



Метод проектов, как одно из средств формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках иностранного языка

**Наталья Витальевна Зозуля,
руководитель ШМО
учителей иностранного языка
МАОУ «СОШ №80»**

Коммуникативная компетенция -

основа практической деятельности человека в любой сфере жизни, обеспечивает успешную социализацию, адаптацию и самореализацию в обществе так как предусматривает формирование способностей к межкультурному взаимодействию.



Метод проектов на уроках иностранного языка

формирует

- * коммуникативные навыки,
- * культуру общения,
- * умения кратко и доступно формулировать мысли,
- * терпимо относиться к мнению партнёров по общению,
- * развивать умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать её,
- * создает языковую среду,
- * способствующую возникновению естественной потребности в общении на иностранном языке.

Метод проектов на уроках иностранного языка

- * Учит сотрудничеству
- * Развивает воображение,
- * фантазию,
- * творческое мышление,
- * самостоятельность
и другие личностные
качества.



Основные требования к использованию метода проектов:

- * Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы, требующей исследовательского поиска её решения.
- * Практическая значимость предполагаемых результатов.
- * Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время.
- * Структурирование содержательной части проекта.
- * Использование исследовательских методов.

Основные задачи метода проектов:

- * 1. Формировать у учащихся необходимые умения и навыки в разных видах речевой деятельности на уровне, определённом программой и стандартом.
- 2. Формировать активную самостоятельность учащихся.
- 3. Включать учащихся в диалог культур с использованием языка как средства межкультурного взаимодействия.
- 4. Формировать коммуникативную компетенцию вне языкового окружения, используя возможность мыслить, рассуждать акцентировать внимание на содержание высказывания.

Основные принципы проектной работы:

1. Вариативность.
2. Решение проблем (решать проблемы, используя возможность мыслить; рассуждая, акцентировать внимание на содержании высказывания).
3. Когнитивный (сознательный) подход к грамматике.
4. Учение с увлечением.
5. Личностный фактор (возможность учащихся выразить свои собственные идеи)
6. Адаптация заданий (задания должны быть посильными, соответствовать уровню обученности ребёнка).

Этапы проектной работы:

I этап – планирование работы в классе.

II этап – выполнение проекта за пределами класса.

III этап – возвращение в класс.

IV этап – презентация проекта.

V этап – оценка и контроль.



Критерии оценки:

1. Содержание, информативность, актуальность.
2. Грамматическая и лексическая корректность.
3. Оформление.
4. Объём.
5. Представление.



Метод проектов на уроках иностранного языка

Метод проектов формирует у учащихся коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и доступно формулировать мысли, терпимо относиться к мнению партнёров по общению, развивает умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью современных компьютерных технологий, создает языковую среду, способствующую возникновению естественной потребности в общении на иностранном языке.

Portfolio

Read and then write about your bedroom.



This is my bedroom:
a blue chair,
a red bed and
a brown table.



This is my bedroom: a yellow bed,
a yellow table, a chair and a computer.

Небольшая
Tumbler



Rocking horse



Носимышка
Beanbag



Волчок
Spinning top

Смирновъ Наталья



Doll.



Cubes with letters

CULTURE CORNER

Furry Friends

1 What is the animal in the picture? Where does it live? What does it eat and drink? Listen, read and check.

Cute Little Animals- Koalas

They are cute, they are soft, but they are wild and they don't make good pets. You may think they are bears, but they aren't. Koalas are Australia's most popular marsupial mammals.



They have got big round ears and a black nose.

They have got sharp claws for climbing.

They have got grey fur.

They have got short, strong arms and legs.

They eat eucalyptus leaves.

They live in trees.

complete the fact file.

Koala

1	
2	
3	
4	
5	

3 Play the game 'Young Zoologist'. Answer all the questions about koalas.

Project

4 Portfolio: Write a fact file about an animal in your country. Use the fact file as a model. Stick on a picture.

Lynx
Lynx has got head almost the same as a cat, but lynx has got brushes on its ears. It has beautiful and fluffy body. Its colour is brown with silver. Its home is Forest. Its food is other animals.



Cute Little Animals Foxes



They have got big ears

They have got red-haired fur.

They have got fluffy?

Foxes
They are red-haired and cunning animals. They live in the forest and hunt small animals. They live in the mountains. The fox has a keen sense of smell and smell. The fox is the shiest animal.
I love foxes 5



The largest tower of the Kremlin is Spasskaya Tower.

Princes and kings drove through its gates to the Moscow Kremlin.

6d

CULTURE CORNER

Landmarks

TOP

Tourist Attractions

Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. But, what exactly is Big Ben?

Most people think that Big Ben is the tall clock tower that stands above the Houses of Parliament. Well no! Big Ben is not the clock tower. It is one of the four huge bells inside the tower. Its name comes from the bell's commissioner of works, Sir Benjamin Hall, or Ben. The tower is 96 metres high. The bell inside the tower is 14 tons. The clock on the tower is also huge. Each of the four clockfaces is 7 metres wide. The hour hands are about 3 metres long and the minute hands are about 4 metres long.

Perhaps one day you can go to London and see this amazing tourist attraction.

4 Imagine you are a tour guide. Tell a group of tourists about Big Ben. Then answer the group's questions.

Project

5 **ICT Portfolio:** Use the internet to find information about a famous landmark in your country and write a short text about it. You can include:

- where it is
- what it looks like
- some interesting facts

Look at the picture and listen to the sounds. Do you know this building? Which city is it in? Read the first paragraph of the text and check.

Think of three questions you have about Big Ben. Listen and read. Can you answer them?

Read again and complete the sentences (1-4).

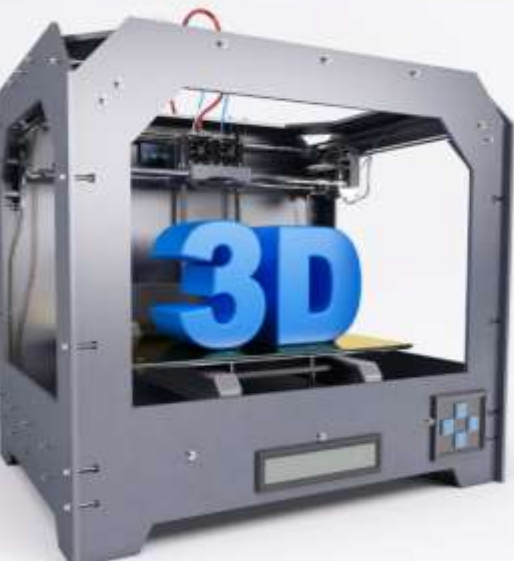
Big Ben is in

Big Ben is the name of

The tower is high.

Each hour hand is long.

Municipal Autonomous educational institution
"Secondary school №80»



3D modeling technologies

Completed: students of the 11th class
Elena Gerasimchuk
Denis Chizhov
Teachers: Burova Anna Vladimirovna
(ART and drawing teacher)
Zozulya Natalia Vitalievna (English
teacher)



Health is above wealth

Student: Suslova Eva.

Teacher: Zozulya N.V.

Municipal Autonomous educational institution
"Secondary school №80»



«My family is my wealth»



Completed:
Mhitoryan Nelly
Theacher: Zozulya N.V.

BioTerra

Экологический проект, направленный
на введение раздельного сбора мусора
на территории г. Северска

Жесткова Ирина

☎ 8-952-809-68-72

@ zhesthome@gmail.com

Кляус Кристина

☎ 8-923-440-34-42

@ minromir@gmail.com

 vk.com/bio_terra

Спасибо за внимание!

