



26 учителей; 124

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ в рамках
реализации ФГОС
на уроках гуманитарного цикла
(История, Обществознание, право и
т.п.) в МОУ СОШ №88 г. Северска
(Костоусов А.А.)**

Цели использования ИКТ

- Использование современных методов преподавания, облегчающих общение с учащимися;
- Использование современных технологий для проверки работ и выставления оценок;
- Реализация дифференцированного подхода к обучению различных категорий учащихся;
- Использование электронных учебных материалов и проверочных заданий к ним;
- Создание новой практики обучения и внеучебных форм образования

Задачи для учащихся в использовании ИКТ:

- Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- Создание новых возможностей для дополнительного образования;
- Получение интересных и актуальных материалов



Средства использования ИКТ

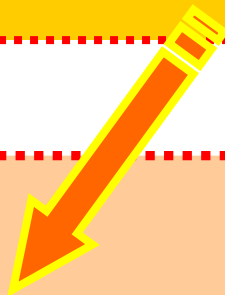
- Компьютерный мобильный класс (19 ПК)
- Банк данных со статьями по гуманитарным предметам
- Электронные тесты
- Обучающие и проверяющие игровые программы (серия игр «Миллионер»)





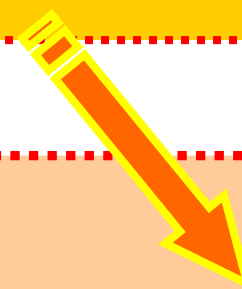
Ребята сами активно включаются в учебный процесс через помощь в выдаче ПК своим товарищам

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ использования ИКТ в рамках ФГОС



ПРИНЦИП УЧАСТИЯ:

Привлечение всех участников образовательного процесса к непосредственному и сознательному участию в деятельности по внедрению информационных технологий в жизнь школы



ПРИНЦИП ГАРАНТИЙ:

Реализация прав детей на получение качественного образования, выполнение государственных гарантий на повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса

Результаты реализации использования ИКТ в рамках ФГОС:

- Оптимизация форм и методов обучения на основе инновационных технологий;
- Повышение мотивации к обучению у учащихся
- Рост уровня ИКТ-компетентности участников образовательного процесса
- Обеспечение равных образовательных возможностей для всех учащихся

Компьютерные технологии на уроках общественно-гуманитарного курса:

экономят время, повышают мотивацию

**позволяют провести многостороннюю и
комплексную проверку знаний**

усиливают интерес к урокам

**наглядно и красочно представляют
материал**

Некоторые отзывы учащихся:

- Нам очень понравился урок с ноутбуками. Очень интересно не только слушать, но и еще проверять свои знания. С помощью теста мы можем увидеть уже с первого задания правильно или неправильно мы выполняем работу. Мне бы хотелось, чтобы уроки с компьютерами были чаще.

Мазанов Александр 11а

- Мне очень понравился наш урок истории с использованием компьютерных технологий. Урок был очень необычным, интересным и современным. На уроке мы многое узнали об информационных технологиях.

Куприянова Анжелика 10б

-

Системным результатом работы является отработка модели внедрения и использования передвижного мобильного класса в учебном процессе школы.

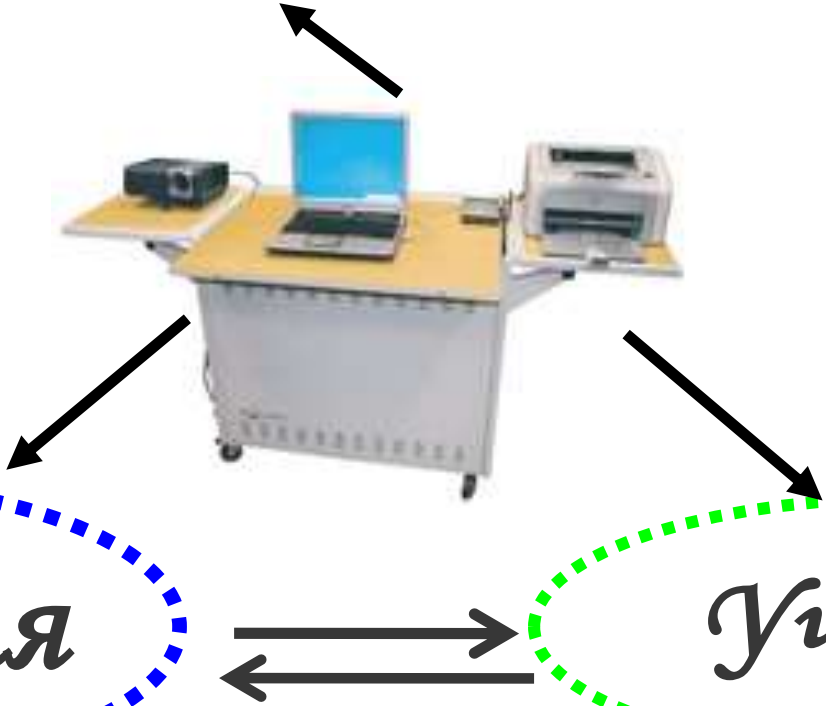
Появление мобильного класса расширяет возможности применения информационных технологий во всех сферах жизни школы.

Учебный процесс



Учителя

Ученики



Современные средства обучения

виртуальные лаборатории, лабораторные практикумы

компьютерные тренажеры

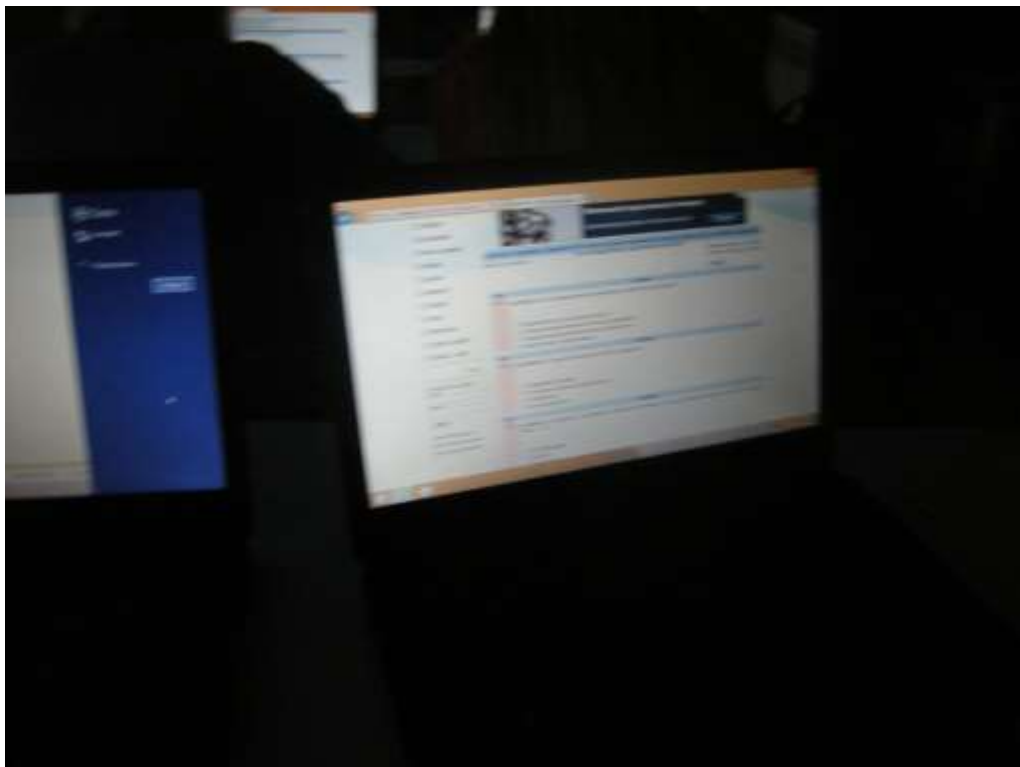
тестирующие и контролирующие программы

игровые обучающие программы

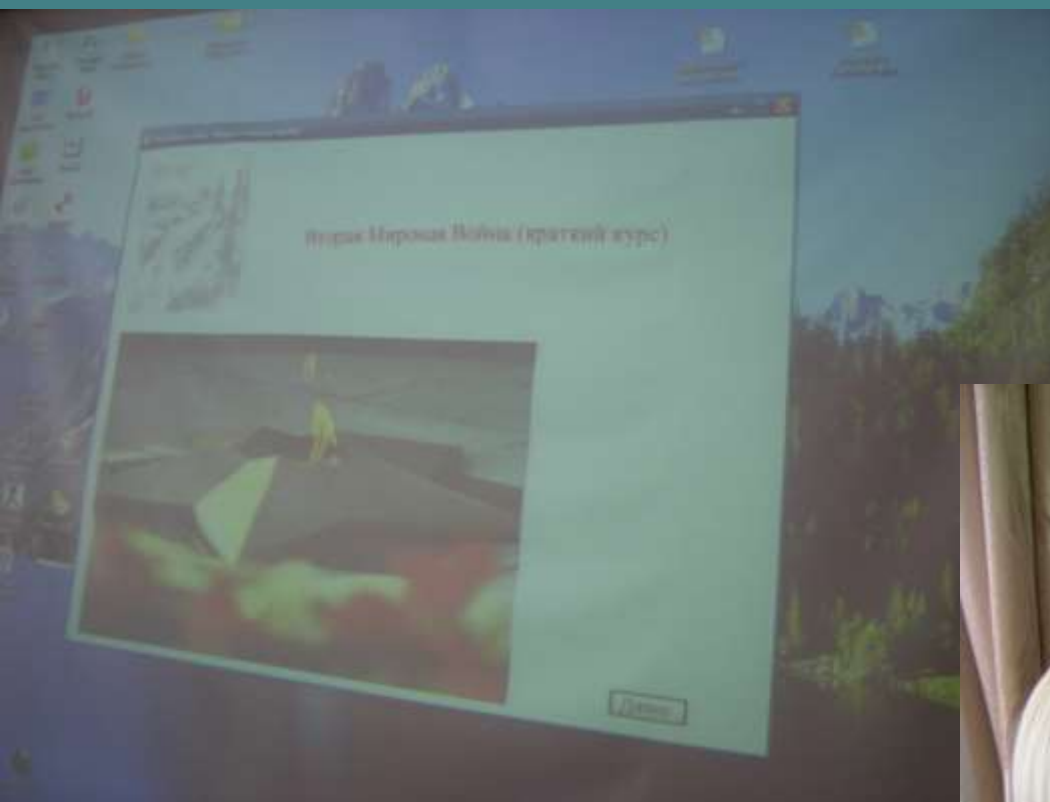
программно-методические комплексы

электронные учебники, текстовый, графический и мультимедийный материал которых снабжен системой гиперссылок

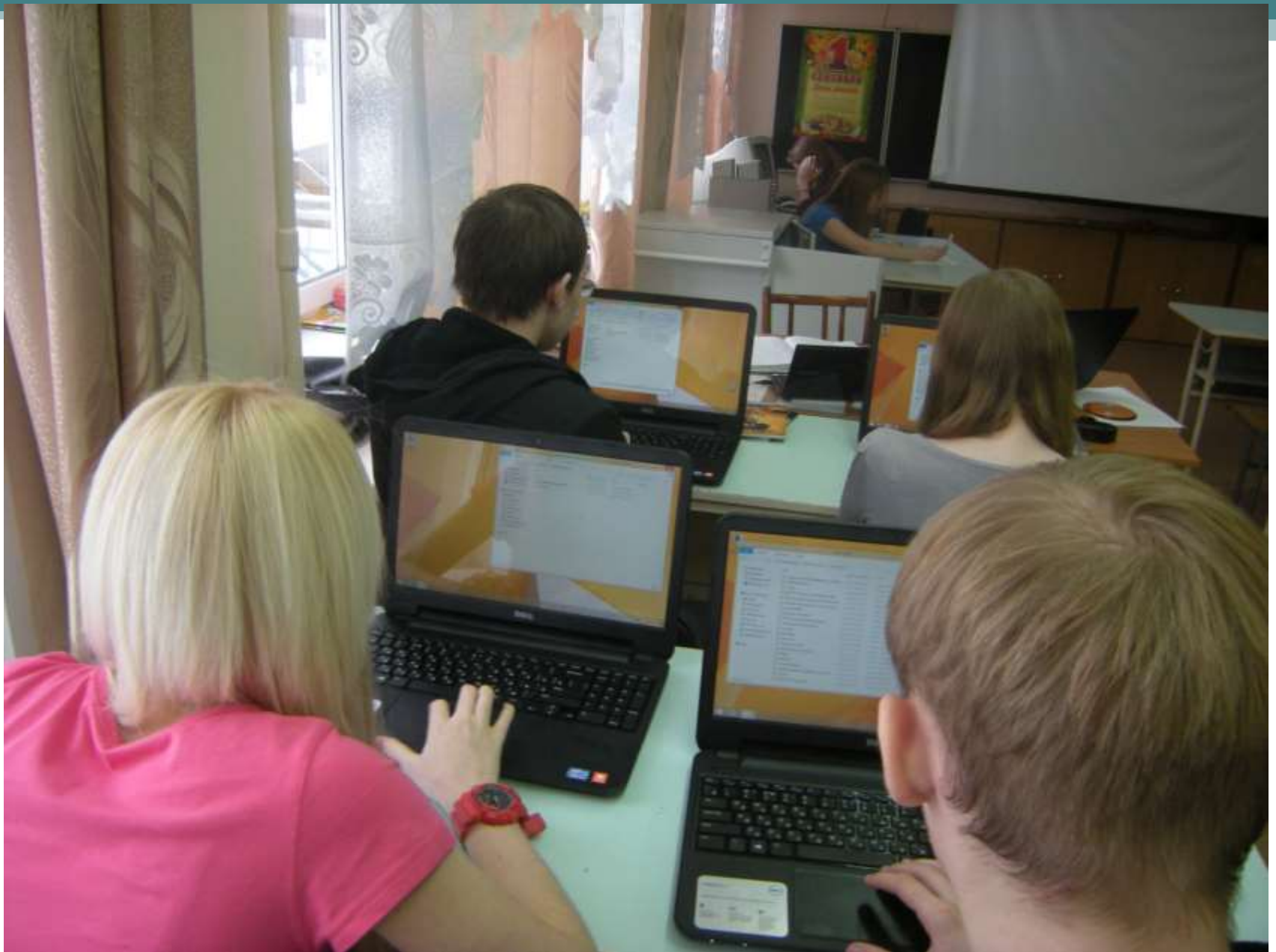
Виды работ на уроке с мобильным классом:

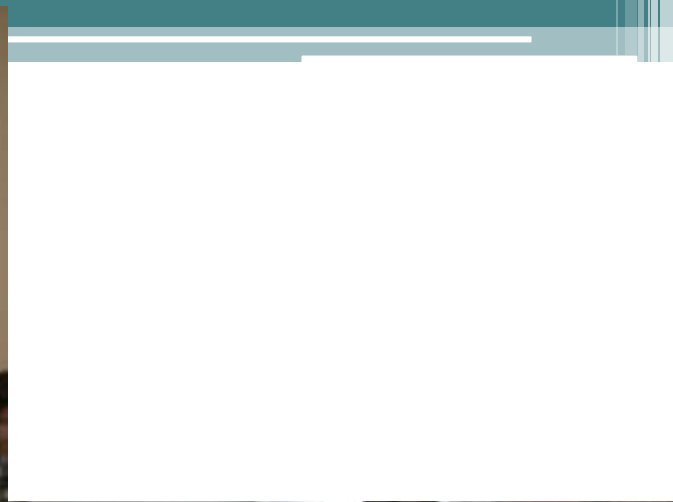


- 1. онлайн-тестирование (на разных этапах урока)
(сайты: «Решу ЕГЭ», «banktestov..ru», «Humanitar.ru»,,
«Samsdam.net» и «onllanetest.pad.ru» (когда есть прямой доступ
к Интернету)**
- 2. Тестирование по электронным тестам (Подготовка к ЕГЭ и ГИА)**

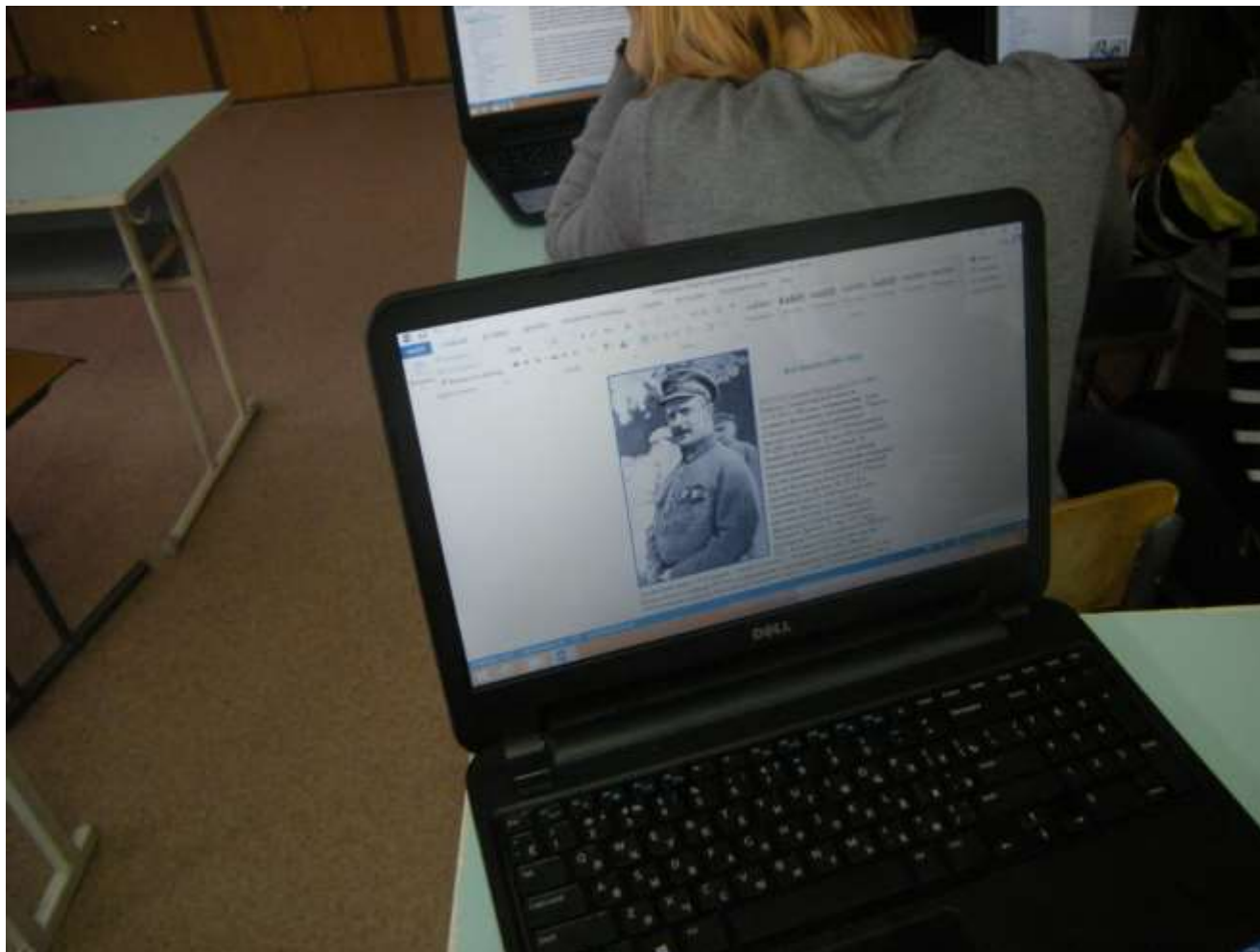


3. Работа с медиапособиями («Вторая Мировая Война» и т.п.) (знакомство со статьями и выступление после этого учащихся или ответов на вопросы по статьям)



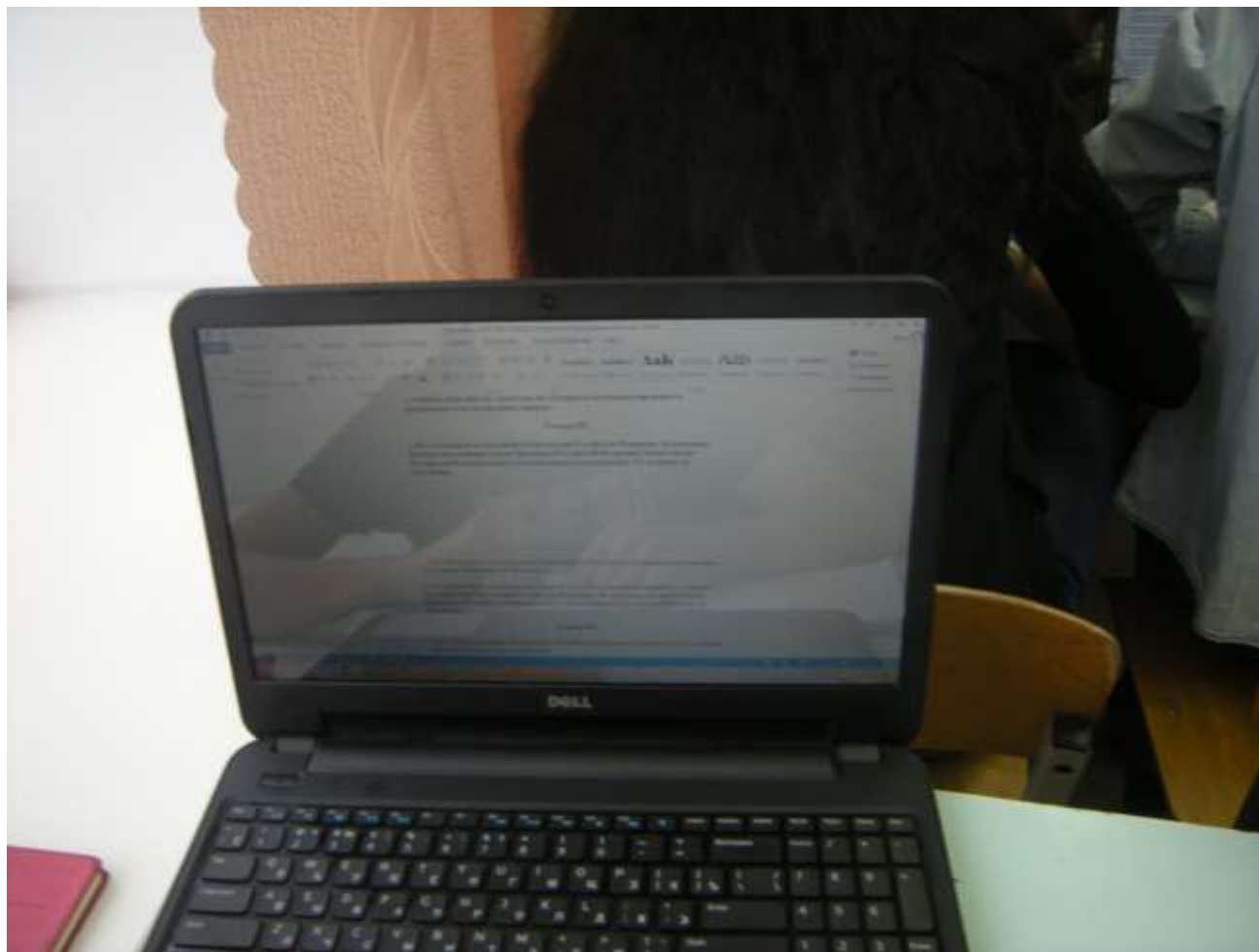


**4. Изучение текстовых материалов с дальнейшей защитой сообщений и тестирование (или без него)
(Изучение гражданской войны через биографии главных её участников)**





5. Изучение Кодексов РФ по праву из банка документов учителя (можно изучать первоисточники через Интернет)



Положительные стороны комплексного использования мобильного класса

- **мгновенное получение результатов тестов**
- **отслеживание ошибок учащихся ими самими и учителем**
- **трансляция верного решения с рабочего места учителя на рабочие места учащихся (работа над ошибками)**

Недостатки

- Бывают затруднения в обслуживании мобильного компьютерного класса**
- затруднения в обслуживании программного обеспечения**
- большое количество времени и сил, которые уходят на подготовительную работу**
- ограничения по времени работы учащихся за компьютером по СанПинам**

Преимущества применения мобильного класса при проведении уроков социально-гуманитарного цикла:

**нет необходимости в специально оборудованном
компьютерном классе**

**наглядность изложения учебного материала
увеличение необходимого содержательного
наполнения урока**



2. Конституционное право.

Текст Конституции составляет основу конституционного права государственного права. Это ведущая отрасль российской правовой системы. Она регулирует наиболее важные общественные отношения в сфере прав граждан, конституционного строя, организации государственной власти и др. Ее особенность заключается в том, что она регулируется только нормами конституционного права.

С конституционного права начинается формирование всей системы российского права, всех отраслей права.







*«В мире, который
становится всё более зависимым от
информационных технологий,
школьники и учителя
должны быть знакомы с ними»*



Крейг Барретт



Спасибо за внимание!

СІУСНО ЗЯ ВНИМАНИЕ!