**Экологическое воспитание школьников через внеурочную деятельность и дополнительное образование.**

**Муллер Наталья Александровна,**

**учитель биологии МБОУ «СОШ №87»**

***Говорить сегодня об экологии-***

***это значит,***

***говорить не об изменении жизни,***

***как прежде, а о ее спасении.***

            В последнее время экологическому образованию и воспитанию уделяется все больше внимание, как на региональном, так и на государственном уровне, поскольку без этого невозможно решить важнейшие проблемы, которые возникают в современном обществе.

В настоящее время экология одна из самых актуальных наук современности. С нею связывают надежды на выживание человечества в усложняющемся мире и на возможности нового витка развития. Тот факт, что человек должным образом обратил внимание на состояние среды, в которой он живет, дает надежду на улучшение окружающей нас среды в будущем.  Бережное отношение к природе должно, закладываться с детства, чтобы сформировавшаяся **личность** осознавала всю зависимость человека от природы, а не наоборот. Поколение современных детей не всегда, задумывается о последствиях того вреда, который они наносят природе: **неосторожная брошенная спичка, непогашенная сигарета, бросание пакетов и пластиковых стаканчиков в неположенных местах, жестокое обращение с животными и т.д.**

Отношение учащихся к природе **неоднозначное и противоречивое**. Они любуются ею, осуждают зло и жестокость людей в отношении к окружающей среде. Впрочем, сами часто разрушают природную среду. Вызывает внимание тот факт, что значительная часть учащихся не осознает личной причастности к возникновению и решению экологических проблем.

Они не связывают экологические проблемы со своей жизнедеятельностью. Такая ситуация вызвана наличием противоречий во взаимодействии учащихся с природой. И не важно, большая школа или маленькая, любить природу и уважительно к ней относиться мы должны научить детей с раннего детства, тем более, что многие школьники находятся в тесном контакте с живой природой.

С этого учебного год я работаю над темой самообразования - «**Воспитание экологической культуры учащихся»**. Считаю, что необходимо вести постоянную воспитательную работу с детьми, начиная с детского сада, но значительная работа в этом направлении должна отводиться **школе**. В последние годы экологические проблемы приобрели наибольшую остроту во всех сферах человеческой деятельности, поэтому воспитательный процесс в современной школе стал, по моему мнению, невозможен без экологического воспитания.

А именно между:

- Осознанием учащимися необходимости решать экологические проблемы и непониманием личной роли в этом процессе;

- Авторитетом других (родителей, друзей), поступки которых не всегда экологически целесообразные, и личной экологической позицией;

- Осознанием школьниками необходимости сохранения природы и негативным отношением к отдельным объектам и явлениям природы;

Проблемы выживания человека как биологического вида сейчас выдвигаются на первый план в связи с быстрой деградацией окружающей природной среды. В такой ситуации остро встает проблема экологической грамотности и формирования экологической культуры каждого человека.

**Цель:** Формирование и развитие экологических ценностей у учащихся

**Задачи:**

1. Развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды
2. Воспитание любви к Родине
3. Формирование гражданской активности путем привлечения учащихся к охране окружающей среды
4. Воспитание ответственности за природу, за компоненты растительного и животного мира

**Аспекты и ценности развития экологической культуры у учащихся**

* **Экологическое воспитание и образование подростков** (только экологическое мировоззрение и культура современного человека смогут вывести планету и человечество из катастрофического состояния, в котором они сегодня находятся)
* **Формирование экологической культуры у учащихся** (сложный и длительный процесс. В школе он направлен не только на овладение знаний, но и на развитие мышления, формирование жизненной активной позиции, совершенствование деятельности по защите и улучшению качества окружающей природной среды). Улучшаем искусственную среду школы. Кружок «Юный цветовод».

**Кружок «Юный цветовод»**

Занятия проводятся с 2019 года. Возраст 11-15 лет (5-9 классы).

**Цель программы**: обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода, развить первичные навыки цветоводства.

**Задачи программы**: Привить практические навыки по уходу и содержанию растений в школе. (осень, зима, весна). Обеспечить усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков ухода за растениями, дать возможность реализовать полученные умения и навыки на **практике.**

**Летняя практика 6-8 классы**

**Задачи:** Подготовить клумбы к посадке цветов (вскопать, прорыхлить); посадка саженцев (бархатцы); уход (полив, прополка, рыхление)

Уход за территорией школы (уборка мусора, обрезание веток кустарников, полив и уход за растениями в школе)

Ребята распределяются на три летних месяца.

**Планируемые результаты (после прохождения программы)**

**Должны знать**

1. Биологические и экологические особенности декоративных растений
2. Способы размножения декоративных растений
3. Требования к условиям выращивания растений

**Должны уметь**

* Применять полученные знания на практике
* Работать с дополнительной литературой