Костоусов Андрей Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №88 имени А. Кочева и А. Бородина», kostousov68@mail.ru

  **Использование ИКТ в рамках реализации ФГОС**

 Современные учащиеся, которые должны стать активными гражданами нашей страны растут и воспитываются в условиях новой технологической и информационной революции. Они отличаются от прежних поколений детей активным включением в их жизнь ПК и этот интерес детей к такого вида деятельности можно использовать в процессе обучения в рамках реализации ФГОС на разных предметах, в том числе и во время обучения детей в курсах гуманитарного цикла.

 Цели использования ИКТ в рамках реализации ФГОС :

* Использование современных методов преподавания, облегчающих общение с учащимися;
* Использование современных технологий для проверки работ и выставления оценок;
* Реализация дифференцированного подхода к обучению различных категорий учащихся;
* Использование электронных учебных материалов и проверочных заданий к ним;
* Создание новой практики обучения и внеучебных форм образования

 Задачи для учащихся в использовании ИКТ:

* Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
* Создание новых возможностей для дополнительного образования;
* Получение интересных и актуальных материалов

 Средства использования ИКТ:

- Компьютерный мобильный класс (19 ПК)

-Банк данных со статьями по гуманитарным предметам

-Электронные тесты

-Обучающие и проверяющие игровые программы (серия игр «Миллионер»)

Ребята сами активно включаются в учебный процесс через помощь в выдаче ПК своим товарищам и выставление оценок при помощи определённой шкалы оценивания

 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ использования ИКТ в рамках ФГОС

1. ПРИНЦИП УЧАСТИЯ:

Привлечение всех участников образовательного процесса к непосредственному и сознательному участию в деятельности по внедрению информационных технологий в жизнь школы

1. ПРИНЦИП ГАРАНТИЙ:

Реализация прав детей на получение качественного образования, выполнение государственных гарантий на повышение информационной культуры всех участников оброзовательного процесса.

 Результаты реализации использования ИКТ в рамках ФГОС:

* Оптимизация форм и методов обучения на основе инновационных технологий;
* Повышение мотивации к обучению у учащихся
* Рост уровня ИКТ-компетентности участников образовательного процесса
* Обеспечение равных образовательных возможностей для всех учащихся

Компьютерные технологии на общественно-гуманитарного курса:

экономят время, повышают мотивацию, позволяют провести многостороннюю и комплексную проверку знаний, усиливают интерес к урокам, наглядно и красочно представляют материал

Системным результатом работы является отработка модели внедрения и использования передвижного мобильного класса в учебном процессе школы.

 Появление мобильного класса расширяет возможности применения информационных технологий во всех сферах жизни школы.

Современные средства обучения:

компьютерные тренажеры, тестирующие и контролирующие программы, игровые обучающие программы, программно-методические комплексы, электронные учебники, текстовый, графический и мультимедийный материал которых снабжен системой гиперссылок, а также банк документов в компьютерной среде

Виды работ на уроке с мобильным классом:

1. онлайн-тестирование (на разных этапах урока)

(сайты: «Решу ЕГЭ», «banktestov..ru», «Humanitar.ru»,, «Samsdam.net» и «onllanetest.pad.ru» (когда есть прямой доступ к Интернету)

2. Тестирование по электронным тестам (Подготовка к ЕГЭ и ГИА)

3. Работа с медиапособиями («Вторая Мировая Война» и т.п.) (знакомство со статьями и выступление после этого учащихся или ответов на вопросы по статьям)

4. Изучение текстовых материалов с дальнейшей защитой сообщений и тестирование (или без него) (Изучение гражданской войны через биографии главных её участников)

5. Изучение Кодексов РФ по праву из банка документов учителя (можно изучать первоисточники через Интернет)

Положительные стороны комплексного использования мобильного класса:

* + мгновенное получение результатов тестов
	+ отслеживание ошибок учащихся ими самими и учителем
	+ трансляция верного решения с рабочего места учителя на рабочие места учащихся (работа над ошибками

 Недостатки:

* + Бывают затруднения в обслуживании мобильного компьютерного класса
	+ затруднения в обслуживании программного обеспечения
	+ большое количество времени и сил, которые уходят на подготовительную работу

-ограничения по времени работы учащихся за компьютером по СанПинам

Преимущества применения мобильного класса при проведении уроков социально-гуманитарного цикла:

нет необходимости в специально оборудованном компьютерном классе

наглядность изложения учебного материала

 увеличение необходимого содержательного наполнения урока

 **Используемая литература**

1. Масюкова Н.Г., Пикалова О.Н. «Введение ФГОС основного общего образования как фактор модернизации системы образования СК».Ставрополь: ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 2012. [http://projects.staviro.ru/attachments/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fprojects.staviro.ru%2Fattachments%2Farticle%2F138%2F%25D0%2592%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D0%25A4%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A1%2520%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B5%25D0%25B3%25D0%25BE%2520.pdf)

2. Проект ФГОС общее образование. [http://standart.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstandart.edu.ru)

 3. Ваграменко Я.А. О направлениях информатизации российского образования //Системы и средства информатики: Информационные технологии в образовании: От компьютерной грамотности - к информационной культуре общества /Отв. ред. И.А. Мизин. Вып. 8. - М.: Наука, Физматлит, 1996

 4. Водзинский Д.И. Воспитание интереса к знаниям у подростков. М., Просвещение, 1963

 5. Гузеев В. В. Современные образовательные технологии. М. , 1989.

 6. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. – М.: Изд.центр «Академия», 2003

 7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. - М., 2000

 8. <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>

 9. <http://pedsovet.org/forum/index.php?autocom=blog&blogid=1326&showentry=12022>

 10. <http://knowledge.allbest.ru/programming/d-2c0a65625a2ac78b5d43a89521316c27.html>

 11. <http://festival.1september.ru/articles/310931/>