



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МБОУ СОШ №83 ДМИТРИЕВА О.В.

ПОНЯТИЕ

- Проектная деятельность — это вид образовательной деятельности, основной задачей которой является проектный способ достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов. Это — поэтапная работа, которая завершается практическим результатом в виде готового продукта (рисунка, поделки, буклета, плаката, стенгазеты).
- Проектная деятельность предполагает самостоятельное приобретение обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей.

На сегодняшний день методика преподавания иностранного языка всё больше ориентируется на развитие творческой деятельности обучающихся. ФГОС определяют следующие цели обучения иностранному языку в начальной школе:

1. Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.
2. Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).
3. Развитие личности обучающегося.

Проектная деятельность младших школьников способствует развитию общеучебных умений и навыков:

1. Социальные навыки: умение работать в группе, сотрудничать, умение принимать и выполнять определённую роль (быть лидером или исполнителем), умение выстраивать свои отношения с окружающими.

2. Коммуникативные навыки: учиться не только говорить, но и слушать, принимать другое мнение и спокойно отстаивать своё.

3. Мыслительные навыки : дети учатся анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать и т. д.

4. Исследовательские навыки: учиться проводить исследование, уметь наблюдать, выявлять, соотносить.

ВИДЫ ПРОЕКТОВ:

- -исследовательские (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы)
- -творческие (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы)
- -игровые (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли)
- -информационные (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике)
- -социально-значимые (проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике)

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ:

- Holidays in Russia.
- Traditions in Great Britain.
- Go to the zoo!
- My daily routine.
- A letter to Santa Claus.
- Sports in Great Britain.

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ :

1. Начальный этап (определение темы, объединение в группы, составление плана проектной работы и формулировка цели, сбор материала).
2. Основной этап (анализ способов и целей работы в группах, поиск источников необходимой информации, анализ возможных трудностей).
3. Заключительный этап (подготовка защиты готовых проектов и их защита, обсуждение полученных результатов).

ВЫВОДЫ

- Использование метода проектов способствует реализации ряда важных задач: уроки затрагивают эмоциональную сферу учащихся, благодаря чему усиливается мотивация при изучении иностранного языка; учащиеся получают возможность осуществлять творческую работу в рамках заданной темы, самостоятельно добывая необходимую информацию.
- Происходит повышение личной уверенности учащихся, их самореализации и рефлексии. Учащиеся осознают значимость коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества. Развиваются исследовательские умения.
- Систематическое использование метода проектов при обучении иностранному языку способствует расширению кругозора учащихся, развитию коммуникативных навыков, творческого мышления и самостоятельности.