вопросы. Задается 3-4 вопроса каждому кандидату. ✓
Задание 37: диалог (связные и конкретные ответы на вопросы). ✓	Part 2 (Discussion): Нужно описать, сравнить, высказать свое мнение в формате диалога с другим кандидатом на основе картинок-подсказок на заданную тему. К концу диалога присоединяется экзаменатор и задает вопросы по обсуждаемой теме.	Part 2 (Extended turn): нужно описать картинку в течении одной минуты.
Задание 38: монолог на тему (в помощь выпускнику дается план из четырех пунктов).		Part 3 (Discussion): В парах, иногда в группе из 3-х человек, кандидаты обсуждают ситуацию, опираясь на предложенную им картинку.
		Part 4 (General conversation): кандидаты отвечают на вопросы по той же теме, что и в предыдущей части. ✓
15 минут	8-10 минут	12-17 минут

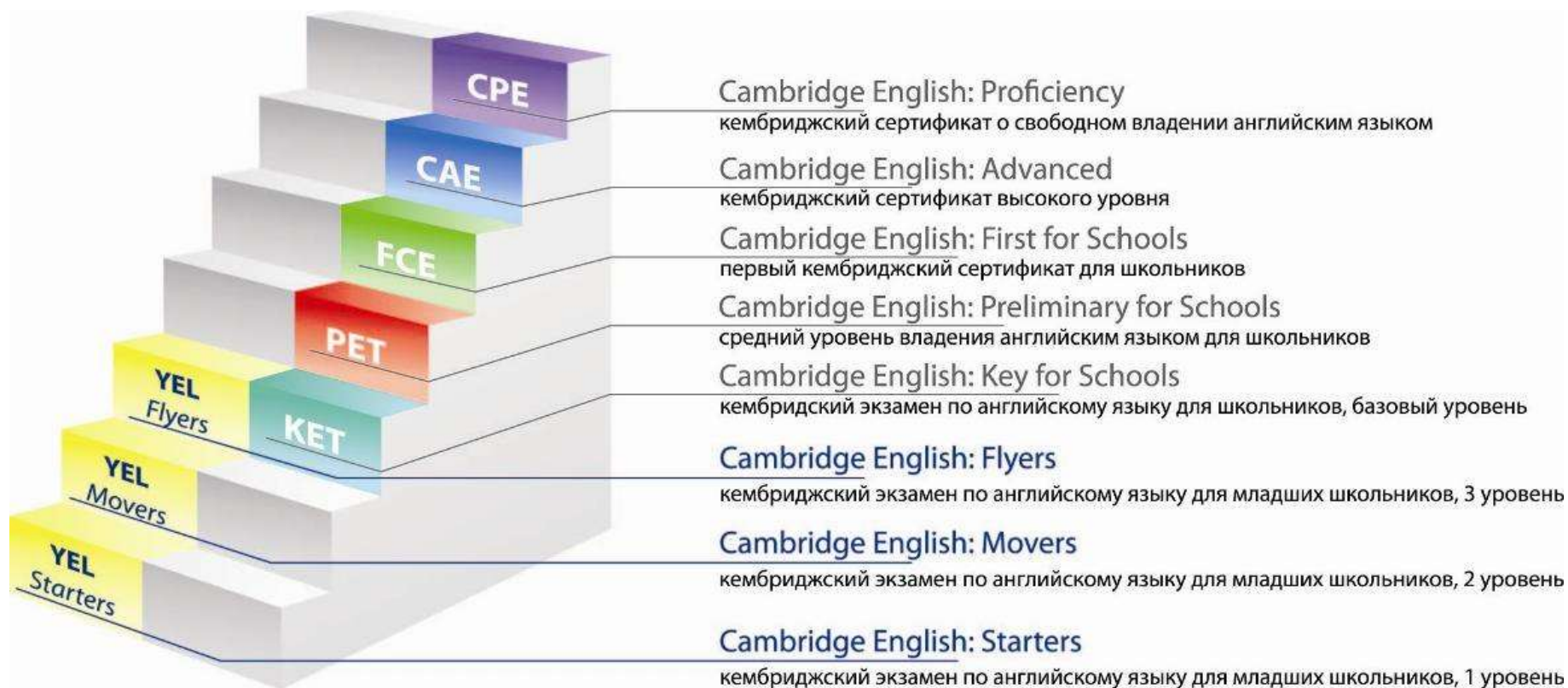
Speaking Part 2 / A2 Key for Schools

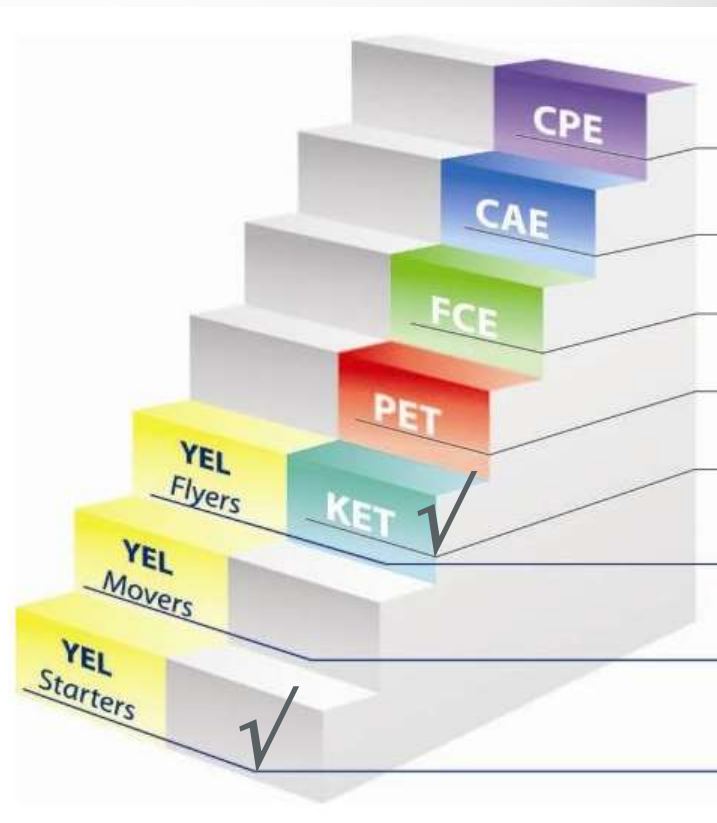
- Экзаменатор дает лист с картинками. Кандидаты задают друг другу вопросы и отвечают.
- Далее к диалогу присоединяется экзаменатор и задает вопросы каждому из кандидатов.

Do you like these different places to eat?



Кембриджские экзамены (ESOL)





KETs, 2024

**Подкорытова Анна
ученица 6 класса МАОУ Лицей №12,
г. Екатеринбург**



PETs, 2021

FCE for Schools, 2023

Студентка 1 курса
Санкт-Петербургского горного университета
императрицы Екатерины II



PETs, 2021

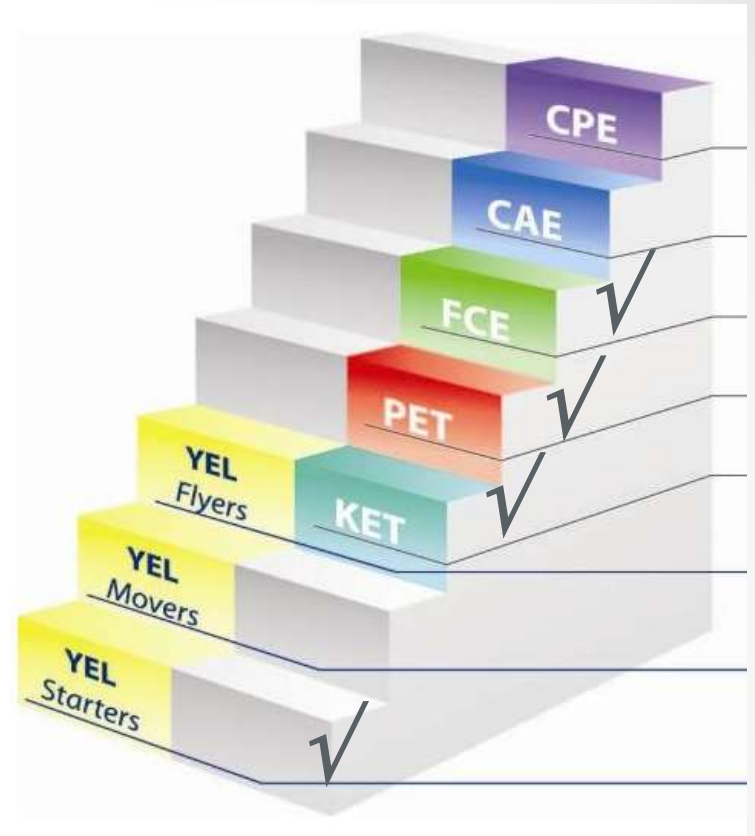


FCE for Schools, 2023

Давыдова Елизавета,
студентка 1 курса филологического факультета, ТГУ



FCE for Schools, 2021



**Соколова Ксения,
Сибирский лицей, г. Томск**

Результаты ОГЭ-2024 обучающихся 9А класса МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»

- Чугунова Алена – 68 баллов
- Лазутин Данила – 67 баллов
- Пятрина Устина – 67 баллов
- Гришина Ангелина – 65 баллов
- Лукьянова Олеся – 61 балл
- Пасынков Егор – 61 балл
- Липина Олеся – 62 балла
- Левина Любовь – 59 баллов
- Миков Павел – 57 баллов





Экзаменационный центр

IELTS

Cambridge University Press & Assessment

Cambridge English Qualifications

Cambridge Teaching Qualifications

ETS / ETS GLOBAL TESTS

OXFORD

Языковой центр

Главная / Экзаменационный центр

Экзаменационный центр

Шаг за шагом к уверенному владению
английским языком



Кембриджские экзамены дают всестороннюю
оценку достижений в изучении английского языка.



Республика Казахстан

<https://www.interpress.kz>

Международный языковой центр InterPress International House (Алматы/ Астана / Караганда)

**ул. Мынбаева, 46, 3 этаж, левое
крыло**

+7 (707) 364 9201

info1@ielts.kz

Режим работы: Пн. – Пт. с
08:30 – 18:00

ул. Кажымукана, 12а, 4 этаж

+7 (707) 409 1570

astana1@ielts.kz

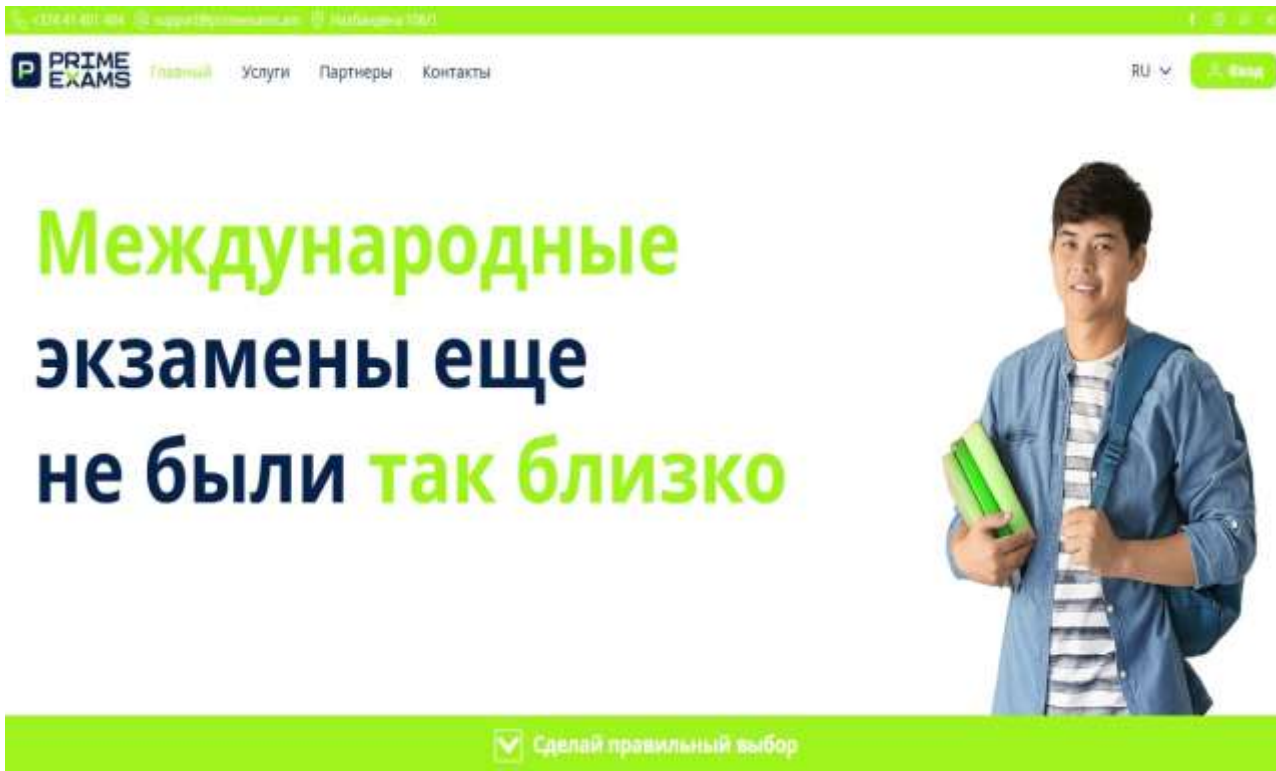
Режим работы: Пн. – Пт. с 08:30
– 18:00

**ул. Кунаева бульвар, 21 БЦ
"Алтын-Орда", офис 402**

+7 (708) 668 91 43

info-shymkent@ielts.kz

Режим работы: Пн. – Пт. с
08:30 – 18:00



Республика Армения



<https://www.primeexams.am>

Международный языковой центр Prime Exams (Ереван)

Общая информация

Налбандяна 106/1

+374 41 401 404

support@primeexams.am

- ◆ 31.10.2024 - TKT Module 1
- ◆ 31.10.2024 - TKT Module 2
- ◆ 31.10.2024 - TKT Module 3
- ◆ 31.10.2024 - TKT YL
- ◆ 31.10.2024 - TKT CLIL
- ◆ 02.11.2024 - Pre-A1 Starters
- ◆ 02.11.2024 - A1 Movers
- ◆ 02.11.2024 - A2 Flyers
- ◆ 09.11.2024 - B2 First
- ◆ 16.11.2024 - C1 Advanced
- ◆ 19.11.2024 - B2 First for Schools
- ◆ 23.11.2024 - A2 Key
- ◆ 27.11.2024 - A2 Key for Schools
- ◆ 29.11.2024 - B1 Preliminary for Schools
- ◆ 30.11.2024 - C2 Proficiency
- ◆ 04.12.2024 - DELTA Module 1
- ◆ 05.12.2024 - B1 Preliminary
- ◆ 07.12.2024 - C1 Advanced
- ◆ 14.12.2024 - B2 First

Georgian

Home Photo Gallery Video Gallery **Apply Online Now** Recruitment Contact

[About IH Tbilisi](#)
[Language Courses](#)
[Teacher Training](#)
[Language Levels](#)
[Extras Resources](#)
[Bookshop Catalogue](#)

Welcome to International House

The International House World Organisation (IHWO) is a network of language schools worldwide that are committed to implementing high standards of quality and innovation in education and training. There are currently over 150 schools in more than 50 countries. International House was founded in 1953 by John and Betta Haycraft with the aim of providing quality teaching and teacher training around the world.





Language Courses >

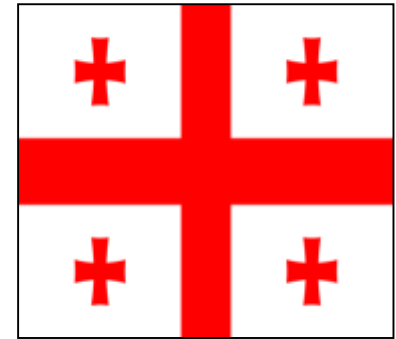
Teacher Training >

English for Specific Purposes >





Грузия



<https://ihtbilisi.ge/en>

Международный языковой центр International House Tbilisi (Тбилиси)

2, 26th May Square, Tbilisi, 0171, Georgia
Tel: (+995 32) 294 05 15, 299 92 26, 233 01 79
Mobile Phone: (+995) 599 53 66 11
e-mail: info@ihtbilisi.ge
fax: (+995 32) 33 07 32
Director: Irakli Topuria
telephone: (+995 32) 294 05 15
e-mail: irakli@ihtbilisi.ge
Director of Studies: Manana Khvichia
telephone: (+995 32) 294 05 15
e-mail: dos@ihtbilisi.ge

Thank you for your attention

Количество баллов за выполненные задания

Раздел	Баллы за задания	Максимальный балл
АУДИРОВАНИЕ	4 + 5 + 6	15
ЧТЕНИЕ	6 + 7	13
ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА	9 + 6	15
ПИСЬМО	10	10
ГОВОРЕНИЕ	2 + 6 + 7	15

68 баллов

Шкала перевода баллов в оценки

2	3	4	5
0-28	29-45	46-57	58-68