



26 учителей; 124

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ в рамках  
реализации ФГОС  
на уроках гуманитарного цикла  
(История, Обществознание, право и  
т.п.) в МОУ СОШ №88 г. Северска  
(Костоусов А.А.)**

# Цели использования ИКТ

- Использование современных методов преподавания, облегчающих общение с учащимися;
- Использование современных технологий для проверки работ и выставления оценок;
- Реализация дифференцированного подхода к обучению различных категорий учащихся;
- Использование электронных учебных материалов и проверочных заданий к ним;
- Создание новой практики обучения и внеучебных форм образования

# Задачи для учащихся в использовании ИКТ:

- Освоение новых областей знаний и приобретение новых навыков для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- Создание новых возможностей для дополнительного образования;
- Получение интересных и актуальных материалов



## Средства использования ИКТ

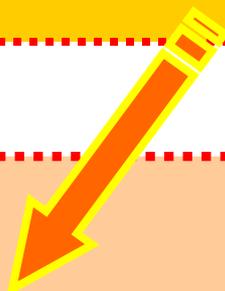
- Компьютерный мобильный класс (19 ПК)
- Банк данных со статьями по гуманитарным предметам
- Электронные тесты
- Обучающие и проверяющие игровые программы (серия игр «Миллионер»)





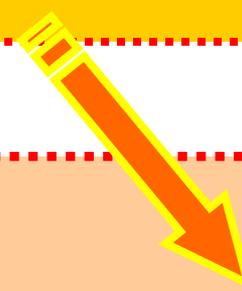
**Ребята сами активно включаются в учебный процесс через помощь в выдаче ПК своим товарищам**

# **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ использования ИКТ в рамках ФГОС**



## **ПРИНЦИП УЧАСТИЯ:**

**Привлечение всех участников образовательного процесса к непосредственному и сознательному участию в деятельности по внедрению информационных технологий в жизнь школы**



## **ПРИНЦИП ГАРАНТИЙ:**

**Реализация прав детей на получение качественного образования, выполнение государственных гарантий на повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса**

# Результаты реализации использования ИКТ в рамках ФГОС:

- Оптимизация форм и методов обучения на основе инновационных технологий;
- Повышение мотивации к обучению у учащихся
- Рост уровня ИКТ-компетентности участников образовательного процесса
- Обеспечение равных образовательных возможностей для всех учащихся

## **Компьютерные технологии на уроках общественно-гуманитарного курса:**

**экономят время, повышают мотивацию**

**позволяют провести многостороннюю и  
комплексную проверку знаний**

**усиливают интерес к урокам**

**наглядно и красочно представляют  
материал**

# Некоторые отзывы учащихся:

- Нам очень понравился урок с ноутбуками. Очень интересно не только слушать, но и еще проверять свои знания. С помощью теста мы можем увидеть уже с первого задания правильно или неправильно мы выполняем работу. Мне бы хотелось, чтобы уроки с компьютерами были чаще.

*Мазанов Александр 11а*

- Мне очень понравился наш урок истории с использованием компьютерных технологий. Урок был очень необычным, интересным и современным. На уроке мы многое узнали об информационных технологиях.

*Куприянова Анжелика 10б*

-

**Системным результатом работы является отработка модели внедрения и использования передвижного мобильного класса в учебном процессе школы.**

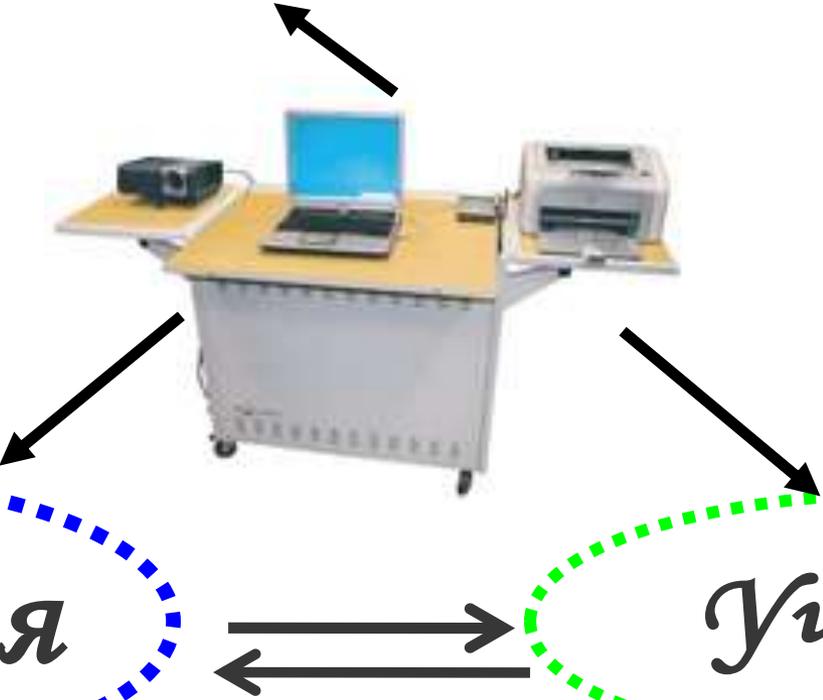
**Появление мобильного класса расширяет возможности применения информационных технологий во всех сферах жизни школы.**

Учебный процесс



Учителя

Ученики



## Современные средства обучения

виртуальные лаборатории, лабораторные практикумы

**компьютерные тренажеры**

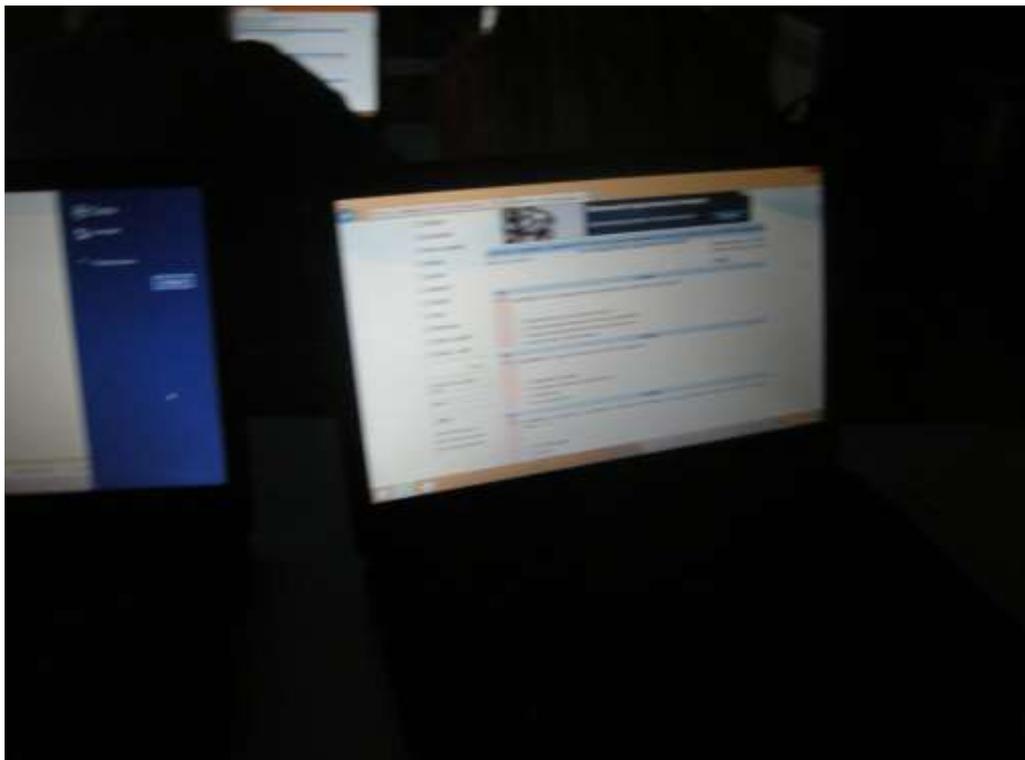
тестирующие и контролирующие программы

**игровые обучающие программы**

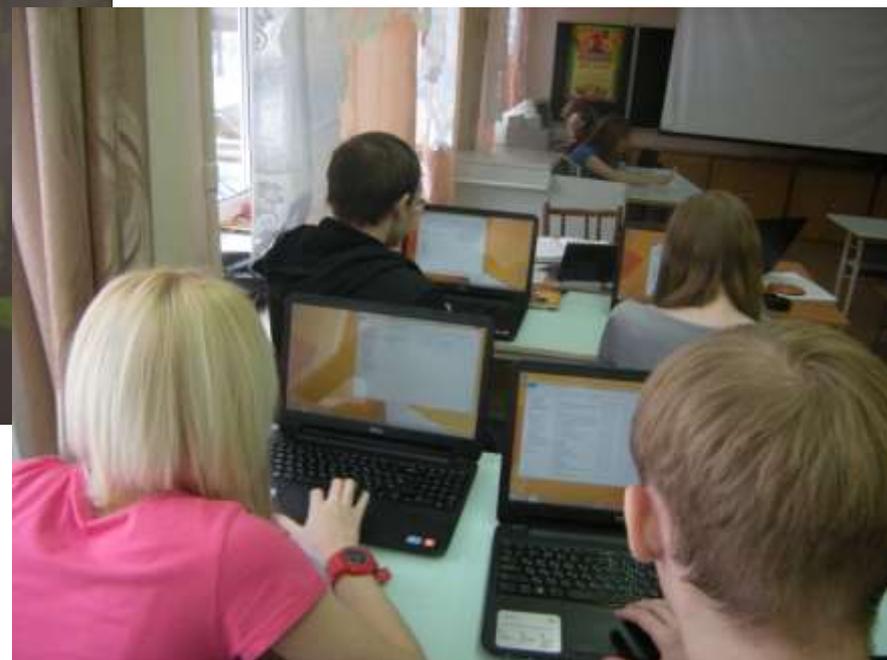
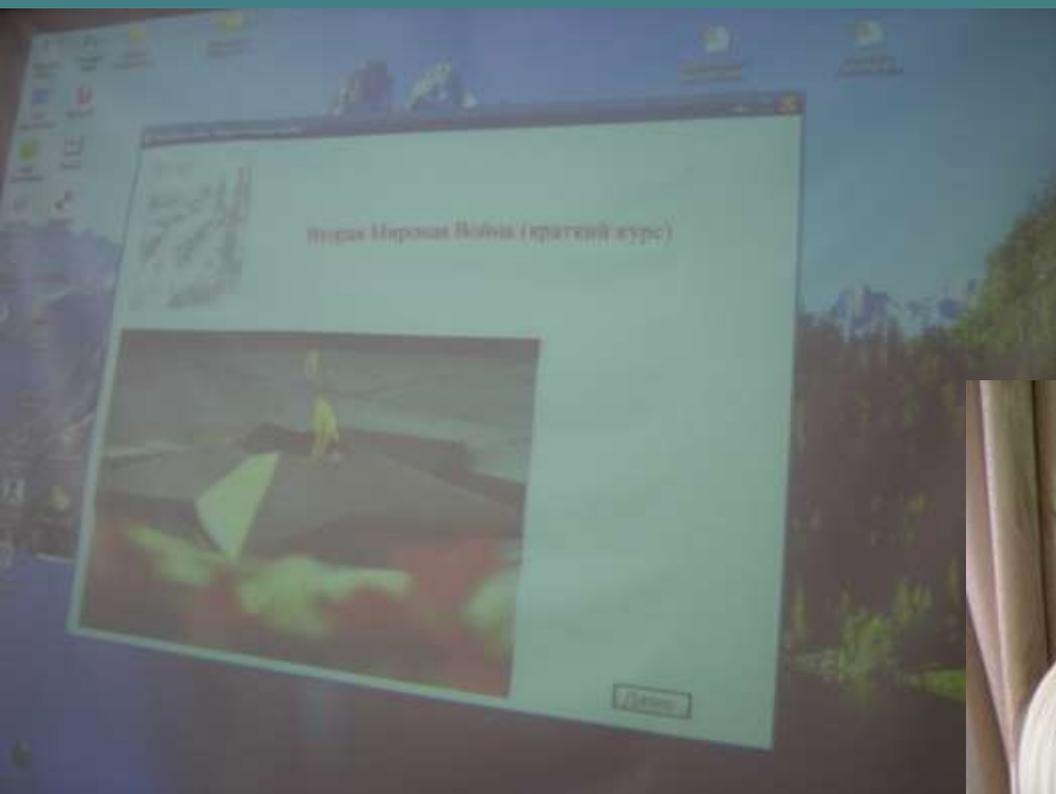
программно-методические комплексы

**электронные учебники, текстовый, графический и мультимедийный материал которых снабжен системой гиперссылок**

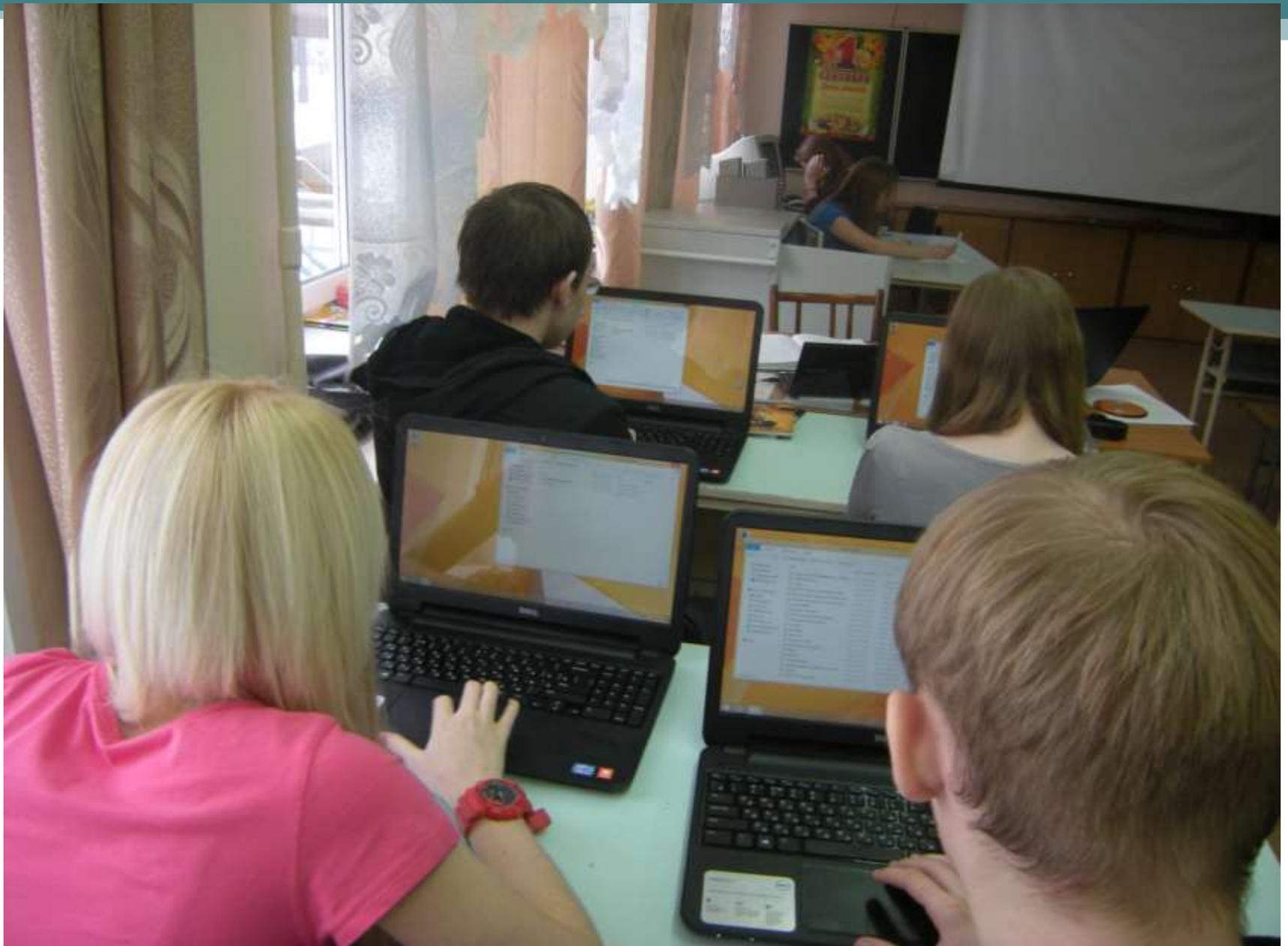
## **Виды работ на уроке с мобильным классом:**

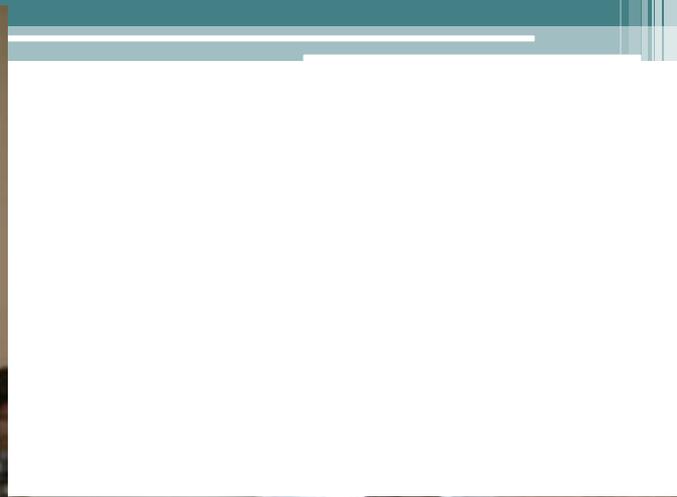


- 1. онлайн-тестирование (на разных этапах урока)  
(сайты: «Решу ЕГЭ», «banktestov..ru», «Humanitar.ru»,,  
«Samsdam.net» и «onllanetest.pad.ru» (когда есть прямой доступ  
к Интернету)**
- 2. Тестирование по электронным тестам (Подготовка к ЕГЭ и ГИА)**

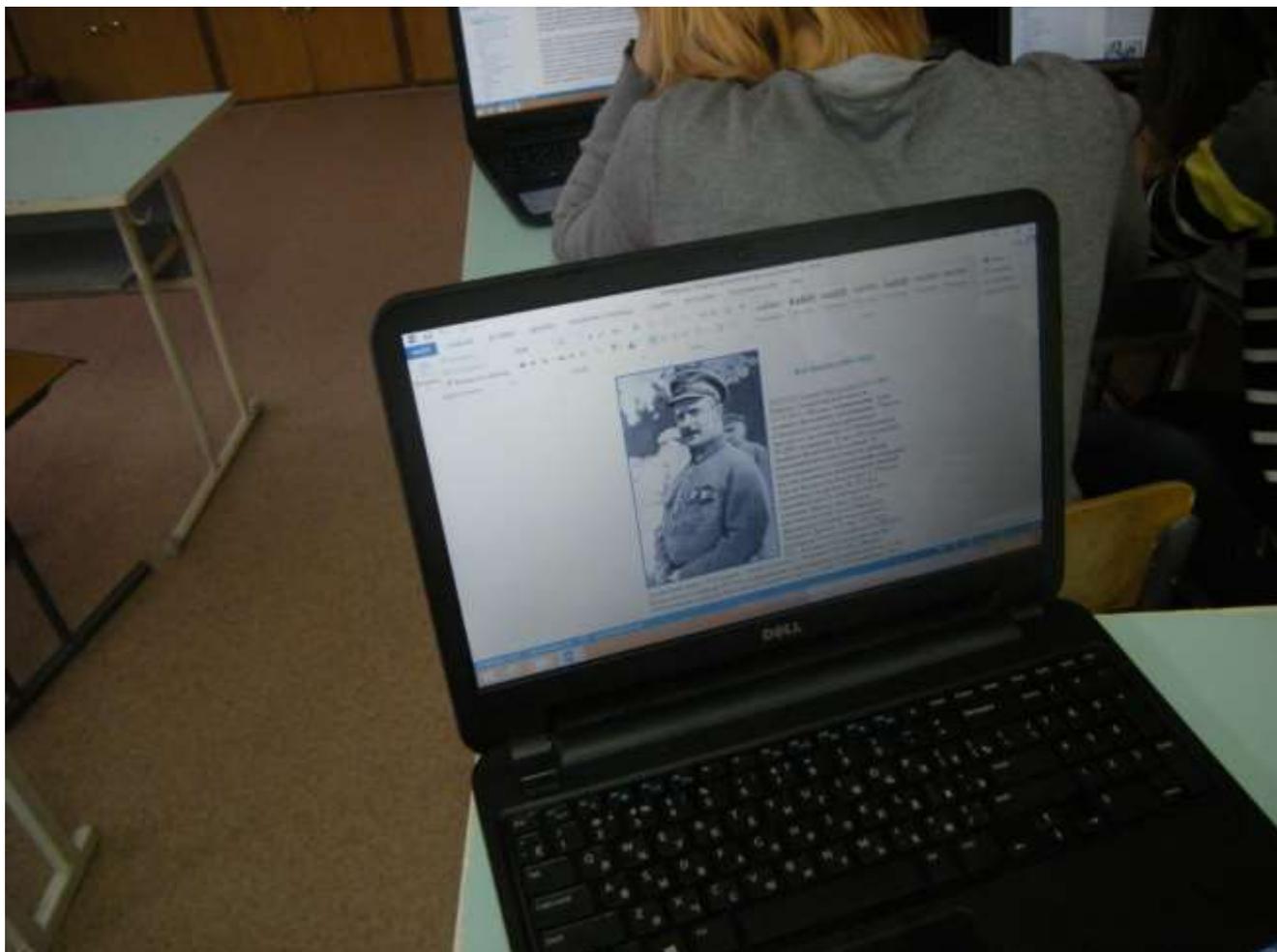


**3. Работа с медиапособиями («Вторая Мировая Война» и т.п.) (знакомство со статьями и выступление после этого учащихся или ответов на вопросы по статьям)**



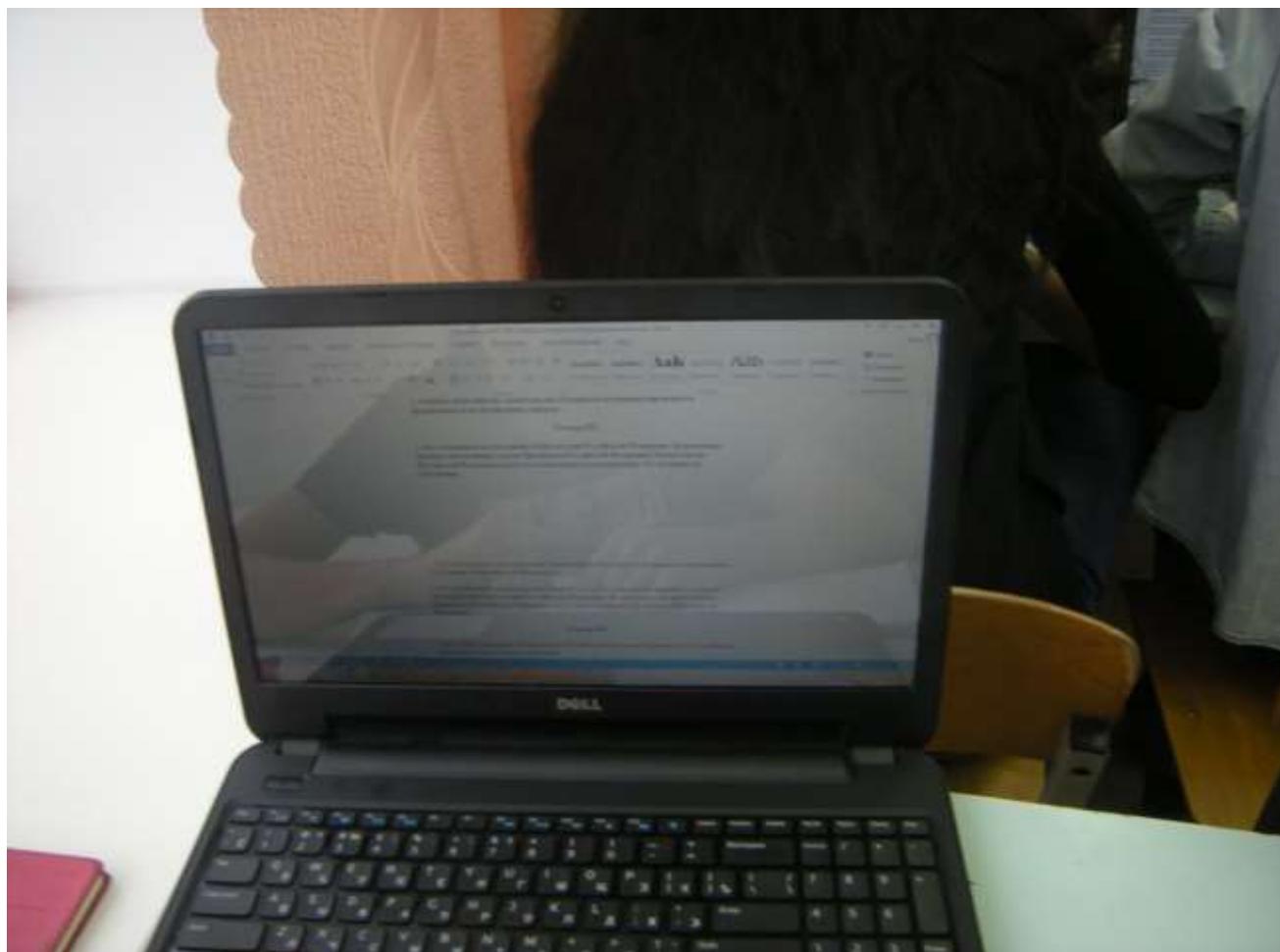


**4. Изучение текстовых материалов с дальнейшей защитой сообщений и тестирование (или без него)  
(Изучение гражданской войны через биографии главных её участников)**





## 5. Изучение Кодексов РФ по праву из банка документов учителя (можно изучать первоисточники через Интернет)



## **Положительные стороны комплексного использования мобильного класса**

- **мгновенное получение результатов тестов**
- **отслеживание ошибок учащихся ими самими и учителем**
- **трансляция верного решения с рабочего места учителя на рабочие места учащихся (работа над ошибками)**

## **Недостатки**

- Бывают затруднения в обслуживании мобильного компьютерного класса**
- затруднения в обслуживании программного обеспечения**
- большое количество времени и сил, которые уходят на подготовительную работу**
- ограничения по времени работы учащихся за компьютером по СанПинам**

# **Преимущества применения мобильного класса при проведении уроков социально-гуманитарного цикла:**

**нет необходимости в специально оборудованном  
компьютерном классе**

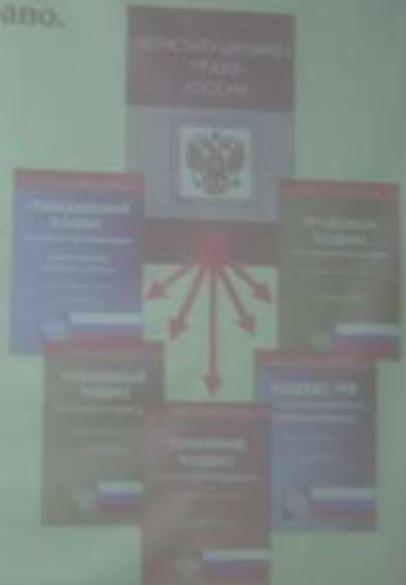
**наглядность изложения учебного материала  
увеличение необходимого содержательного  
наполнения урока**



## 2. Конституционное право.

Текст Конституции составляет основу конституционного права государственного права. Это ведущая отрасль российской правовой системы. Она регулирует наиболее важные общественные отношения в сфере прав граждан, конституционного строя, организации государственной власти и др. Ее особенность заключается в том, что она регулируется только нормами конституционного права.

С конституционного права начинается формирование всей системы российского права, всех отраслей права.







*«В мире, который  
становится всё более зависимым от  
информационных технологий,  
школьники и учителя  
должны быть знакомы с ними»*



*Крейг Барретт*



Спасибо за внимание!

СІУСНО ЗЯ ВНИМАНИЕ!